

Приложение № 16.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель комиссии _____ Г. Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...11	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.01 История России ориентирована на достижение следующих целей:
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области истории.

Результатом изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осо-	У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2. определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; У.3. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; У.4. определять значимость профессиональной деятельности в	3.1. ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; 3.2. основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; 3.3. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; 3.4. основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; 3.5. назначение междуна-

<p>знанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>У.5. проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>родных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6. особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>3.7. проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>
--	--	--

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Предусмотрено 8 часов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России:

Объем ОП - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия/семинарские занятия	0/8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира		10	
Тема 1.1. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала Причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Причины, основные события и битвы. Советские полководцы. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Операции союзников. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.	4	ОК 02, 05, 06, 09
	Семинарское занятие №1. Основные сражения в Великой Отечественной войне. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская дуга. Освобождение Белоруссии. Берлинская битва. Понятие исторической памяти.	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Тема 1.2. Россия и мир во 2-й половине XX века	Содержание учебного материала Устройство мира после Второй мировой войны. Создание Организации объединенных наций. Формирование и противостояние двух мировых систем. «Холодная война».	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Семинарское занятие №2. Геополитическое устройство современного мира	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков		30	
Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09

1	2	3	4
Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР	Содержание учебного материала Март 1985 г.: избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС. Перестройка. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативы. Начало частного предпринимательства. XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы». Изменения в Конституции СССР. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы и идеи. Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России. Децентрализация власти КПСС. ГКЧП. Распад СССР	4	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Самостоятельная работа Роль личности в эпоху перестройки.	2	
Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала Становление нового внешнеполитического курса. «Новое политическое мышление». Сближение со странами Запада. Вывод войск из Афганистана. Реформирование политических режимов в странах Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Создание СНГ.	4	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Семинарское занятие №3. Перестройка. Распад СССР и мировой системы социализма	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.	Содержание учебного материала Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян. Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные.	4	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима.	Содержание учебного материала Трансформация советских форм управления в президентскую республику: Референдум 1993 г. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики. Правительства и Государственные Думы 90-х гг.	4	ОК 02, 04, 05, 06, 09

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.	Содержание учебного материала Новый экономический курс начала XXI в. Усиление власти государства в экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в. Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в. Развитие культуры, науки, образования. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г.	4	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.	Содержание учебного материала Политические преобразования начала XXI в. Президентская власть. Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах. Административная реформа. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века. Власть и олигархия. Общественные настроения. Расстановка политических сил. Политические партии России. Межнациональные отношения. Национальная политика. Протivoдействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ в начале XXI века.	4	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.		8	
Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.	Содержание учебного материала Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в. Новый внешнеполитический курс. Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР: их сущность и направленность. Единое евразийское пространство. Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества. Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай. Семинарское занятие №4. Россия в современном мире. Самостоятельная работа Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).	4 2 2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Консультация	Разбор экзаменационных вопросов.	2	ОК 02, 05, 06
Промежуточная аттестация		6	ОК 02, 04, 05, 06, 09
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. Компьютерный комплект (системный блок, монитор, мышь, колонки).
2. Интерактивное оборудование (проектор, доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 25.08.2023).

ОЛ.2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 25.08.2023).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.02. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2020.

ДЛ.03. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.04. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.05. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.06. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153> (дата обращения: 25.08.2023).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1 История России – мультимедиа-учебник <http://www.history.ru> (дата обращения 25.08.2023)

ИР.2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> (дата обращения 25.08.2023)

ИР.3 История.РФ. <https://histrf.ru> (дата обращения 25.08.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>3.2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>3.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>3.4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>3.5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>3.7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У.2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>У.3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>У.4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>У.5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -защита докладов; -работа с картой. <p>Итоговый контроль: экзамен</p>