

Приложение № 18.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 рег.№ 44946 (ред. от 01.09.2022)).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского
политехнического университета

Разработчик: Акулин С.А., преподаватель Ивантеевского филиала
Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих
гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на достижение следующих целей: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.4 особенности произношения;

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><i>У.7 читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выражать своё мнение, а также давать оценку прочитанному</i></p>	<p>3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
---	---	--

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.

Предусмотрено – 4 часа.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Объём ОП- **176 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **142 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем ОП (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	142
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре в форме экзамена в 8 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
Раздел 1	3 семестр	24	
Россия – моя Родина	1 Повторение sentence structure. (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме. Тема: A few words about myself . Устное сообщение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2 Повторение. времена группы Indefinite (active voice) . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение About my Family Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания . Фонетические тренировочные упражнения Тема: «Official and unofficial telephone conversation» ..	2	
	3 Повторение: Pronouns . Тренировочные упражнения по теме. Составить диалог по теме: «Official and unofficial telephone conversation» с использованием местоимений Pronouns.	2	
	4 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема: «The development of automotive industry» . Текст «The development of automotive industry» – чтение, перевод, пересказ.	2	
	5 Повторение: времена группы Continuous (active voice) . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение по теме «My Hobby» Ролевая игра «Your future profession» . Вопросы-ответы.	2	
	6 повторение : Question sentences. Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы вопросительных предложений. Ролевая игра по теме «My profession» с использованием вопросительных предложений и пройденной профессиональной лексики.	2	
	7 Пополнение словарного запаса по разделу 1: слова, устойчивые словосочетания, выражения. Обсуждение темы «Russia is my motherland» с использованием новых слов и выражений. Пополнение словарного запаса по разделу 1: интернациональные слова, географические названия. Чтение и дословный перевод текста: «The Russia Federation» с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.	2	

	8 Повторение времена группы Perfect (active voice) . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста <i>Car mechanic's skills</i> .	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	9 Новый грамматический материал: Infinitive, Past Indefinite, Present Perfect . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика Чтение и перевод текста <i>How to get the profession</i> .	2	
	10 Повторение: Prepositions Тренировочные упражнения по теме. Новые слова и выражения по разделу 1. Чтение и дословный перевод текста « Moscow » с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.	2	
	11 Повторение: Present Indefinite and Present Continuous . Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «Территория России, население, символика» Обсуждение темы. Ролевая игра: « The State System of Russian Federation ». Тестирование по темам раздела.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 2.	4 семестр	22	
The profession of a car mechanic	1 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста The development of automotive industry . Составление вопросительных предложений и поиск ответа в тексте.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	2 Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect . Упражнения по теме. Перевод текста <i>the development of automotive industry</i> и выполнение упражнения по теме.	2	
My profession	3 Введение и отработка профессиональной лексики . Чтение и перевод текста <i>car mechanic</i> .	2	
	4 Повторение: much/many, little/few . Тренировочные упражнения по теме. Устная практика. Сообщение на тему: Types of cars. Parts of a car . Вопрос- ответ.	2	
	5 Времена группы Indefinite (passive) . Упражнения по теме. <i>Letter of enquiry</i>	2	
	6 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста <i>Car mechanic's skills</i> . Выполнение упражнения по теме.	2	
	7 тестирование по темам Indefinite (passive), much/many, little/few Indefinite, Continuous, Perfect. Letter of enquiry .	2	

Applying for a job	8 Active Infinitive, Passive Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Написание резюме.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	9 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. (суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме. Letter of enquiry	2	
	10 Тестирование по всем темам. Letter of enquiry.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3	5 семестр	24	
Business letters	1 Some/any/no. Тренировочные упражнения по теме. Повторение Something, Anything, Nothing, Everything Тренировочные упражнения по теме. Business letters	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	2. Написание и разбор a letter of complaint.	2	
	3 Повторение: Somebody, Anybody, Nobody, Everybody. Тренировочные упражнения по теме. Повторение: Somewhere, Anywhere, Nowhere, Everywhere. Тренировочные упражнения по теме. написание и разбор a letter of complaint.	2	
	4 Повторение: Noun, Possessive Case. Тренировочные упражнения. A Letter of enquiry	2	
	5 Present Indefinite, Present Continuous. Повелительное наклонение. Тренировочные упражнения по теме. A Letter of enquiry	2	
	6 Повторение: Past Indefinite, Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Letter of application	2	
Tools and accessories	7 Повторение: Gerund, Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Введение и отработка профессиональной лексики measurements.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	8 Введение и отработка профессиональной лексики по теме instruments and materials выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
	9 Тестирование по темам measurements, instruments and materials, Presents Indefinite, Present Continuous. Something, Anything, Nothing, Everything.	2	
	10 Написание писем Letter of application. A letter of enquiry, a letter of complaint.	2	
	Самостоятельная работа	4	

Раздел 4	6 семестр	30	
Service station equipment	1 Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Выполнение тренировочных упражнений по теме Service station equipment	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2 Present Indefinite, Future Indefinite в придаточных времени и условия после союзов If, When, As soon as, Before, After, Till (unit). Тренировочные упражнения по теме.	2	
Car design	3 Употребление Complex Object с причастием или инфинитивом в зависимости от смысла текста. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Types of cars parts of cars.	2	
	4 Past Indefinite, Past Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Parts of cars. Тренировочные упражнения по теме.	2	
	5 Построение вопросительных предложений. Тренировочные упражнения по теме. Parts of cars. Тренировочные упражнения по теме.	2	
	6 Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению. Тренировочные упражнения по теме. Parts of cars. Тренировочные упражнения по теме.	2	
	7 Чтение и перевод текста comfort and convenience system. Выполнение упражнений.	2	
	8 Conjunction. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме. Exterior design выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
Engine	9 Выполнение тренировочных упражнений safety system. exterior design, Key components of a four-stroke engine.	2	
	10 Cylinder block выполнение тренировочных упражнений по теме.	2	
Car systems	11 Types of engines выполнение тренировочных упражнений по теме и чтение текста.	2	
	12 Types of engines выполнение тренировочных упражнений по теме	2	
	13 System of engines выполнение тренировочных упражнений по теме	2	
	14 System of engines выполнение тренировочных упражнений по теме	2	
	15 Automatic vehicle control выполнение тренировочных упражнений по теме. Дифференцированный зачет	2	

Раздел 5	7 семестр	32	
Car systems	1 Оборот There + To Be Тренировочные упражнения по теме. Fuel system, the carburetor. Тренировочные упражнения по теме.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	2 Fuel system Тренировочные упражнения по теме.	2	
	3: Car cooling system. Тренировочные упражнения по теме и чтение текста.	2	
	4 Обсуждение темы radiator Чтение и перевод текста. Повторение: Participle I, Participle II. Тренировочные упражнения по теме	2	
	5 Новый грамматический материал: Complex Subject. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста pressure cap.	2	
	6. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста. Types of transmission. Подготовка доклада (презентации) по теме.	2	
Electrical equipment	7 Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста. Staring system.	2	
	8. Повторение: Past Simple, Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста. How the Starting system.	2	
	9 Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста. Battery.	2	
	10 Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста Generator	2	
Transmission	11 Повторение: Complex Subject, Complex Subject. Тренировочные упражнения по теме Transmission operation	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	10	
Раздел 6	8 семестр	44	
Transmission	1 Тренировочные упражнения по теме Transmission operation .Types of transmission чтение и перевод текста.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	2 времена группы Continuous (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста Differential.	2	
Chassis	3 Повторение: времена группы Perfect (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Chassis operation Тренировочные упражнения по теме.	2	
	4 Past Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста Car suspension с выделением интересующей информации.	2	

	5 Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста Brake system . Пересказ текста.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	6 Types of brakes Тренировочные упражнения по теме.	2	
	7 Тестирование по темам transmission, chassis, Past Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect .	2	
	8 Повторение: Conjunctions . Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы Discussing brake system operation . Чтение и перевод текста Brake system. Types of brakes .	2	
	9 Тренировочные упражнения по теме. Car repair and maintenance .	2	
	10 Finding fault in a car Тренировочные упражнения по теме.	2	
	11 Чтение и перевод текста Car maintenance: basic works .	2	
	12 Повторение пройденного основного грамматического материала за весь период обучения. Ролевая игра с использованием пройденной профессиональной лексики на тему What do We Like in Our Profession Most of All?	2	
	13 Проведение ролевой игры quiz «car main taining» вопрос-ответ.	2	
	14 Тестирование по темам раздела 6.	2	
	Самостоятельная работа	6	
Консультации	Консультация по теме времена группы Perfect (Passive Voice)	1	
	Консультация по теме времена группы Perfect (Active Voice)	1	
	Консультация перед экзаменом	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Всего	Объём ОП	176	
	Аудиторная нагрузка обучающихся	142	
	Самостоятельная работа	24	
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 24.08.2023).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2016 г.

ДЛ.2. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2016.

ДЛ.3. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2016.

ДЛ.4. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

ДЛ.5. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2016.

ДЛ.6. Сборник упражнений [8-е изд., испр.] / Г. Б. Голицынский Изд. СПб.: КАРО, 2018. – 576 с.

ДЛ.7. Герасимук, А. С. Английский язык для специалистов автосервиса : учеб. пособие : (с электрон. звуковым прил.) / А. С. Герасимук. – 2-е изд.,испр. – Минск : Выш. шк., 2012. – 166 с. : ил.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов) (дата обращения: 24.08.2023).

ИР.2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника») (дата обращения: 24.08.2023).

ИР.3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English) (дата обращения: 24.08.2023).

ИР.4. ЭБС ЛАНЬ – <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 24.08.2023).

ИР.5. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru> (дата обращения: 24.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.4 особенности произношения; 3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У.7 читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выражать своё мнение, а также давать оценку прочитанному.</p>	<p><i>Предварительный (входной) контроль:</i></p> <p>-тестирование</p> <p><i>Текущий контроль</i> в формах:</p> <p>-устного опроса; - выполнения индивидуальных заданий по темам; - проверки результатов самостоятельной работы; - проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i></p> <p>дифференцированный зачет 6 семестр экзамен 8 семестр</p>