

Приложение № 13.2

к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 регистрационный номер 32869); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
<b>УМЕТЬ:</b>		
У.1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.2.1 2.1.7
У.2) определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков	2.2.1
У.3) определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.1.3 2.2.1
У.4) сформулировать представление об истине и смысле жизни.	сформировано представление об истине и смысле жизни; формулирует философскую, религиозную и научную истину	2.1.2 2.1.1
<b>ЗНАТЬ:</b>		
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.5
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.2 2.1.7
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.9 2.1.10
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.4 2.1.8
3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.6 2.1.10
3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.10

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

#### РАЗДЕЛ 1 Предмет философии и ее история

##### 2.1.1. Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:**

- 1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение

**2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:**

- 1) абстрактным 2) теоретическим 3) обыденным 4) научным

**3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:**

- 1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука

**4. Термин «философия» был введен в научный оборот:**

- 1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом

**5. Термин «философия» означает:**

- 1) рассуждение 3) профессиональную деятельность  
2) компетентное мнение 4) любовь к мудрости

**6. Философские решения не могут быть:**

- 1) гипотетическими 2) окончательными 3) неоднозначными 4) сложными

**7. Основной вопрос философии – это:**

- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному  
2) каковы критерии истины  
3) как возник мир  
4) что есть добро и зло

**8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:**

- 1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология 4) социология

**9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это**

- 1) этика 2) эстетика 3) прагматика 4) гносеология

**10. Ответы на философские вопросы ищут**

- 1) в религиозных верованиях 3) в научных исследованиях  
2) в мифологических представлениях 4) в доводах и заключениях разума

**11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?**

- 1) Аристотель 2) Г. Гегель 3) И. Кант 4) Фома Аквинский

**12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения**

- 1) антропологического материализма 3) субъективного идеализма  
2) объективного идеализма 4) диалектического материализма

**13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:**

- 1) материализма      2) идеализма      3) метафизики      4) диалектики

**14. Что в основании мира лежит одно начало считают:**

- 1) дуалисты      2) монисты      3) плюралисты      4) агностики

**15. Исходной истиной буддизма является утверждение, что**

- 1) жизнь есть радость и наслаждение  
**2) жизнь есть страдание**  
 3) жизнь есть борьба  
 4) жизнь есть форма существования белковой материи

**16. Почему европейская философия возникла именно в Греции?**

- 1) случайно, так совпало  
 2) удачное географическое положение страны  
**3) здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера**

**17. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?**

- 1) Анаксимен      **2) Фалес**      3) Гераклит      4) Анаксимандр

**18. Государство в философии Платона означало**

- 1) демократическое государство равных возможностей  
 2) религиозное государство  
**3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека**  
 4) деспотию восточного типа

### 2.1.2. Основы философского учения о бытии.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:**

- а) феноменология,    **б) онтология,**    в) гносеология,    г) аксиология,    д) антропология

**2. Суждения, являющиеся философскими:**

- а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;  
 б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;  
 в) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;  
**г) материя - это инобытие абсолютной идеи**

**3. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:**

- а) античность,**    б) Средневековье,    в) эпоха Возрождения,    г) эпоха Просвещения.

**4. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:**

- а) афинская,    **б) элейская,**    в) стоицизм    г) эпикуреизм

**5. Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»:**

- а) бытие природы,    **б) бытие социального,**    в) бытие духовного (идеального).

**6. Способность к эволюции (развитию) отличает:**

- а) мир неживой природы,    в) мир социальный,  
 б) мир живой природы,    **г) все перечисленные объекты.**

**7. Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:**

- а) эстетика    б) метафизика    **в) диалектика**    г) синергетика

**8. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:**

- а) жизнь,    б) время,    в) сознание,    **г) материя.**

**9. Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.**

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1) вещь      | б) закон природы, |
| 2) свойство  | в) тяжесть,       |
| 3) отношение | г) атом,          |
| а) планета,  | д) сознание       |

**Ответ: 1 а, г, 2 в, д, 3 б.**

**10. Системное свойство – это:**

- а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.  
 б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.  
 в) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

**11. Способ взаимосвязи элементов какой-либо целостности – это:**

- а) система, б) структура, в) самоорганизация, г) синтез.

**12. Установите соответствие между теориями и группами понятий:**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) теория систем;                    | б) Нелинейность, бифуркация, диссипативная система |
| 2) синергетика;                      | в) Структура, элемент, целостность                 |
| 3) диалектика                        |  |
| а) Противоречие, отрицание, развитие |  |

**Ответ: 1 в, 2 б, 3 а.**

**13 Расположите нижеприведенные понятия в порядке возрастания степени общности:**

- а) движение, б) развитие, в) прогресс.

**Ответ: в, б, а.**

**14. Минимальный, неразложимый далее компонент системы - ...**

**Ответ: элемент**

**15. Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:**

- а) принцип единства и борьбы противоположностей;  
 б) принцип взаимосвязи и взаимопереходов количественных и качественных изменений;  
 в) принцип отрицания отрицания;  
 г) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

### 2.1.3. Сущность процесса познания.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Представитель объективного идеализма:**

- а) Маркс б) Беркли в) Демокрит г) Гегель

**2. Исторические типы мировоззрения:**

- а) миф б) мораль в) наука г) философия д) религия

**3. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это .....**

**Ответ: дуализм**

**4. Методологический принцип, признающий разум основой познания:**

- а) сенсуализм б) скептицизм в) рационализм г) релятивизм

**5. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:**

- а) монизм б) плюрализм в) материализм г) дуализм

**6. Онтология – это учение о:**

- а) бытии;                      б) познании;                      в) ценностях;                      г) нравственности.

**7. Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?**

- а) да;                      б) нет;                      в) частично совпадают.

**8. Материализм – это:**

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;  
 б) практический, здравый взгляд на вещи;  
 в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;  
 г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

**9. Идеализм – это:**

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;  
 б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;  
 в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;  
 г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

**10. Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:**

- а) материализм,              б) идеализм,              в) агностицизм,              г) диалектика,              д) метафизика.

**11. Представители материализма:**

- а) Демокрит              б) Гегель              в) Платон              г) Маркс              д) Беркли

**12. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это .....**

Ответ: материализм.

**13. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это**

Ответ: идеализм.

**14. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.**

Ответ: субъективный.

**15. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм**

Ответ: объективный.

**16. Агностицизм – это:**

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,  
 б) теория познания,  
 в) отрицание сотворения мира Богом,  
 г) признание относительности любого человеческого знания

**17. Гносеология – это учение о:**

- а) бытии;                      г) познании;  
 б) законах и формах правильного мышления;              д) морали  
 в) ценностях;

**18 Философское учение о ценностях – это:**

- а) онтология,              б) гносеология,              в) аксиология,              г) антропология.



### 2.1.4 Основы научной, философской и религиозной картин мира.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:**

- а) даосизмом;      б) брахманизмом;      в) исламом      г) буддизмом.

**2. Основные идеи брахманизма изложены в:**

- а) Упанишадах;      б) Книге перемен;      в) Бхагавадгите;      г) Книге «Лунь юй».

**3. Даосизм – это философия:**

- а) Конфуция;      б) Лао-цзы;      в) Мо-цзы;      г) Цзоу Яня.

**4. Категория «небо» относится к философии:**

- а) брахманистов      б) чарваков;      в) Конфуция      г) Мо-цзы.

**5. Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао цзы?**

- А) Да;      Б) Нет.

**6. Категории философии Конфуция:**

- а) жэнь;      б) недеяние;      в) мокша;      г) небо.

**7. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:**

- а) Вода;      б) Огонь;      в) Металл;      г) Воздух.

**8. Материалистическая школа в философии Древней Индии называется ...**

Ответ: чарвака.

### 2.1.5 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:**

- а) человека      б) первоначала      в) Бога      г) счастья

**2. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?**

- а) Фалес,      б) Гераклит,      в) Сократ,      г) Аристотель,      д) Сенека

**3. Создатель формальной логики – это:**

- а) Сократ,      б) Платон,      в) Аристотель,      г) Эпикур,      д) Парменид.

**4. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:**

- а) материализм,      в) субъективный идеализм,  
б) объективный идеализм,      г) агностицизм.

**5. Огонь первоначалом сущего считал:**

- а) Фалес      б) Анаксимандр      в) Анаксимен      г) Зенон Элейский      д) Гераклит

**6. Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".**

- а) эпикуреизм,      б) стоицизм,      в) скептицизм,      г) неоплатонизм.

**7. Представитель диалектической традиции в философии:**

- а) Фалес.      б) Гераклит.      в) Демокрит.      г) Эпикур.

**8. (ПС) Представители материалистического направления в античной философии:**

- а) Фалес.      б) Гераклит.      в) Сократ.      г) Платон.      д) Демокрит.

**9. Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:**

- а) Фалес, б) Гераклит, в) Протагор, г) Демокрит, д) Сократ.

**10. Представитель атомизма:**

- а) Аристотель б) Гераклит, в) Демокрит, г) Платон,

**11. Автор апорий "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия", "Стадион" и др.:**

- а) Гераклит, б) Парменид, в) Зенон Элейский, г) Сократ, д) Аристотель.

**12. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...**

Ответ: Аристотель

**13. В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная; ....., действующая; целевая.**

Укажите недостающую в этом перечне первопричину.

Ответ: формальная

**14. С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:**

- а) плохого воспитания в) божественного промысла  
б) человеческого незнания г) подражания авторитетам

**15. «Добродетель есть знание. Дурные поступки порождаются незнанием», - считал:**

- а) Платон б) Сенека в) Эпикур г) Сократ д) Протагор

**16. Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:**

- а) человека б) Бога в) закон г) авторитет д) практику

**17. Первая философия, предметом которой, согласно Аристотелю, являются умопостигаемые сверхчувственные сущности:**

- а) натурфилософия б) диалектика в) метафизика г) теология

**18. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:**

- а) Аристотель б) Гераклит в) Платон г) Сократ

**19. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:**

- а) Платон б) Сократ в) Эпикур г) Аристотель

**2.1.6 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.**

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:**

- а) человека б) космоса в) Бога г) природы

**2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:**

- а) разума б) чувства в) интуиции г) долга

**3. Характерная черта средневековой философии:**

- а) космоцентризм б) теоцентризм в) гуманизм г) антиклерикализм

**4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:**

- а) искусством б) наукой в) мифологией г) религией

**5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?**

- а) материалистическое; в) диалектическое;  
б) идеалистическое; г) агностическое.

**6. Философский реализм – это философское направление:**

- а) адекватно воспроизводящее реальность.
- б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
- в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

**7. Мыслители эпохи Средневековья:**

- а) Платон б) Ф.Аквинский в) Гераклит г) И. Росцеллин д) У. Оккам е) Эпикур.

**8. Номинализм - это философское направление:**

- а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
- б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;
- в) отрицающее возможность познания внешнего мира;
- г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

**9.Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?**

- а) эмпиризм и рационализм; в) реализм и номинализм;
- б) диалектика и метафизика; г) скептицизм и агностицизм.

**10.В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это .....**

Ответ: бог

**11.Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:**

- а) теоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) противопоставление "града земного" и "града небесного";
- г) диалектичность;
- д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

**12. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка ...»**

Ответ: богословия (теологии)

**13. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.**

Ответ: схоластика.

**14. Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма:**

- а) Тертуллиан б) Августин Блаженный в) Фома Аквинский г) Иоанн Росцеллин

**15. Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:**

- а) соотношение веры и разума;
- б) создание мира Богом;
- в) универсалий;
- г) двойственности природы человека (божественной и земной)

**16. Для средневековой философии характерен:**

- а) пантеизм б) политеизм в) теизм г) деизм д) атеизм

**17.Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это .....**

Ответ: номинализм

**18. Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...**

Ответ: реализм

**19. «Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского:**

- а) пять логических доказательств бытия Бога;
- б) пять способов обретения истинной веры;
- в) пять догматов христианского вероучения;
- г) пять заповедей христианской морали.

**20. Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:**

- а) бытие – это реальное существование объектов материального мира
- б) бытие – это непосредственное существования чего – либо;
- в) бытие есть независимое от сознания существование объективного мира
- г) бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге;

### 2.1.7 Философия Возрождения и Нового времени

**Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.**

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:**

- а) Кампанелла      б) Мор      в) Петрарка      г) Макиавелли      д) Бруно

**2. Пантеизм – это отождествление:**

- а) Бога и человека    б) Бога и природы    в) человека и природы    г) науки и религии

**3. Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?**

- а) да      б) нет      в) да, кроме Лютера

**4. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:**

- а) утверждение авторитета церкви
- б) развитие атеистических убеждений
- в) критику средневековой философии
- г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

**5. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...**

Ответ: протестантизм    протестантство

**6. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?**

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
- б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия;
- г) раннесредневековая патристика

**7. Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:**

- а) сакрализация      б) антиклерикализм      в) гуманизм      г) атеизм

**8. Воззрения Бруно характеризуют идеи:**

- а) бесконечности Вселенной;
- б) построения идеального государства;
- в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
- г) атомарного строения материи

**9. Пантеизм – это учение:**

- а) о сотворении мира Богом;
- б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;
- в) о божественном предопределении всего сущего;
- г) отождествляющее Бога и природу;
- д) отрицающее существование Бога

**10. Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:**

- а) Петрарка,            б) Макиавелли,        в) Мор,            г) Бруно,        д) Кузанский

**11. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...**

Ответ: пантеизм.

**12. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:**

- а) Петрарка,            б) Кузанский,        в) Макиавелли,        г) Мор,            д) Бруно.

**13. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:**

- а) гуманизм,            б) антропоморфизм,        в) антропология,        г) пантеизм.

**14. Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:**

- а) атеизм                б) теизм                в) деизм                г) пантеизм

**15. Создатель гелиоцентрической системы мира:**

- а) Кузанский            б) Бруно                в) Петрарка            г) Коперник

**16. Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:**

- а) геоцентризм,        б) антропоцентризм,        в) космоцентризм, г) геоцентризм.

**17. Для философской позиции Кузанского характерен:**

- а) атеизм,                б) пантеизм,            в) деизм,                г) дуализм,        д) материализм.

**18. Хронологические рамки эпохи Возрождения:**

- а) VIII – X в.в.,        б) XI – XIII в.в.,        в) XIV – XVI в.в.,        г) XVI – XVIII в.в.

**2.1.8 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.****ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

**Задание:** выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

**1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":**

- а) Кант,            б) Фихте,            в) Гегель,            г) Фейербах

**2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:**

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

**3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:**

- а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.
- б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.
- в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.
- г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный перводвигатель".





**13. Представители радикального крыла западничества:**

- а) Герцен, б) Белинский, в) Грановский, г) Кавелин,

**14. Основоположник русского космизма:**

- а) Соловьев, б) Бердяев, в) Федоров, г) Данилевский.

**15. Основоположник «философии всеединства»:**

- а) Бердяев, б) Хомяков, в) Соловьев, г) Чаадаев.

**16. Направления русской философской мысли, искавшие ответ на вопрос: является ли исторический путь России таким же, как и путь Западной Европы, или у России свой особый путь:**

- а) материализм и идеализм в) либерализм и анархизм  
б) космизм и западничество г) славянофильство и западничество

**17. По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является .....**

Ответ: община

**18. Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии - .....**

Ответ: Данилевский

**19. Форма государственного правления, способная, по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России:**

- а) республика в) конституционная монархия  
б) демократия г) самодержавная монархия

**20. Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:**

- а) обоснование критериев истины в) человек, его судьба и смысл жизни  
б) поиск первоначала бытия г) обоснование атеистического мировоззрения

### 2.1.10 Философия Нового времени.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:**

- а) идолы рода б) идолы пещеры в) идолы рынка г) идолы театра

**2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:**

- а) демократия б) абсолютная монархия  
в) конституционная монархия г) республика

**3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:**

- а) заключение международных соглашений  
б) заключение двухсторонних государственных соглашений  
в) возникновение общества  
г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

**4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...**

Ответ: индукция

**5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в трактовке Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?**

- а) идолов рода б) идолов пещеры в) идолов рынка г) идолов театра

**6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:**

- а) идолы рода; б) идолы пещеры; в) идолы рынка; г) идолы театра



**7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк

**8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц

**9. Представители рационализма:**

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

**10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":**

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,

**11. Сторонники концепции общественного договора:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

**12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:**

а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор

**13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...**

Ответ: рационализм

**14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...**

Ответ: эмпиризм

**15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:**

- а) основы религиозных убеждений человека;
- б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
- в) предметы поклонения;
- г) ориентиры научного познания.

**16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это .....**

Ответ: дуализм

**17. (II) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

**18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:**

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

**19. Философ XVII в. - представитель дуализма:**

а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.

**20. Автор идеи разделения властей:**

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

## Раздел 2. Структура и основные направления философии

### 2.2.1 Роль философии в современном мире. Будущее философии.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

**Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных**

**1. Учение о ценностях:**

- а) аксиология      б) антропология      в) социология      г) онтология      д) гносеология

**2. Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:**

- а) Античность      б) Возрождение      в) Просвещение      г) Новое время      д) Средневековье

**3. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:**

- а) духовная      б) материальная      в) регулятивная      г) гуманитарная      д) экономическая

**4. Теория ценностей была разработана в рамках:**

- а) психоанализа      б) позитивизма      в) неотомизма      г) неокантианства

**5. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:**

- а) аксиологическая      б) онтологическая      в) гносеологическая      г) социологическая

**6. Влияние рыночных ценностей на социализацию личности:**

- а) только отрицательное      в) отсутствует  
б) только положительное      г) и отрицательное, и положительное

**7. Установите соответствие между теорией ценностей и ее представителем:**

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. натуралистический психологизм       | А) Виндельбанд |
| 2. аксиологический трансцендентализм   | Б) Дьюи        |
| 3. персоналистический онтологизм       | В) Шелер       |
| 4. социологическая концепция ценностей | Г) Вебер       |

**Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г.**

**8. Ценностная парадигма западного общества характеризуется:**

- а) приоритетом общественных ценностей над индивидуальными  
б) приоритетом религиозных ценностей над светскими  
в) приоритетом индивидуальных ценностей над общественными

**9. Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1. субъектные ценности | а) высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей               |
| 2. предметные ценности | б) установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения.                   |
| 3. ценности-средства   | в) промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими |
| 4. ценности-цели       | г) явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей.        |

**Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а.**

**10. Значимость объектов окружающего мира для человека, общества в целом, определяемая вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности - .....**

**Ответ: ценность ценности**

**11. Верно ли рассматривать ценности с точки зрения истинности и ложности?**

- а) да      б) нет

**12. Эпоха, в которой ценности связывали с божественной сущностью -**

Ответ: средневековье.

**13. Библейский принцип «не убий» относится:**

а) к предметным ценностям    б) к субъектным ценностям    в) к материальным ценностям

**14. Установки, оценки, требования, запреты и т.д., выступающие как предписания человеческого поведения, называются ..... ценностями.**

Ответ: субъектными

**15. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?**

а) да                      в) справедливо в отношении культуры западного типа  
б) нет                    г) справедливо в отношении культуры восточного типа

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

#### ***Критерии оценки устного ответа:***

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### ***Критерии оценки теста:***

**Оценка «5» (отлично)** соответствует 85%-100% правильных ответов.

**Оценка «4» (хорошо)** соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.– М.: Мысль. 1972. – 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. ЭБС ВООК.ру, [www.book.ru](http://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2021)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2021)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

01 сентября 2021 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 регистрационный номер 32869); Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2021

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
<b>УМЕТЬ:</b>			
У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	2.1.1	Дифференцированный зачет
У.2) Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков	2.1.1	
У.3) Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.1.1 2.1.2	
У.4) Сформулировать представление об истине и смысле жизни.	сформировано представление об истине и смысле жизни; формулирует философскую, религиозную и научную истину	2.1.2	
<b>ЗНАТЬ:</b>			
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1	Дифференцированный зачет
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;		
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.2	
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.2	
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1	
3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.1 2.1.2	
3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.2	



## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины**

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

##### **2.1.1. Раздел 1. Предмет философии и ее история**

1. Определение, предмет и происхождение слова философия.
2. Основной круг философских проблем, их взаимосвязь, функции и методы философии.
3. Мировосприятие, миропонимание, мировоззрение.
4. Специфика формирования и функционирования философского знания. «Вечность» философских проблем.
5. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм.
6. Основные идеи античной философии: становление философии – натурфилософия, космоцентризм, от Мифа к Логосу.
7. Античная философия: основные этапы, школы и представители.
8. Средневековая философия. Теоцентризм, идея рационального познания Бога Основные идеи и представители.
9. Средневековая философия: проблема соотношения истины веры и истины разума, схоластический метод. Первые университеты.
10. Философия эпохи Возрождения: основные идеи и представители. Антропоцентризм и гуманизм.
11. Философия Нового времени. Становление науки: эмпиризм и рационализм. Проблема соотношения философии и науки.
12. Философия Нового времени: проблема метода познания, эмпиризм и рационализм.
13. Философская система И. Канта – «познай свое познание», трансцендентальный идеализм.
14. Философия Г. Гегеля: абсолютный идеализм, диалектический метод, панлогизм.
15. Л. Фейербах и К. Маркс – представители материализма в немецкой философии, их основные идеи. На пути к неклассической философии.
16. Иррационализм Русской философии. Основные периоды, идеи, представители. От соборности к космизму.
17. Рационализм в философии XIX-XX вв.: позитивизм, прагматизм, аналитическая философия, представители.
18. Иррационализм в философии XIX-XX вв.: «философия жизни», экзистенциализм, постмодернизм в философии, представители.

##### **2.1.2. Раздел 2. Структура и основные направления философии**

1. Философские искания XX века: философская герменевтика, постмодернизм (представители).
2. Онтологическая проблема философии: понятие бытия, субстанции и материи – их взаимосвязь.
3. Атрибуты бытия: субстанция, материя, движение, пространство и время – мировоззренческие и естественнонаучные аспекты.
4. Понятие картины мира, многообразие картин мира.
5. Проблема сознания: соотношение сознательного и бессознательного в человеке.

6. Гносеологическая проблема философии: субъект и объект познания, цель познания, уровни познания.
7. Истина и её критерии в науке, религии и философии.
8. Научное познание: уровни, методы, формы. Специфика науки.
9. Антропологическая проблема философии: сущность и природа человека, феномен человека.
10. Человек: соотношение природного и социокультурного.
11. Философское понимание общества: различие концепций.
12. Проблема взаимоотношения личности и общества. Понятие свободы.
13. Философское понимание истории: различие концепций. Смысл истории.
14. Аксиологическая проблема философии: система ценностей.
15. Этика – философия практики, три этики. Мораль и нравственность.
16. Эстетика: ценности, основные категории, искусство.
17. Религиозное сознание, проблема соотношения философии и религии.
18. Право и справедливость, концепции прав человека, человек – высшая ценность.
19. Философские концепции политики, понятие власти: насилие и ненасилие.
20. Глобальные проблемы современности (общая характеристика).
21. Экологическая проблема: мировоззренческо-методологические аспекты.
22. Философия о тенденциях современного цивилизационного процесса.
23. Философия в духовной жизни человека и общества.

## 2.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Зачётное задание состоит из двух вопросов: первый вопрос из раздела 1, второй вопрос из раздела 2.

Пример:

1. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм
2. Человек: соотношение природного и социокультурного

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

##### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.– М.: Мысль. 1972. – 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1. ЭБС ВООК.ру, [www.book.ru](http://www.book.ru) (дата обращения 30.08.2021)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2021)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2021)