

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Барышникова
02 сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности среднего профессионального образования

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

23.02.07

(технологический профиль)

*код
специальности*

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453, зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 № 79036); в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: С.Н. Чернышев, преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

«Техники и технологии наземного транспорта»

Протокол № 1 от «30» августа 2024 года)

Председатель цикловой комиссии _____ С.Н. Чернышев

Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
· СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
· УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
· КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. Безопасность жизнедеятельности»

Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, практических занятий 4 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 6 сем	-

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания		14	
Тема 1.1 Введение. Основы безопасности и ее слагаемые. Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1</i> <i>ОК 2</i> <i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i>
	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания».		
Природная среда и ее загрязнения. Негативные факторы производственной среды. Источники негативных факторов бытовой среды.			
Тема 1.2 Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания и защита от них	Самостоятельная работа	4	
	Содержание учебного материала		
	Негативные факторы среды обитания и их воздействие на человека и среду обитания. Системы восприятия человеком состояния внешней среды		
Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Классификация негативных факторов. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Стихийные явления в атмосфере и техносфере. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной и бытовой среды, объектов народного хозяйства. Характеристика сенсорных систем человека.			
Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания			
Вредные вещества. Допустимые уровни вредных веществ. Механические колебания (вибрация), акустические колебания (шум), ударная волна, электромагнитные поля, УВК и СВЧ, ИК - излучения, ионизирующее излучение. Основы электробезопасности, допустимые уровни и методы защиты.			
Воздействие негативных факторов и их нормирование			

	Негативное воздействие на организм человека курения табака. Рациональные и комфортные условия трудовой деятельности и методы их обеспечения. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания. Критерии безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект Критерии безопасности рабочего места	-	OK 1 OK 2
Тема 1.3 Безопасность и экологичность технических систем	Содержание учебного материала Самостоятельная работа Безопасность и экологичность технических систем. Идентификация травмирующих и вредных факторов. Опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Системы автоматического контроля. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасности жизнедеятельности. Вопросы безопасности в законах и подзаконных актах. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды. Система контроля требований экологичности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.	4	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1-2.3
Тема 1.4 Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ)	Самостоятельная работа Безопасность при работе на персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ). Причины возникновения электрических, электромагнитных и ионизирующих полей в ПЭВМ. Факторы воздействия ПЭВМ на здоровье пользователей и последствия этих воздействий. Гигиенические требования и предельно допустимые нормы электрического, электромагнитного и радиоактивного излучения для ПЭВМ. Защитные устройства и приёмы для защиты здоровья пользователей при работе на ПЭВМ. Организация работы пользователей на ПЭВМ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	-	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		26	OK 1
Тема 2.1 Чрезвычайные	Содержание учебного материала		OK 2

ситуации природного и техногенного характера. Мероприятия по снижению тяжести их последствий	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуации природного характера: географические геологические, метеорологические и гидрологические. Стихийные бедствия. Возникновение, протекание, последствие и прогнозирование стихийных бедствий. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p>	4	<p><i>ОК 3</i> <i>ОК 4</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 6</i> <i>ОК 7</i> <i>ОК 8</i> <i>ОК 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i></p>
	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуации техногенного характера: транспортные аварии, пожары, взрывы, обвалы, завалы, гидродинамические аварии. Радиационно опасные, химически опасные, пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные опасности при протекании аварий на этих объектах, профилактика возникновения аварий.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 Тренировочное занятие по эвакуации людей из помещения при пожаре</p>	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации экологического характера и ситуаций военного времени	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера и мероприятия по снижению тяжести их последствий Чрезвычайные ситуации экологического характера. Классификация источников загрязнения окружающей среды. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени и мероприятия по защите от их поражающих факторов Опасности, возникающие при введении военных действия: от прямого воздействия, косвенного воздействия с изменением среды обитания. Опасности военного характера: ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства поражения, расширение материальной базы по гражданской защите, средства индивидуальной и коллективной защиты</p>		
Тема 2.3 Устойчивость	<p>Содержание учебного материала</p>		

<p>функционирования объектов экономики</p>	<p>Самостоятельная работа Устойчивость функционирования объектов экономики. Определение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия и основы устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Пути повышения устойчивости работы объекта экономики. Виды обработок от негативных факторов оружия массового поражения: дегазация, дезактивация, дезинфекция и санитарная обработка.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.4 Организация защиты населения в мирное и военное время</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа Организация защиты населения в мирное и военное время. Принципы организации и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения и объектов. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Основы ликвидации последствий.</p>	<p>4</p>	<p><i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i></p>
<p>Тема 2.5 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии. Организация и управление противопожарной безопасностью. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Назначение, основные задачи и структура РСЧС. Основные задачи и структура гражданской обороны.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.6</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p><i>OK 1</i></p>

Криминальные и террористические опасности	Самостоятельная работа Криминальные и террористические опасности. Криминальная ситуация в России и в мире. Преступность как общественное явление и ее причины. Виды преступности. Экономическая преступность. Преступления против собственности. Преступления, посягающие на жизнь человека. Преступления, связанные с незаконным приобретением, сбытом, изготовлением оружия и взрывчатых веществ. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Условия совершения преступлений. Прогнозирование криминальных ситуаций. Терроризм как социально-политическое явление. Основные направления современного терроризма. Террористические угрозы для России. Терроризм за рубежом и международный терроризм. Экономические последствия терроризма. Что делать при угрозе террористического акта. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1-2.3
Раздел 3. Основы военной службы		8	
Тема 3.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Основы обеспечения безопасности военной службы Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Военская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности.	2	
	Практические занятия	2	

	<p>Практическое занятие № 2. Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p>		<p><i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 3</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 9</i> <i>ПК 1.1 – 1.3</i> <i>ПК 2.1-2.3</i></p>
	<p>Общевоинские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин</p>		
	<p>Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование</p>		
	<p>Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя</p>		
	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Надевание противогаза и ОЗК (в комплексе). Отработка нормативов по средствам индивидуальной защиты</p>		
<p>Тема 3.3 Боевые традиции ВС РФ. Строевая подготовка. Физическая подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы. Основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской части. Боевое Знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		

Раздел 4. Военно-медицинская подготовка. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		20
Тема 4.1 Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни.	Содержание учебного материала	4
	Самостоятельная работа Здоровье человека и общества. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	
Тема 4.2 Сердечно-сосудистые заболевания	Содержание учебного материала	8
	Самостоятельная работа Сердечнососудистые заболевания. Общие жалобы и признаки при заболеваниях органов кровообращения. Стенокардия, инфаркт миокарда: причины, признаки, доврачебная помощь. Острая сердечная (отек легкого) и сосудистая (обморок, коллапс) недостаточность: причины, признаки, неотложная помощь. Болезни опорно-двигательного аппарата. Искривление позвоночника, остеохондроз. Радикулит. Артрит. Артроз. Остеопороз. Болезнь Бехтерева. Повреждение опорно-двигательного аппарата. Первые симптомы. Клиника, диагностика и лечение	
Тема 4.4 Классификация инфекционных заболеваний		
Тема 4.5 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Самостоятельная работа Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях Реанимация. Помощь при электротравме и утоплении. Кровотечения. Травматический шок и СДР. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей. Классификация инфекционных заболеваний. Эпидемиология как наука о закономерностях возникновения и распространения заразных болезней. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемия. Пандемия. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	8
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	
Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности и жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: интерактивная доска с мультимедийным сопровождением, плакаты, схемы, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

ОЛ.1 Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст непосредственный.

ОЛ.2 Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст непосредственный.

Дополнительная литература

ДЛ1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017> (дата обращения: 13.06.2024).

ДЛ.2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.3 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.4. *Гафнер В.В.* Основы безопасности жизнедеятельности : понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. — М.: ФЛИНТА : Наука, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-2470-5. — ISBN 978-5-02-038927-4.

Информационные ресурсы Интернета:

ИР.1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. - Режим доступа - Текст электронный

ИР.2. Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.— Текст электронный

ИР.3. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. офиц.сайт.: URL: <https://mchs.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024).

ИР.5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. Офиц.сайт.: URL: <https://docs.cntd.ru/> (дата обращения: 13.06.2024).

ИР.6 Некоммерческая интернет–версия КонсультантПлюс: URL: <https://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 18.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.— Текст электронный

ИР.7. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения. Офиц.сайт.: URL: <https://mednet.ru/> (дата обращения: 13.06.2024).

ИР.8. Министерство обороны Российской Федерации. офиц.сайт.: URL: <https://mil.ru/index.htm> (дата обращения: 13.06.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), в процессе проведения практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, в процессе дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
основы военной службы и обороны	практические занятия

государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	практические занятия, семинар, индивидуальная самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	практические занятия, индивидуальная самостоятельная работа