

Приложение № 33.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
_____ Н.А.Барышникова

01 _____ сентября _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
код легкой промышленности (по видам)
специальности

Программа профессионального модуля **ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121).

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического
университета

Разработчики:

О. В. Некрасова, преподаватель

Одобрена цикловой комиссией

Технологии легкой промышленности

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Председатель Цикловой комиссии _____ Е. А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) – конструирование и моделирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) при наличии основного общего образования.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия для производства; – соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу
знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; – различные методики конструирования; – технологические прибавки на толщину пакета; – приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; – классические и модные силуэтные формы, крои рукава швейного изделия; – правила и способы оформления лекал и их маркировки; – участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; – методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; – величины припусков на швы и обработку; – положение основных конструктивных линий; – структуру технической документации на изделие для производства; – параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Конструирование и моделирование швейных изделий
ПК.2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК.2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК.2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК.2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к

	внедрению в производство
ПК.2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –	598 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –	353 часов;
учебной практики –	144 часов;
самостоятельной работы обучающегося –	89 часов;
промежуточной аттестации –	12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 2.1, 2.5	Раздел 1. Конструирование швейных изделий	94	80	42	-	8	-	6	-	-
ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 2.2, 2.5	Раздел 2. Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий	168	130	90	-	38	-	-	-	-
ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 2.3 -- 2.5	Раздел 3. Конструкторская подготовка производства	186	143	79	30	43	-	-	-	-
	Учебная практика	144							144	
	Промежуточная аттестация	6						6	-	-
	Всего:	598	353	211	30	89	-	12	144	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Конструирование швейных изделий		94
МДК 02.01 Выполнение чертежей базовых конструкций изделий		94
Тема 1.1 Исходные данные для проектирования швейных изделий	Содержание	8
	1 Антропометрические характеристики тела человека	
	2 Размерная характеристика тела человека	
	3 Конструирование одежды. Методы построения разверток при конструировании одежды	
	4 Прибавки	
	Практическое занятие	8
	1 Техника снятия измерений тела человека. Снятие измерений	
	2 Сравнительный анализ конкретной и типовой фигуры. Определение отклонений	
3 Анализ конкретной фигуры		
4 Выбор прибавок		
Тема 1.2 Конструирование базовой основы женской плечевой одежды	Содержание	12
	1 Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы изделия с втачным рукавом	
	2 Варианты построения средней линии спинки. Построение чертежа спинки	
	3 Построение чертежа переда. Построение боковых линий. Построение вытачек на талии	
	4 Построение линии борта. Построение линии низа. Построение линии кармана	
	5 Определение высоты оката втачного рукава. Способы определения ширины втачного рукава	
6 Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава. Контрольные знаки		
	Практические занятия	12
	5 Предварительный расчет и построение сетки и спинки чертежа основы изделия	
	6 Построение чертежа переда. Построение линии кармана	
	7 Построение боковых линий. Построение линий вытачек на талии	
	8 Построение линии борта. Построение застежек. Построение линии низа	
	9 Определение высоты оката втачного рукава. Расчет ширины втачного рукава	
10 Расчет и построение чертежа конструкции одношовного втачного рукава		

Тема 1.3 Конструирование базовой основы мужской плечевой одежды	Содержание		10	
	1	Предварительный расчет основы изделия с втачным рукавом. Построение сетки чертежа		
	2	Варианты построения средней линии спинки. Построение чертежа спинки		
	3	Построение чертежа переда. Построение лацкана и застежки		
	4	Особенности построения мужского пиджака с отрезным бочком		
	5	Построение втачного двухшовного рукава		
	Практические занятия		12	
	11	Предварительный расчет и построение сетки чертежа основы мужского пиджака		
	12	Построение чертежа спинки пиджака		
	13	Построение чертежа переда пиджака		
	14	Построение боковых линий, отрезного бочка. Построение линии низа		
	15	Построение линии борта. Построение застежки и лацкана		
	16	Расчет и построение двухшовного рукава. Распределение контрольных знаков по окату		
	Тема 1.4 Конструирование базовой основы поясной одежды	Содержание		6
		1	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение чертежа основы конической юбки	
		2	Построение чертежа основы женских брюк	
3		Построение чертежа основы мужских брюк		
Практические занятия		6		
17			Расчет и построение прямой юбки. Расчет и построение конической юбки	
18	Расчет и построение женских брюк			
19	Расчет и построение мужских брюк			
Тема 1.5 Особенности конструирования детской одежды	Содержание		2	
	1	Размерная типология детских фигур. Особенности конструирования детской одежды		
	Практические занятия		4	
	20	Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки/мальчика (сетка, спинка)		
21	Расчет и построение основы плечевого изделия для девочки/мальчика (перед, рукав)			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			8	
Промежуточная аттестация			6	
Раздел 2 Использование методов конструктивного моделирования швейных изделий			168	
МДК 02.02 Моделирование изделий			168	
Тема 2.1 Процесс разработки модельных конструкций с	Содержание		6	
	1	Этапы разработки модельной конструкции. Анализ и изучение модели		

использованием БО	2	Технический эскиз модели. Схема технического описания модели	8
	3	Схема художественно-конструктивной характеристики изделия	
	Практические занятия		
	1	Изучение модели по фотографии или эскизу	
	2	Выполнение технического эскиза модели	
Тема 2.2 Методы конструктивного моделирования	Содержание		4
	1	Классификация методов конструктивного моделирования	
	2	Характеристика методов перевода выточек	8
	Практические занятия		
	5	Перевод нагрудной выточки макетным способом с использованием шаблона детали	
	6	Перевод нагрудной выточки графическим способом методом дуг и засечек	
	7	Перевод нагрудной выточки графическим способом методом перпендикуляров	
	8	Перевод нагрудной выточки графическим способом комбинированным методом	
Тема 2.3 Методы конструктивного моделирования первого и второго вида	Содержание		8
	1	Перевод выточек. Дополнительное членение деталей	
	2	Оформление линии горловины и построение застежки. Моделирование карманов	
	3	Проектирование складок. Параллельное и коническое расширение деталей	
	4	Проектирование подрезов, сборок, драпировок	34
	Практические занятия		
	9	Перевод и распределение нагрудной выточки в линию горловины и полузаноса	
	10	Перевод и распределение нагрудной выточки в линию кокетки	
	11	Перевод и распределение нагрудной выточки в линию рельефа	
	12	Перевод плечевой выточки	
	13	Перевод локтевой выточки	
	14	Закрытие и открытие выточек в папке «Рабочее изделие» в САПР "Комтенс"	
	15	Частичный и полный перевод выточек в САПР "Комтенс"	
	16	Введение горизонтальных членений изделия	
	17	Введение вертикальных членений изделия	
	18	Введение наклонных членений изделия	
	19	Членение деталей в САПР "Комтенс"	

	20	Проектирование складок	
	21	Проектирование складок в САПР "Комтенс"	
	22	Проектирование фалд	
	23	Веерное раскрытие в САПР "Комтенс"	
	24	Проектирование подрезов, сборок	
	25	Проектирование драпировок	
Тема 2.4 Конструирование воротников	Содержание		2
	1	Классификация воротников	
	Практические занятия		10
	26	Разработка конструкций отложных и стояче-отложных воротников	
	27	Разработка конструкций воротников-стоек	
	28	Разработка конструкций плосколежащих воротников	
	29	Разработка конструкций воротников на открытой застежке (с лацканами)	
	30	Разработка конструкции воротника типа шаль	
Тема 2.5 Методы конструктивного моделирования третьего вида	Содержание		10
	1	Особенности конструирования рубашечного рукава. Моделирование проймы	
	2	Характеристика покроя реглан. Моделирование линии реглана	
	3	Разновидности конструкций цельнокроеного рукава	
	4	Особенности построения чертежа конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей	
	5	Комбинированные покрои	
	Практические занятия		16
	31	Разработка конструкции с рубашечным рукавом с овальной проймой	
	32	Разработка конструкции покроя реглан классический	
	33	Разработка конструкции покроя реглан - погон	
	34	Разработка конструкции покроя полуреглан	
	35	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом мягкой формы	
	36	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком	
37	Разработка конструкции с цельнокроеным рукавом и ластовицей		
38	Разработка конструкции комбинированного покроя		
Тема 2.6 Автоматизация процесса проектирования одежды	Содержание		10
	1	Основы автоматизации процесса проектирования швейных изделий	
	2	Интерфейс программы САПР «Комтенс»	

	3	Функционал модуля АВ ОВО	14
	4	Разработка алгоритма ввода формул в САПР	
	5	Функционал модуля Рабочее изделие	
	Практические занятия		
	39	Задание установок в папке «Администратор»	
	40	Внесение таблиц размеров в справочник размеров	
	41	Проектирование основы плечевого изделия	
	42	Проектирование основы поясного изделия	
	43	Подготовка деталей конструкции к переносу в модуль «Рабочее изделие» САПР «Комтенс»	
	44	Проектирование модельных особенностей в САПР «Комтенс»	
45	Изменение параметров конструкции		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			38
Консультации по разделу 2			-
Раздел 3 Конструкторская подготовка производства			186
МДК 02.03 Изготовление лекал и выполнение их градаций			128
Тема 3.1 Изготовление лекал различных видов одежды	Содержание		12
	1	Характеристика лекал деталей одежды	
	2	Разработка и оформление лекал деталей одежды для массового производства	
	3	Разработка и оформление лекал деталей одежды для индивидуального производства	
	4	Разработка комплекта основных лекал	
	5	Разработка комплекта производных лекал	
	6	Разработка комплекта вспомогательных лекал	
	Практические занятия		28
	1	Проверка сопряжения срезов конструкции	
	2	Изготовление комплекта основных лекал	
	3	Нанесение припусков к срезам деталей. Оформление концевых участков лекал	
	4	Маркировка основных лекал	
	5	Нанесение долевого нити, отклонений от долевого нити	
	6	Расстановка контрольных знаков	
	7	Нанесение основных конструктивных линий на лекала деталей	
8	Изготовление производных лекал (основной материал)		
9	Изготовление производных лекал (подкладка)		

	10	Изготовление производных лекал (прокладка)	
	11	Оформление производных лекал	
	12	Маркировка производных лекал	
	13	Изготовление и оформление вспомогательных лекал	
	14	Составление спецификации лекал	
Тема 3.2 Техническое размножение лекал (градация)	Содержание		12
	1	Сущность технического размножения (градации) лекал	
	2	Способы технического размножения (градации) лекал и их характеристика	
	3	Схемы градации лекал	
	4	Связь величин приращений участков деталей с измерениями типовой фигуры	
	5	Таблица измерений изделия и лекал (табель мер). Содержание и его назначение	
	6	Расположение участков измерений	
	Практические занятия		22
	15	Составление схемы градации лекал деталей юбки	
	16	Градация лекал деталей юбки	
	17	Составление схемы градации лекал деталей брюк	
	18	Градация лекал деталей брюк по размерам	
	19	Градация лекал деталей брюк по ростам	
20	Проверка правильности величин приращений участков при градации брюк		
21	Составление схемы градации лекал деталей жакета (пиджака)		
22	Градация лекал деталей жакета (пиджака) по размерам		
23	Градация лекал деталей жакета (пиджака) по ростам		
24	Проверка правильности величин приращений участков при градации жакета (пиджака)		
25	Разработка таблицы измерений (табеля мер) жакета (пиджака)		
Тема 3.3 Автоматизация процесса разработки и градации лекал	Содержание		4
	1	Алгоритм действий при разработке комплектов лекал в САПР "Комтенс"	
	2	Работа с таблицами приращений	
	Практические занятия		15
	26	Разработка схемы градации лекал	
	27	Заполнение таблицы размеров	
28	Размножение лекал по размерам и ростам в САПР "Комтенс"		
	29	Проектирование припусков на швы в САПР "Комтенс"	

	30	Маркировка лекал в САПР "Комтенс"	
	31	Создание комплектов лекал в САПР "Комтенс"	
	32	Задание свойств лекалам	
	33	Вывод лекал на печать в модуле "Плоттер" САПР "Комтенс"	
Самостоятельная работа при изучении раздела			35
МДК 02.04 Разработка конструкторской документации на проектируемое изделие			58
Тема 4.1 Разработка конструкторской документации на новую модель	Содержание		6
	1	Структура технической документации на модель при запуске изделия в производство	
	2	Состав технического описания на модель	
	3	Особенности формирования КТД в САПР	
	Практические занятия		14
	1	Анализ образцов технического описания на модели различного ассортимента	
	2	Формирование требований к изготовлению швейного изделия	
	3	Оформление разделов технического описания	
	4	Оформление титульного листа технического описания, заполнение реквизитов	
	5	Описание модели	
	6	Составление табеля мер	
	7	Составление спецификации деталей	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			8
Тематика курсовых работ (проектов)			
1. Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях массового производства			
2. Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам			
3. Разработка конструкторской документации для изготовления кардигана женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам			
4. Разработка конструкторской документации для изготовления пальто демисезонного женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам			
5. Разработка конструкторской документации для изготовления костюма мужского спортивного в условиях массового производства			
6. Разработка конструкторской документации для изготовления кардигана женского из ткани в условиях массового производства			
7. Разработка конструкторской документации для изготовления пальто демисезонного мужского из ткани в условиях массового производства			
8. Разработка конструкторской документации для изготовления жакета женского из ткани в условиях массового производства			
9. Разработка конструкторской документации для изготовления юбки женской из ткани в условиях массового производства			
10. Разработка конструкторской документации для изготовления юбки женской из ткани в условиях производства по			

<p>индивидуальным заказам</p> <p>11. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта женского из ткани в условиях массового производства</p> <p>12. Разработка конструкторской документации для изготовления брюк женских из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</p> <p>13. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта (брюки и жилет) для мальчика из ткани в условиях массового производства</p> <p>14. Разработка конструкторской документации для изготовления брюк мужских из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</p> <p>15. Разработка конструкторской документации для изготовления жилета женского из ткани в условиях массового производства</p> <p>16. Разработка конструкторской документации для изготовления куртки женской из ткани в условиях массового производства</p> <p>17. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта мужского для активного отдыха в условиях массового производства</p> <p>18. Разработка конструкторской документации для изготовления платья женского из ткани в условиях производства по индивидуальным заказам</p> <p>19. Разработка конструкторской документации для изготовления комплекта детского в условиях массового производства</p> <p>20. Разработка конструкторской документации для изготовления платья женского из ткани в условиях массового производства</p>	
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p> <p>1. Ознакомление с темами курсовых проектов, заданием, сроками выполнения. Требования к выполнению КП. Ознакомление с контрольно-оценочными средствами. Проработка актуальности темы курсового проекта</p> <p>2. Техническое задание. Наименование и назначение проектируемого изделия. Требования к проектируемому изделию и материалам</p> <p>3. Анализ модных тенденций</p> <p>4. Описание внешнего вида проектируемой модели. Художественно-конструктивный анализ модели</p> <p>5. Характеристика свойств материалов проектируемого изделия</p> <p>6. Выбор и обоснование системы конструирования одежды</p> <p>7. Исходные данные для проектирования основы чертежа конструкции. Размерная характеристика фигуры человека</p> <p>8. Выбор и обоснование прибавок. Предварительный расчет конструкции. Анализ результатов. Корректировка</p> <p>9. Построение спинки и переда чертежа конструкции. Построение рукава</p> <p>10. Разработка и расчет модельных особенностей</p> <p>11. Построение модельной конструкции</p> <p>12. Построение чертежей лекал основных деталей изделия</p> <p>13. Маркировка чертежей лекал основных деталей изделия</p> <p>14. Заключение. Формирование списка использованных источников</p> <p>15. Защита курсового проекта</p>	30

Консультации по разделу 3	
Учебная практика Виды работ 1. Снятие измерений конкретной фигуры, анализ телосложения 2. Выполнение технических рисунков и описания моделей 3. Выбор технических и декоративных прибавок 4. Расчет и построение модельных конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий 5. Разработка комплекта лекал швейных изделий 6. Выполнение градации лекал 7. Составление технической документации на модель 8. Изготовление макета по разработанным лекалам	144
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6
Всего	598

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен:

- учебный кабинет «Конструирования и моделирования одежды»;
- лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»;
- лаборатория «Автоматизированного проектирования швейных изделий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25;
- рабочее место преподавателя – 1;
- меловая доска (магнитно-маркерная) – 1;
- манекены;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- комплекты лекал;
- чертежные инструменты.

Программное обеспечение:

- пакет приложений Microsoft Office;
- САПР COMTENSE

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- multifunctional device (printer, scanner, copier);
- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся по количеству обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение;
- чертежные инструменты;
- меловая доска (магнитно-маркерная).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональный компьютер со специальным ПО;
- плоттер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1 Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515919> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2 Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515921> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.3 Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98386.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98386>

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды. – М.; Издательский центр «Академия», 2004.

ДЛ.2. Радченко И. А. Справочник портного. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

ДЛ.3. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К. Материаловедение швейного производства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр: «Академия», 2014.

ДЛ.4 Амирова Э.К., Сакулина О.Б., Сакулин Б.С., Труханова А.Т. Конструирование швейных изделий. – М.; Издательский центр «Академия», 2021.

ДЛ.5 Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. Электронно-библиотечная система www.ura.it.ru

ИР.2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ИР.3 ЭБС IPR SMART

ИР.4 Журнал «Ателье» - официальный сайт <https://atelier-magazine.ru/>

ИР.5 Журнал «Burda», Российское издание журнала «Burda GmbH» <https://burdastyle.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	<ul style="list-style-type: none"> - 75 % правильных ответов - правильность расчета и точность построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры; - правильность расчета и построения чертежей базовых конструкций швейных изделий с использованием САПР 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка практических работ; - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка за курсовое проектирование; - оценка на экзамене по модулю
ПК 2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - определение рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев; - обоснование выбора оптимальных конструктивных средств для построения модельных конструкций 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка за курсовое проектирование; - оценка на экзамене по модулю
ПК 2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных шаблонов деталей техническим условиям; - правильность разработки табеля мер и точность построения схем градации 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка за курсовое проектирование; - оценка на экзамене по модулю
ПК 2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство	<ul style="list-style-type: none"> - наличие полного комплекта документов на проектируемое изделие; - пригодность конструкторской документации для внедрения в производство 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной; - оценка за курсовое проектирование; - оценка на экзамене по модулю
ПК 2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие конструкторских решений проектируемому изделию; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике; - оценка за курсовое проектирование

	соответствии с табелем мер	
--	----------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач; - использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективной профессиональной деятельности	- оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике, курсового проекта
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями; - принятие обоснованных решений при выполнении заданий в условиях командной работы	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотная устная и письменная речь; - соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями	- оценка практических работ; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, изучение новых методик и технологий	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования