

Приложение № 16.2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля по учебному предмету**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.01. История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2023

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	5
3. Критерии оценки знаний	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки следующих результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России:

*знания:*

- 3.1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- 3.2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- 3.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- 3.4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- 3.5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- 3.6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- 3.7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

*умения:*

- У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- У.3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- У.4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- У.5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Задания для устного опроса:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945 гг.
2. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945 гг.
3. Великая Отечественная война.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.
7. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.
8. Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация.
9. Превращение США в ведущую мировую державу.
10. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
11. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы.
12. Освобождение от колониальной зависимости.
13. Индия. Пакистан. Китай.
14. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.
15. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.
16. Как была восстановлена экономика после войны?
17. Назовите основные черты жизни общества после войны.
18. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
19. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XX в.?
20. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. XX в.?
21. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
22. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
23. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
24. В чем состояла суть экономической реформы 1965 г.?
25. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
26. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
27. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
28. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
29. Что такое политика гласности?
30. Как распался СССР?
31. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Своемнение аргументируйте.
32. Что такое «шоковая терапия»?
33. Для чего осуществлялась приватизация?
34. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.?

35. Какие перемены происходили в России в начале XI в.?
36. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. XX в. и в начале XXI в.

## 2.2. Темы докладов:

В течение курса обучения каждый обучающийся должен подготовить минимум один доклад на одну из предложенных тем и выступить с ним перед группой:

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика российского руководства в 70-е - середине 80-х гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Почему не сработала концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР.
8. Россия на пути суверенного развития.
9. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны.
10. Изменения в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада.
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество. Мировые проблемы в конце XX в.
14. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI века.
15. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
16. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
17. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
18. Проблемы и перспективы развития современной России.
19. Развитие культуры на современном этапе.
20. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг. Формирование и особенности современной политической системы в России.
21. «Национальные проекты» как попытка решения важнейших государственных задач.
22. Политическая реформа в РФ как цель укрепления вертикали власти.
23. Внешняя политика России на современном этапе (2000-2012гг).

### 2.3. Типовые задания по работе с картой.



Расскажите о стратегической наступательной операции советских войск трёх фронтов: Юго-Западного, Сталинградского, Донского, которая обозначена на схеме и началась 19 ноября 1942 года.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

#### 3.1. Критерии оценивания устного ответа

##### Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

##### Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

##### Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

##### Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

#### 3.2. Критерии оценивания доклада

При оценке доклада учитываются следующие критерии:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» выставляется, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### **3.3. Критерии оценки работы с картой**

Оценка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

Оценка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 25.08.2023).

ОЛ.2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 25.08.2023).

##### Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.02. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2020.

ДЛ.03. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.04. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.05. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.06. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153> (дата обращения: 25.08.2023).

**Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1 История России – мультимедиа-учебник <http://www.history.ru> (дата обращения 25.08.2023)

ИР.2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> (дата обращения 25.08.2023)

ИР.3 История.РФ. <https://histrf.ru> (дата обращения 25.08.2023)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01. История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**ОДОБРЕН**

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08. 2023

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	5
3. Критерии оценки знаний	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	8

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения предмета СГ.01 История России.

*знания:*

- 3.1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- 3.2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- 3.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- 3.4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- 3.5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- 3.6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- 3.7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

*умения:*

- У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- У.3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- У.4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- У.5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине СГ.01 История России

Экзамен проводится в конце курса обучения учебной дисциплине СГ.01 История России в виде устного опроса выборочно по следующим вопросам:

1. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
2. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
3. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
4. Н.С. Хрущев: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия.
5. XX съезд КПСС: от сталинского режима к хрущевской «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
6. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
7. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества.
8. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
9. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряжённости и новый виток «холодной войны».
10. Горбачёв М.С: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия и историческое значение перестройки.
11. Основные этапы перестройки и её крушение. Политические и экономические реформы периода перестройки.
12. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парадсуверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
13. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
14. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
15. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
15. Чеченская война: основные этапы и последствия.
16. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России.
17. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным

в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.

18. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества.
19. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику.
20. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
21. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
22. Научно-техническая революция, её черты и влияние на мировые процессы.
23. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Россия в системе мировой экономики и международных связей в начале XXI века.
25. Особенности современного социально-экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств Запада и Востока на рубеже XX – н. XXI века.
26. Целостность и противоречивость современного мира. Экономические, политические и нравственно-общественные противоречия.
27. Интеграция развитых стран в современных условиях и её последствия. Проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.
28. Международные конфликты: сущность и типология. Конфликты на постсоветском пространстве.
29. Мировая цивилизация на рубеже XX – XXI вв. Глобальные проблемы современности, пути решения.
30. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

## **2.2. Типовое задание к экзамену.**

### **Билет №1.**

Устно ответить на вопросы:

1. Брежнев Л.И.: исторический портрет. Эпоха «застоя». Политический и экономический кризис общества. Политика гласности в СССР и её последствия.
2. Роль и назначение международных организаций в современном мире. Классификация международных организаций. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

#### Критерии оценивания устного ответа

##### Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

##### Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

##### Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

##### Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1 Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513642> (дата обращения: 25.08.2023).

ОЛ.2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> (дата обращения: 25.08.2023).

##### Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.02. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2020.

ДЛ.03. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.04. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517624> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.05. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517500> (дата обращения: 25.08.2023).

ДЛ.06. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153> (дата обращения: 25.08.2023).

**Информационные ресурсы интернета:**

ИР.1 История России – мультимедиа-учебник <http://www.history.ru> (дата обращения 25.08.2023)

ИР.2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> (дата обращения 25.08.2023)

ИР.3 История.РФ. <https://histrf.ru> (дата обращения 25.08.2023)