

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ)**

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по
учебной работе

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 регистрационный номер 32869)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель комиссии _____ Г. Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

| <i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i> | <i>Умения</i> | <i>Знания</i> |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информаци- | У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | З.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; З.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятель- |

| | | |
|---|--|---|
| <p>онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | | <p>ности;</p> <p>3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> |
|---|--|---|

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Предусмотрено – 12 часов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 |
| Консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. | | 6 | |
| Тема 1.1. Первый период Второй мировой войны. | <p>Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.</p> <p>Самостоятельная работа: Историческое значение Московской битвы</p> | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 |
| Тема 1.2. Второй период Второй мировой войны. | <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p>Самостоятельная работа: Значение партизанских отрядов в освобождении от немецких захватчиков юго-западных регионов Советского Союза</p> | 2 | |
| | | 1 | |
| Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. | | 21 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|--|
| Тема 2.1. Мир во второй половине XX – начале XXI вв. | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность | 2 | |
| Тема 2.2. Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация | Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений | 2 | |
| Тема 2.3. Превращение США в ведущую мировую державу | Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 |
| | Самостоятельная работа: Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла» | 1 | |
| Тема 2.4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы | Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Разрядка международной напряженности в 1970-е годы | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|---|--|--|
| Тема 2.5. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы | Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито | 2 | | |
| Тема 2.6. Освобождение от колониальной зависимости | Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия Самостоятельная работа: Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 | |
| Тема 2.7. Индия. Пакистан. Китай | Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе Самостоятельная работа: Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе | 2 | | |
| Тема 2.8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки | Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века Самостоятельная работа: Кубинская революция | 2 | | |
| | | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы | | 25 | |
| Тема 3.1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы | СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 |
| | Самостоятельная работа: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей | 1 | |
| Тема 3.2. Изменения в СССР в 1945-1953 гг. | Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Ленинградское дело и его фигуранты. | 1 | |
| Тема 3.3. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. | Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева | 2 | |
| | Самостоятельная работа: XX съезд КПСС и его значение | 1 | |
| Тема 3.4. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. | Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Экономическая реформа 1965 года в СССР | 1 | |
| Тема 3.5. Развитие культуры в послевоенное время. | Крупнейшие научные открытия второй половины XX века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|--|
| Тема 3.6. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века | Распад Чехословакии после референдума в 1993 г. на Чехию и Словакию. Манифестации в октябре - ноябре 1989 г. в ГДР. Объединение Германии. Свержение власти Н. Чаушеску в Румынии в 1989 г. Народное восстание против правительства в Албании в 1997 г. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Свержение власти Н. Чаушеску в Румынии в 1989 г. | 1 | |
| Тема 3.7. СССР в годы Перестройки. | М.С. Горбачев. Политика «ускорения» и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные беспорядки в союзных республиках. Политика «Гласности» и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Ликвидация СССР Беловежским соглашением. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Политика гласности в СССР и ее последствия | 1 | |
| Тема 3.8. Развитие советской культуры 2-й половины XX в. | Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — начале 1980-х гг. Советская культура в середине 1980-х — 1991 годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы Перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. Деятельность Солженицына и его статья «Как бы нам обустроить Россию», поездка в Россию. Журналисты В. Листьев, Молчанов, Любимов и новые культурно-просветительские и политические передачи «Взгляд», «До и после полуночи». Художники И.С. Глазунов, А.М. Шиллов, скульптор З.К. Церетели. | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 |
| | Самостоятельная работа: Роль творчества Солженицына в освещении темы сталинских репрессий и свободы слова. | 1 | |
| | Отличительные черты современного российского киноискусства в сравнении с предшествующим отечественным кинематографическим наследием. | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|--|
| Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков | | 12 | |
| Тема 4.1. Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов | Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, обстрел правительственными войсками Верховного Совета в здании «Белого дома» в Москве. Принятие Конституции России 1993 года. Выборы Б.Н. Ельцина на второй президентский срок. Е. Примаков на посту премьер-министра. Второй правительственный кризис. Отставка Б.Н. Ельцина. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и тяжёлые последствия. «Шоковая терапия». Противоречия перехода к рыночной экономике. Ваучеры. Акционирование предприятий через аукционы и торги. Появление нового класса крупных собственников – «олигархов» Самостоятельная работа: Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 |
| Тема 4.2. Чеченский сепаратизм и борьба с международными террористами в Чечне | Основные направления национальной политики при Б.Н. Ельцине: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Первая Чеченская кампания 1993-1996 гг. Джахар Дудаев. Аслан Масхадов. Международные бандформирования в Ичкерии, теракты против мирных граждан на территории России (захват пациентов больницы в Будёновске в заложники, захват детей в школе в Беслане, взрывы жилых домов и в метро и другие теракты со стороны международных исламских террористов, помогающим сепаратистам-ваххабитам в Ичкерии. | 2 | |
| Тема 4.3. Стабилизация положения в стране, укрепление государственности | Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. | 2 | |
| Консультация по теме | | 1 | |
| Тема 4.4. Культура России в конце XX — начале XXI века. | Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Кинорежиссёры Н. Михалков, А. Михалков-Кончаловский, А. Балабанов, С. Бодров, Д. Файзиев, В. Меньшов. Достижения и противоречия культурного развития. | 2 | |

| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
|---|---|-----------|--|
| Тема 4.5. Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже веков | Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 |
| Обобщение и повторение | Дифференцированный зачет | 2 | ОК 1 – ОК 9 |
| | Итого аудиторной учебной нагрузки | 48 | |
| | Итого самостоятельной работы обучающегося | 17 | |
| | Итого консультаций | 1 | |
| | Итого максимальной учебной нагрузки | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. Компьютерный комплект (системный блок, монитор, мышь, колонки).
2. Интерактивное оборудование (проектор, доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономических профилей. Учебник. В двух частях. 8-е изд., исправленное. Часть 1-2. М., Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М., 2013.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1 История России – мультимедиа-учебник [http// www. history.ru](http://www.history.ru) (дата обращения 30.08.2021)

ИР.2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.3 Популярный исторический журнал "Родина" <https://rodina.rg.ru> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.4 Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru (дата обращения 30.08.2021)

ИР.5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru (дата обращения 30.08.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Формы и методы оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;-защита докладов;-письменные работы;-тестирование. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p> |