

Приложение № 16.1

к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Ивантеевский филиал**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453, зарегистрирован в Минюсте России 07.08.2024 № 79036).

Организация – разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:

Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии входит в Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии ориентирована на достижение следующих целей:  
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области философии.

Результатом изучения учебной дисциплины СГ.01 Основы философии обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У.2 выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	З.1 основные категории и понятия философии; З.2 роль философии в жизни человека и общества; З.3 основы философского учения о бытии; З.4 сущность процесса познания; З.5 основы научной, философской и религиозной картин мира; З.6 условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и исполь-

<p>сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>зованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>
---	--	--

#### **1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.**

Не предусмотрено.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

##### **СГ.01 Основы философии:**

Объем ОП - **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Объём ОП	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
семинарские занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>				
Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>23</b>	
	<b>1</b>	Предмет философии. Определение философии. Разделы философии, их специфика. Отличие философии от науки и от религии. Рождение философии из удивления. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05
	<b>2</b>	Особенность метода философии. Философия как тип рационального знания. Разделы философии, их специфика. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости. Становление философии из мифологии.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа со словарем - философия, бытие, материя, пространство, время, онтология, гносеология, антропология, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, религиоведение, наука (оформить в таблице); подобрать несколько цитат с - Сенека, Цицерон, Ницше, Платон, Аристотель, Фома Аквинский		1	
Тема 1.2. Истоки философии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Античная философия. Миф и мифология. Любовь к мудрости. Раздумья философов. Основной вопрос философии. Природа философских проблем. Мировоззрение. Мироощущение. Миропонимание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		-	
Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Реинкарнация и закон кармы. Единое и майя. Добро и зло. Ведьы и Упанишиды. Роль этики в индийской культуре	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с философским словарем - реинкарнация, ведьы, упанишиды; подготовка докладов.		1	

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Золотая середина. Мо-цзы. Философский текст «Книга перемен». Доосизм. Конфуцианство	2	ОК 01 ОК 03
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с философским словарем - Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы; мини-проект «Портрет философа во времени»		1	ОК 04 ОК 05
Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Миф и осевое время. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах. Диалектический метод Сократа. Аристотель. Пифагор. Демокрит. Гераклит. Метод майовтики. Законы логики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>2</b>	Учение о бытии и познании. Гераклит Эфесский. Идея изменчивости (текучести) мира. Огонь–Логос как первоначало и сущность мира. Учение о форме и материи. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Элейская школа философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с философским словарем - Гераклит Эфесский, Фалес, Анаксагор, Анаксимандр; досократические школы, сократические школы.		1	
Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Платоновская Академия. Диалектика Платона. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона. Космология Платона. Мир идей. Этические воззрения о душе. Киренаики и киники. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Аристипп.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		-	
Тема 1.7.. Аристотель и его учения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Материя и форма. Метафизика. Причины движения. Научное знание. Логика и ее основные законы. Этика. Стоицизм.	2	ОК 01 ОК 04
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с философским словарем (дать определение): логика, этика, стоицизм; подготовка докладов.		1	ОК 05
Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Постулаты античной этики.. Лукреций Кар «О природе вещей». Стоики. Цицерон. Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Эпиктет. Марк Аврелий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<i>Практическое занятие</i>		2	ОК 04



	Портрет философа во времени			ОК 05
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		-	
<b>Раздел 2. Средневековая философия</b>			<b>6</b>	
Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Основы религиозной философии. Римское и греческое направление патристики. Направления в христианстве. Августин Блаженный. Мусульманская философия. Арабские философы. Тертулиан «О плоти Христа». Ориген Адамánt «Гексала». Афанасий Великий. Иоанн Златоуст. Теоцентризм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		-	
Тема 2.2. Особенности средневековой философии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению. Схоластическое мышление на науку. Схоластическая метафизика. Фома Аквинский «Сумма теологии». Николай Кузанский. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Иоанн Дунс Скот	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие</i>		2	
	Христиански-церковное вероучение			
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		-	
<b>Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения</b>			<b>13</b>	
Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Специфика эпохи Возрождения. Реалисты и номиналисты. Антропоцентризм. Гуманистическое направление - Эразм Роттердамский. Субъект и объект.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>2</b>	Теория познания. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм. Феномен и вещь. И. Кант. Эмпиризм и рационализм. Н. Коперник, Дж. Бруно. Пантеизм. Скептицизм. М. Монтень.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с философским словарем: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Ф. Бэкон. Дж.Локк, Д. Юм., И. Кант, Н. Коперник, Дж. Бруно, М.Монтень		1	
Тема 3.2. Философия XIX века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Основные черты философии XIX века. Немецкая классическая философия. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Законы диалектики. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс. Позитивизм – О. Конт. Эволюционизм – Г. Спенсер. Ницше - воля к власти. Философия бессознательного – Э. Гартман	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	

	работа с философским словарем - И.Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс, О. Конт, Г. Спенсер, Ницше, Э. Гартман; подготовка эссе «Философия и смысл жизни».			
Тема 3.3. Философия XX века	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Основные черты философии XX века.- М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс. Психоанализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер. Прагматизм – У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<i>Практическое занятие</i>		2	ОК 05 ОК 06
	Основные направления философии XX века			
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		-		
Тема 3.4. Русская философия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Особенности русской философии. Социальная проблематика. Митрополит Иларион «Слово о законе и благодати». В.И. Ленин «Государство и революция».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	<b>2</b>	Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани. Значение русской философии		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с философским словарем - В.И. Ленин, А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский, П.Я. Чаадаев, И.В. Кириевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, советская и постсоветская философия, П.А. Флоренский, М.М. Бахтин, М. Полани.		1	
<b>Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии</b>			<b>4</b>	
Тема 4.1. Основные разделы философии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<b>1</b>	Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии. Диалектический метод. Прагматический метод. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	<i>Практическое занятие</i>		2	ОК 04 ОК 05
	Методы философии и ее внутренне строение.			
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>				
Тема 4.2. Философия	<i>Содержание учебного материала</i>			

и глобальные проблемы современности	<b>1</b>	Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия и истина. Философия и жизнь. Философия как учение о целостной личности. Этика и проблема свободы. Социальная философия. Будущее философии.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		-	
Дифференцированный зачет			<b>2</b>	ОК 01-ОК 06
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.06.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.06.2024).

###### Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.06.2024)

###### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

- ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.philed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru). (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата обращения: 21.06.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3 основы философского учения о бытии;</p> <p>3.4 сущность процесса познания;</p> <p>3.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6 условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>У.2 выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка домашних заданий проблемного характера;</li> <li>– проверка заданий по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- оценка выступления с докладом;</li> <li>- оценка участия в дискуссиях.</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u> Дифференцированный зачет</p>