

Приложение № 16.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Н.А. Барышникова
02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 №453, зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 № 79036); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН
цикловой комиссией Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	13
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
УМЕТЬ:		
У.1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.2.1 2.1.7
У.2) выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.2.1 2.1.2 2.1.1 2.1.3 2.2.1
ЗНАТЬ:		
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.5
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.1 2.1.2
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1 2.1.2
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1 2.1.4
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.6
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4

деятельности; 3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	2.1.6 2.2.1
---	---	----------------

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1.1. Вопросы для устного опроса.

Раздел 1.

Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

1. Предмет философии.
2. Определение философии.
3. Разделы философии, их специфика.
4. Отличие философии от науки и от религии.
5. Рождение философии из удивления.
6. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном.
7. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук.
8. Структура философского знания
9. Особенности метода философии.
10. Философия как тип рационального знания.
11. Разделы философии, их специфика.
12. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости.
13. Становление философии из мифологии.

Тема 1.2. Истоки философии

1. Античная философия.
2. Миф и мифология.
3. Любовь к мудрости.
4. Раздумья философов.
5. Основной вопрос философии.
6. Природа философских проблем.
7. Мироззрение.
8. Мироощущение.
9. Миропонимание

Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

1. Реинкарнация и закон кармы.
2. Единое и майя.
3. Добро и зло.
4. Веды и Упанишиды.
5. Роль этики в индийской культуре

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

1. Философское представление о природе.
2. Значение ритуала.

3. Лао-цзы.
4. Конфуций.
5. Золотая середина.
6. Мо-цзы.
7. Философский текст «Книга перемен».
8. Доосизм.
9. Конфуцианство

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

1. Миф и осевое время.
2. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах.
3. Диалектический метод Сократа.
4. Аристотель.
5. Пифагор.
6. Демокрит.
7. Гераклит.
8. Метод майовтики.
9. Законы логики.
10. Учение о бытии и познании.
11. Гераклит Эфесский.
12. Идея изменчивости (текучести) мира.
13. Огонь–Логос как первоначало и сущность мира.
14. Учение о форме и материи.
15. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
16. Элейская школа философии

Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

1. Платоновская Академия.
2. Диалектика Платона.
3. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона.
4. Космология Платона.
5. Мир идей.
6. Этические воззрения о душе.
7. Киренаики и киники. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».
8. Аристипп.

Тема 1.7. Аристотель и его учения

1. Материя и форма.
2. Метафизика.
3. Причины движения.
4. Научное знание.
5. Логика и ее основные законы.
6. Этика.
7. Стоицизм.

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

1. Постулаты античной этики.

2. Лукреций Кар «О природе вещей».
3. Стоики.
4. Цицерон.
5. Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
6. Эпиктет. Марк Аврелий.

Раздел 2. Средневековая философия

Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики

1. Основы религиозной философии.
2. Римское и греческое направление патристики.
3. Направления в христианстве. Августин Блаженный.
4. Мусульманская философия.
5. Арабские философы.
6. Тертулиан «О плоти Христа».
7. Ориген Адамánt «Гексала».
8. Афанасий Великий.
9. Иоанн Златоуст.
10. Теоцентризм.

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

1. Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению.
Схоластическое мышление на науку.
2. Схоластическая метафизика.
3. Фома Аквинский «Сумма теологии».
4. Николай Кузанский.
5. Роджер Бэкон.
6. Уильям Оккам.
7. Пьер Абеляр.
8. Иоанн Дунс Скот

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения

1. Специфика эпохи Возрождения.
2. Реалисты и номиналисты.
3. Антропоцентризм.
4. Гуманистическое направление
5. Эразм Роттердамский.
6. Субъект и объект.
7. Теория познания.
8. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм.
9. Феномен и вещь.
10. И. Кант.
11. Эмпиризм и рационализм.
12. Н. Коперник, Дж. Бруно.
13. Пантеизм. Скептицизм.
14. М. Монтень.

Тема 3.2. Философия XIX века

1. Основные черты философии XIX века.
2. Немецкая классическая философия.
3. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель.
4. Законы диалектики.
5. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс.
6. Позитивизм – О. Конт.
7. Эволюционизм – Г. Спенсер.
8. Ницше - воля к власти.
9. Философия бессознательного – Э. Гартман

Тема 3.3. Философия XX века

1. Основные черты философии XX века.-
2. М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А. Камю, Х. Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс.
3. Психианализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром.
4. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер.
5. Прагматизм – У. Джеймс, Д. Дьюи, Д. Карнеги.
6. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер

Тема 3.4. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Социальная проблематика.
3. Митрополит Иоларион «Слово о законе и благодати».
4. В.И. Ленин «Государство и революция»
5. Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев.
6. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани.
7. Значение русской философии

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

Тема 4.1. Основные разделы философии

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины

Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности

1. Философия и искусство.
2. Философия и религия.
3. Философия и идеология.
4. Философия и истина.
5. Философия и жизнь.
6. Философия как учение о целостной личности.

7. Этика и проблема свободы.
8. Социальная философия.

2.1.2. Тестовые задания

Раздел 2. Средневековая философия

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:
 - а) человека
 - б) космоса
 - в) Бога
 - г) природы
2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:
 - а) разума
 - б) чувства
 - в) интуиции
 - г) долга
3. Характерная черта средневековой философии:
 - а) космоцентризм
 - б) теоцентризм
 - в) гуманизм
 - г) антиклерикализм
4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:
 - а) искусством
 - б) наукой
 - в) мифологией
 - г) религией
5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?
 - а) материалистическое;
 - б) идеалистическое;
 - в) диалектическое;
 - г) агностическое.
6. Философский реализм – это философское направление:
 - а) адекватно воспроизводящее реальность.
 - б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
 - в) утверждающее, что реальны только единичные вещи
7. Мыслители эпохи Средневековья:
 - а) Платон
 - б) Ф. Аквинский
 - в) Гераклит
 - г) И. Росцеллин
 - д) У. Оккам
 - е) Эпикур.
8. Номинализм - это философское направление:
 - а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
 - б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;
 - в) отрицающее возможность познания внешнего мира;
 - г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.
9. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?
 - а) эмпиризм и рационализм;
 - б) диалектика и метафизика;
 - в) реализм и номинализм;
 - г) скептицизм и агностицизм.
10. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?
 - 1) Анаксимен
 - 2) Фалес
 - 3) Гераклит
 - 4) Анаксимандр

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

а) Кант, б) Фихте, в) Гегель, г) Фейербах

2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".

б) "Всякий перед всеми за всех виноват".

в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:

а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.

б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.

в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.

г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвижитель".

4. Кантовское понятие "априори" означает:

а) неразрешимое противоречие;

б) опытное знание;

в) внеопытное знание;

г) отрицание возможности познания мира

5. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.

б) Религия - это опиум для народа.

в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.

г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

6. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание:

"Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

а) скептицизм, б) рационализм, в) материализм, г) диалектика

7. Термины, характеризующие философию Канта:

а) абсолютная идея, б) антиномия, в) императив, г) апория,

8. Представители немецкой классической философии:

а) Кант б) Шпенглер в) Ницше г) Гегель д) Гольбах

9. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

1) идея познавательной активности субъекта;

а) Кант

2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;

б) Гегель

3) систематика законов и категорий диалектики

в) Фейербах

Ответ: 1 а , 2 в; 3 б

10. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

а) развития

б) познания

в) бытия

г) морали

11. Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:

- а) Гегель б) Кант в) Фейербах г) Шеллинг

12. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис -

Ответ: синтез.

13. Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:

- а) Фейербах б) Кант в) Фихте г) Гегель

14. «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...

Ответ: Гегеля

15. Гегель – представитель:

- А) объективного идеализма,
 б) субъективного идеализма,
 в) метафизического материализма,
 г) диалектического материализма

16. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля б) Фейербаха в) Шеллинга г) Канта

17. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория б) вещь в себе в) абсолютная идея г) утопия

18. В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.

19. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...

20. Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?

- А) да В) справедливо в отношении естествознания
 Б) нет Г) справедливо в отношении социо гуманитарных наук

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки теста:

«5» (отлично) соответствует 85%-100% правильных ответов.

«4» (хорошо) соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

«3» (удовлетворительно) соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

«2» (неудовлетворительно) соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.06.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.06.2024)

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». www.Iprbookshop.ru. (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 21.06.2024)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова
02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 №453, зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 № 79036); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
УМЕТЬ:			
У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.1.1	Дифференцированный зачет
У.2) Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.1.1 2.1.2	
ЗНАТЬ:			
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1	Дифференцированный зачет
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.2	
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.2	
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1	
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1	
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.2	
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием до-	2.1.2	

<p>науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>стижений науки, техники и технологий;</p> <p>имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p>	2.1.2	
---	---	-------	--

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

СГ.01 Основы философии

2.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Раздел 1. Введение в философию.

1. Определение, предмет и происхождение «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
3. Философия и искусство. Философия и религия.
4. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
5. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
6. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
7. Монизм, дуализм и плюрализм.
8. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.

Раздел 2. Историческое развитие философии

1. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.
2. Философия древней Индии. Четыре основных сословия древнеиндийского общества.
3. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды.
4. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм.
5. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
6. Элейская школа философии.
7. Демокрит и древние атомисты.
8. Философия Платона. Космология Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.
11. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
12. Основные черты философии эпохи Возрождения.
13. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),
14. Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.
15. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
16. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
17. Основные достижения немецкой классической философии.
18. Основные черты современной западной философии.
19. Русская философия: генезис и особенности развития.
20. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
21. Философия русского Просвещения.
22. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
23. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).

24. Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского.
25. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
26. Философские взгляды либеральных и революционных народников.
27. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
28. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.
29. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога.
30. Философия С.Н. Булгакова.
31. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

1. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии.
2. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
3. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи.
4. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени.
5. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
6. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.
7. Виды культуры, культура материальная и духовная.
8. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.
9. Предмет этики. Практический и императивный характер этики.
10. Философия и религия: сходства и различия.
11. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.
12. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
13. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины
9. Философия и искусство.
10. Философия и религия.
11. Философия и идеология.
12. Философия и истина.
13. Философия и жизнь.
14. Философия как учение о целостной личности.
15. Этика и проблема свободы.
16. Социальная философия.

2.2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание состоит из трех вопросов:

первый вопрос из раздела 1-2, второй вопрос из раздела 3-4

Пример:

1. Главные разделы философского знания.
2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
3. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.06.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.06.2024)

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». www.Iprbookshop.ru. (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 21.06.2024)