

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности среднего профессионального образования

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утверждён приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 регистрационный № 32869)

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Вовченко А.Б., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык ориентирована на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых),	У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	--	--

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Предусмотрено – 22 часа.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 и 8 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых соответствует единица программы
3 семестр		26	
Раздел 1 Россия – моя Родина	1 Повторение: Sentence structure . (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме. Тема: A few words about myself . Устное сообщение по теме: A few words about myself	2	
	2 Повторение: времена группы Indefinite (active voice) . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение About my Family Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания . Фонетические тренировочные упражнения. Тема: «Official and unofficial telephone conversation» . Новые слова по теме «Fashion design». Чтение, перевод текста : «Fashion design», выполнение упражнений и ответы на вопросы	2	
	3 Повторение: Pronouns . Тренировочные упражнения по теме. Составить диалог по теме: «Official and unofficial telephone conversation» с использованием местоимений Pronouns .	2	
	4 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема «анатомия человека-части тела» снятие мерок (основные понятия) Пополнение словарного запаса профессиональной лексикой введение слов и выполнения тренировочных упражнений	2	
	5 Повторение: времена группы Continuous (active voice) . Тренировочные упражнения по теме. Устное сообщение по теме «My Hobby» Ролевая игра «Your future profession» . Вопросы-ответы.	2	
	6 Повторение: Question sentences . Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9

	<p>вопросительных предложений. Ролевая игра по теме «My profession» с использованием вопросительных предложений и пройденной профессиональной лексики.</p> <p>7 Пополнение словарного запаса по разделу 1: слова, устойчивые словосочетания, выражения. Обсуждение темы «Russia is my motherland» с использованием новых слов и выражений. Пополнение словарного запаса по разделу 1: интернациональные слова, географические названия. Чтение и дословный перевод текста «The Russian Federation» с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.</p> <p>8 Повторение: времена группы Perfect (active voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «garment». Повторение: Тема «Skirts» делали юбки, основные мерки, длина юбок. Инструкция поэтапного пошива юбки. Название лекал.</p> <p>9 Новый грамматический материал: Infinitive, Past Indefinite, Present Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «garment». Тема Skirts лекала/ техническое описание изделия с использованием терминологии</p> <p>10 Повторение: Prepositions. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова и выражения по разделу 1. Чтение и дословный перевод текста «Moscow» с использованием новых слов и выражений. Устное обсуждение темы.</p> <p>11 Повторение: Present Indefinite and Present Continuous. Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «Территория России, население, символика» Обсуждение темы. Ролевая игра: «The State System of Russian Federation».</p> <p>12 Повторение: Past Perfect. Тренировочные упражнения. Сообщение на тему «The History of Russia» с использованием временных форм глагола. Ролевая игра: «About the History of Russia».</p> <p>13 Повторение изученного грамматического материала. Тестирование по разделу 1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	---	---	---

	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 1: Чтение и перевод текста со словарём.</i></p> <p><i>Выполнение упражнения по темам: Pronouns, времена группы Continuous, времена группы Perfect, Prepositions.</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	4	
	4 семестр	42	
<p>Раздел 2 Великобритания. Западная Европа.</p>	<p>1 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. International Designations Standards. (Международные обозначения. Стандарты.) пополнение лексического запаса: профессиональная лексика</p> <p>Техника безопасности при работе на швейном оборудовании. Швейное оборудование</p> <p>выполнение тренировочных упражнений по теме</p>	2	
	<p>2 Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect. Упражнения по теме.</p> <p>Повторение пройденной лексики по специальности. Техническое описание изделия юбка</p> <p>Устная практика. Составление монолога и диалога по теме: «garment»</p>	2	OK 1 OK 2
	<p>3 Повторение: much/many, little/few. Тренировочные упражнения по теме. Устная практика.</p> <p>Сообщение на тему: Dresses Types of dress. Parts of dress. Measurement. Лекала Вопрос-ответ</p>	2	OK 3 OK 4 OK 5 OK 6
	<p>4 Повторение: времена группы Indefinite (passive). Упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p> <p>Обсуждение темы: DRESS. Разновидности вырезов, декора платья, покроя. Технология</p> <p>Поэтапного пошива платья. Сообщение на тему.</p>	2	OK 7 OK 8 OK 9
	<p>5 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Краткое устное сообщение по теме. Dress. Техническое описание изделия платья. Ролевая игра с использованием общих и специальных вопросительных предложений.</p>	2	
	<p>6 Повторение: Active Infinitive, Passive Infinitive. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса по разделу 2: устойчивые словосочетания и выражения.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «Оформление договоров». Техника перевода технической документации (теория). Техническое описание юбки и платья с использованием терминологии</p>	2	

	<p>7 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. (Суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 2: интернациональные слова, географические названия. Техника перевода технической документации (повторение теории). Тема coats/jackets/ overcoats. Виды изделия, основные детали изделия, лекала. Мерки. Выполнение тренировочных упражнений по теме</p> <p>8 Повторение: времена группы Indefinite and Continuous (passive). Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Составление вопросов, выражение согласия и несогласия.</p> <p>9 Повторение: времена группы Perfect (passive). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: интернациональные слова по специальности. Составление Письма-приглашения, Письма-запроса на закупку. Техника перевода. (теория).</p> <p>10 Новый грамматический материал: Gerund. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова обсуждение теме «Sightseeing». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.</p> <p>11 Грамматический материал: The Use of Gerund and Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова обсуждение теме «London». Чтение и перевод текста «London». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке. Тема coats/jackets/ overcoats лекала. Виды воротников и карманов, техническое описание изделий.</p> <p>12 Повторение: Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Составление устных сообщений по теме «A few words about Moscow and London». Составление конспекта рассказа экскурсовода.</p> <p>13 Повторение: Article. Употребление артиклей с географическими названиями. Обсуждение темы: «English speaking countries». Определение незнакомых понятий и слов с помощью уже имеющихся в словарном запасе. Ролевая игра «About Northern Ireland».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	--	--	---

	<p>14 Повторение: Предлоги и союзы при переводе Gerund, Infinitive. Суффиксы существительных и прилагательных. Ролевая игра «About the Climate of the UK». Вопросы и ответы.</p> <p>15 Повторение: Future Perfect. Тренировочные упражнения. Иностранный язык как средство делового общения «Learning a Foreign Language» Обсуждение. Устное сообщение по теме с использованием грамматических норм.</p> <p>16 Новый грамматический материал: Infinitive. Перевод сложноподчинённых предложений с Инфинитивом (союзы). Тренировочные упражнения по теме. Тема: «Foreign language as means of business communication». Составить монолог по теме: «Иностранный язык – язык делового общения».</p> <p>17 Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Составление диалогов по теме: «Why do we learn foreign languages». Ролевая игра с использованием пройденной профессиональной лексики.</p> <p>18 Повторение: Some/any/no. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: Единицы измерения. Повторение: Something, Anything, Nothing, Everything. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>19 Пополнение словарного запаса по теме конференции «My Future Profession». Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы. Тема coats/jackets/ overcoats виды манжет, воротников, рукавов, карманов, детали декора. Лекала. Техническое описание изделия</p> <p>20 Повторение: Somebody, Anybody, Nobody, Everybody. Somewhere, Anywhere, Nowhere, Everywhere Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема coats/jackets/ overcoats. Технология пошива изделия. Техническое описание изделия Название лекал.</p> <p>21 Повторение: Gerund, Infinitive. Тестирование по разделу 2.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
	<p><i>Самостоятельная работа по темам раздела</i></p>	<p>17</p>	

	<i>Консультация</i>	<i>1</i>	
	5 семестр	20	
Раздел 3 Соединенные Штаты Америки. Зарубежные поездки.	1 Повторение: Noun, Possessive Case . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Тема Garment типы фигур. Анатомия человека. Плоскости. Названия основных мерок и дополнительных. Выполнение упражнений по теме	2	
	2 Повторение: Present Indefinite, Present Continuous. Повелительное наклонение . Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра: «разложи лекала и подпиши их» с использованием повелительного наклонения и уже известных слов и понятий.	2	
	3 Повторение: Past Indefinite, Past Continuous . Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: « пропорции и костюм », чтение и перевод текста подготовка к созданию коллекции ее вводной части на английском. Цвет и его оттенки в дизайне. составления trend board/ mood board тренировочные упражнения по теме	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4
	4 Повторение: Gerund, Infinitive . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.	2	OK 5 OK 6 OK 7
	5 Техника перевода технической литературы (теория). подготовка к созданию коллекции ее вводной части на английском. Цвет и его оттенки в дизайне. составления trend board/ mood board тренировочные упражнения по теме сегмент рынка, fashion styles.	2	OK 8 OK 9
	6 Повторение: Verb 1, Verb 2, Verb 3 . Таблица неправильных глаголов. Past Simple, Present Perfect (active) . Тренировочные упражнения по теме. подготовка к созданию коллекции ее вводной части на английском. Цвет и его оттенки в дизайне. составления trend board/ mood board тренировочные упражнения по теме сегмент рынка, fashion styles. Дома мод и дизайнеры.	2	
	7 Повторение: Active Infinitive, Passive Infinitive . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Обсуждение темы: « fashion styles and trends ». Декламация Докладов студентов по теме	2	

	<p>8 Повторение: Past Simple, Past Perfect (active). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 3: устойчивые словосочетания и выражения. Обсуждение темы «Sightseeing».</p> <p>Ролевая игра «skirts, dresses, jacket». выполнение тренировочных упражнений с использованием терминологии world-skills</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4
	<p>9 Новый грамматический материал: Participle I Participle II. Связь с настоящим и с будущим. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса по разделу 3: интернациональные слова, географические названия. Разбор текста «The United States of America».</p>	2	OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	<p>10 Повторение: Participle I, Participle II. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Тестирование по разделу 3</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа по темам раздела</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	5 1	
	6 семестр	36	
<p>Раздел 4 Система образования и моя специальность. Информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 повторение времен. Simple, Continuous, Perfect Tenses. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Грамматические обороты для перевода технической литературы. Тема Trousers, pants. Виды брюк, детали кроя, лекала, виды мерок, технология пошива брючных изделий.</p> <p>Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	
	<p>2 Повторение: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.</p> <p>Тема Trousers, pants. Виды брюк, детали кроя, лекала, виды мерок, виды карманов.</p> <p>Техническое описание изделия. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7
	<p>3 Повторение: Present Indefinite, Future Indefinite. Тренировочные упражнения по теме.</p> <p>Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по специальности.</p> <p>Тема Trousers, pants. Виды брюк, детали кроя, лекала, виды мерок, виды карманов.</p> <p>Техническое описание изделия. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	OK 8 OK 9
	<p>4 Повторение: Present Indefinite, Future Indefinite в придаточных времени и условия после союзов If, When, As soon as, Before, After, Till (until). Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	

	<p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы</p> <p>5 Новый грамматический материал: Complex Object. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы</p> <p>6 Новый грамматический материал: Употребление Complex Object с причастием или инфинитивом в зависимости от смысла текста. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы</p> <p>7 Повторение: Past Indefinite, Past Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: устойчивые словосочетания и выражения. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment чтение и перевод технической литературы создание коллажей.</p> <p>8 Повторение: Построение вопросительных предложений. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: интернациональные слова, комбинации слов. Ролевая игра: Особенности образования «Educational System Features». Вопросы и ответы.</p> <p>9 Повторение: Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и разбор текста «General and Vocational Education».</p> <p>10 Повторение: Modal Verbs in Present Tense. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Сравнение отечественной и британской системы образования «Comparison of Russian and British Educational System».</p> <p>11 Повторение: Conjunction. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	--	--	---

	<p>Умение вести дискуссию на тему «What would I change in my College Educational Process» «Что бы я изменил в учебном процессе моего колледжа».</p> <p>12 Повторение: Modal Verbs in Past Tens and Future Tens. Тренировочные упражнения по теме. Неподготовленное выступление на заданную тему об образовании. Ролевая игра: «Education in the UK». Вопросы и ответы.</p> <p>13 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «Meeting of Foreign Students» с использованием слов и выражений из раздела 4. Вопросы и ответы. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Shapes of body and garment ролевая игра «индивидуальный пошив» клиент и портной.</p> <p>14 Повторение: Sequence of tenses (для настоящего времени) Тренировочные упражнения по теме. Shapes of body and garment ролевая игра «индивидуальный пошив» клиент и портной.</p> <p>15 Повторение: Sequence of tenses (для прошедшего времени). Тренировочные упражнения по теме. Проведение занятия по профилю специальности на английском языке от имени преподавателя в течение 10-15 минут.</p> <p>16 Повторение: Sequence of tenses. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Education in Russia. Ролевая игра по теме. Вопрос-ответ.</p> <p>17 Повторение: Modal Verbs. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Education in the USA. Ролевая игра по теме. Вопрос-ответ.</p> <p>18 Повторение: Complex Object. Дифференцированный зачет Тестирование по разделу 4.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
	<p><i>Самостоятельная работа по темам раздела</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	<p>10</p> <p>1</p>	

	7 семестр	18	
Раздел 5 Наука и технология.	1 Повторение:оборот There + To Be Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста. Radiator. Повторение: Prepositions. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме « World skills » обсуждение темы в виде вопрос-ответ	2	
	2 Повторение: Pronouns. This - These, That – Those. Тренировочные упражнения по теме. Тема blouses and shirts виды изделия, лекала, технология пошива изделия, виды манжет, рукавов, декора, вырезов, карманов, основные мерки. Выполнение упражнений по теме	2	
	3 Повторение: Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 5: устойчивые словосочетания и выражения. Чтение и перевод текста « Science » с выделением главной мысли.	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6
	4 Повторение: Auxiliary verbs. Тренировочные упражнения по теме. Тема blouses and shirts виды изделия, лекала, технология пошива изделия, виды манжет, рукавов, декора, вырезов, карманов, техническое описание изделий. Выполнение упражнений по теме Повторение: Participle I, Participle II. Тренировочные упражнения по теме.	2	OK 7 OK 8 OK 9
	5 Новый грамматический материал: Complex Subject. (Сказуемое, выраженное глаголом в Passive Voice , в Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen). Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото.	2	
	6 Повторение: Sequence of tenses (для прошедшего времени) Тренировочные упражнения по теме. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото. Чтение и перевод текста	2	
	7 Новый грамматический материал: Употребление Complex Subject со словосочетаниями to be likely to, To be sure to Тренировочные упражнения по теме. Использование Complex	2	

	<p>Subject в научных и технических статьях. Составление делового письма. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото</p> <p>8 Повторение: Past Simple, Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «About Computers» с использованием известных слов и понятий. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото Ролевая игра «Euro World-skills» презентация себя и костюма</p> <p>9 Повторение: Complex Object, Complex Subject Тестирование по разделу 5.</p>	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	<p><i>Самостоятельная работа по разделу 7: Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнения по темам: оборот There + to Be, указательные местоимения, Adjectives, Degrees of Comparison. Auxiliary verb, Complex Subject.</i></p> <p><i>Консультация</i></p>	3	
	8 семестр	26	
Раздел 6 Работа и отдых.	<p>1 Повторение: Present Perfect, Past Perfect (passive). Чтение, перевод, пересказ текста «Washington D.C.», составление плана для пересказа. Новые слова по теме «Climate». Ролевая игра «About the Climate of the USA». Вопросы и ответы. Устойчивые сочетания слов – опора чтения и перевода текстов.</p> <p>2 Повторение: Present Simple, Future Simple. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото Ролевая игра «Euro World-skills» презентация себя и костюма</p> <p>3 Повторение: времена группы Indefinite (active, passive voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 6: устойчивые словосочетания и выражения. Использование слов и клише. Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото презентация себя и костюма</p> <p>4 Повторение: времена группы Continuous (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме.</p>	2 2 2 2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9

	<p>Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «fashion history».</p> <p>5 Повторение: времена группы Perfect (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «fashion history».</p> <p>6 Повторение: Past Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Theatre» с выделением интересующей информации.</p> <p>7 Новый грамматический материал: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное I, II). Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение по теме: «Arts». Ролевая игра «About Painting».</p> <p>8 Новый грамматический материал: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное III). Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение по теме: «Leisure». Ролевая игра «Film Industry»</p> <p>9 Повторение: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное наклонение I, II, III). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «fashion history».</p> <p>10 Повторение: Conjunctions. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «fashion history».</p> <p>11 Повторение: Prepositions. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста «fashion history».</p> <p>12 Повторение: Word Formation. Subjunctive Mood. Тренировочные упражнения по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</p>
--	---	---	---

	Тема: «Garment» описание внешнего вида изделия, лекал, деталей изделия на примере фото Ролевая игра «Euro World-skills» презентация себя и костюма		ОК 1 – ОК 9
	13 Повторение: Parts of Speech. Дифференцированный зачет. Тестирование по разделу 6.	2	
	<i>Самостоятельная работа Subjunctive mood</i> <i>времена группы Indefinite, Continuous, Perfect</i> <i>Консультация</i>	9 2	
Всего:	Максимальная нагрузка обучающегося Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Консультации	224 часа 168 часов 48 часов 8 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017.

ОЛ.1.1. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017, электронный формат, <https://www.book.ru/book/921677>

ОЛ.2. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2017.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2017 г.

ДЛ.2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2018.

ДЛ.3. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2017.

ДЛ.4. English for designers. Английский язык для дизайнеров / Ю. Н. Зиятдинова — «БИБКОМ», 2012 Методические рекомендации по технике перевода технической литературы. Статьи.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.2. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.3. ЭБС издательства - ЛАНЬ – www.e.lanbook.com (дата обращения 30.08.2021)

ИР.4. словарь дизайнерской терминологии

<https://www.liveinternet.ru/users/3769678/post408185527> (дата обращения 30.08.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Предварительный (входной) контроль в форме: -тестирования</p> <p>Текущий контроль в формах: -устного опроса; - проверки выполнения индивидуальных заданий по темам; - проверки результатов самостоятельной работы; - проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 и 8 семестрах.</p>