

Приложение № 23.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

« 01 » сентября 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ЕН.03 Экология

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2023

Комплект контрольно - оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине ЕН.02 Экология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121); рабочей программы учебной дисциплины; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Зипунова Е.А., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Одобрено цикловой комиссией

«Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1 от « 31 » _____ 08 _____ 2023

Председатель ЦК _____ Е. А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств	3
2.Комплект контрольно- оценочных средств	8
3.Критерии оценки знаний	28
4. Учебно- методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

1.1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ЕН.03 Экология

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
Умения У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов хозяйственной деятельности	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
У.2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	умение в практической деятельности применить полученные знания для обеспечения экологической безопасности	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
Знания З.1 особенности взаимодействия общества и природы	виды воздействия человека на природу; законы взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимодействия общества и природы на различных этапах исторического развития; исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы.; невозобновимые, возобновимые и относительно возобновимые ресурсы;	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет

	заменяемые и незаменяемые ресурсы.		
3.2 условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	понятие и причины экологического кризиса; признаки экологического кризиса; уровни экологического кризиса; глобальные экологические проблемы и пути их решения;	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
3.3 принципы и методы рационального природопользования	определения и понятия: природопользование, рациональное, природно-ресурсный потенциал.	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
3.4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	источники загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды	В.2.1 Тестовое задание	
3.5 принципы размещения производств различного типа	Успехи и неудачи в области создания малоотходных производств	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
3.6 основные группы отходов, их источники	Классификация отходов, классы опасности отходов. Заводские способы утилизации отходов	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
3.7 основные способы	Успехи и неудачи в области создания		Дифференцированный зачет

<p>предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p>	<p>малоотходных производств. источники загрязнения окружающей среды, классификация загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды. Особенности размещения производств с учетом экологической обстановки.</p>		
<p>3.8 понятие и принципы мониторинга окружающей среды</p>	<p>понятие и назначение мониторинга окружающей среды; принципы мониторинга; основные виды мониторинга окружающей среды.</p>	<p>В.2.1 Тестовое задание</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>3.9 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>основные этапы развития экологического законодательства; основные законодательные акты в области охраны природы; нормативно-правовые акты по окружающей среде; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</p> <p>экологические права и обязанности граждан. понятие экологического риска.</p>	<p>В.2.1 Тестовое задание</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

3.10 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	формы международного сотрудничества; принципы и направления международного сотрудничества в области охраны природы. основные конвенции 20 столетия; экологические права и обязанности граждан.	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
3.11 природоресурсный потенциал Российской Федерации	размещение и основные параметры природоресурсного потенциала РФ	В.2.1 Тестовое задание	Дифференцированный зачет
3.12 охраняемые природные территории	размещение и основные параметры природоресурсного потенциала РФ Основные виды охраняемых природных территорий; задачи охраняемых природных территорий;	В.2.1 Тестовое задание	
3.13 принципы производственного экологического контроля	задачи экологического контроля; виды экологического контроля.	В.2.1 Тестовое задание	
3.14 условия устойчивого состояния экосистем	Основные задачи концепции устойчивого развития	В.2.1 Тестовое задание	

2.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ССРЕДСТВ

2.1.Перечень вопросов для дифференцированного зачета.

- 1.Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.
2. Природа и общество. Общие и специфические черты.
- 3.Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.
- 4.Научно- технический прогресс и природа в современную эпоху.
- 5.Утилизация бытовых и промышленных отходов.
- 6.Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии.
7. Озоновый слой. Парниковый эффект.
- 8.Природные ресурсы и их классификация.
- 9.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.
- 10.Пищевые ресурсы человечества.
- 11.Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
- 12 Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.
- 13.«Зеленая» революция и ее последствия.
- 14.Значение применения удобрений и пестицидов.
15. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными
- 16.История Российского природоохранного законодательства. Постановления, Закон
«Об охране окружающей природной среды», нормативные акты по природопользованию.
- 17.Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
- 18.Новые эколого- экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора, цели и задачи.
- 19.Основы экологического права.
20. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.
- 22.Экологический паспорт предприятия.
23. Экологическая оценка объектов экономики

2.2 Типовое задание к дифференцированному зачету

Тестирование

Вариант I

1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

- А. резких колебаний температуры;
- Б. канцерогенных веществ;
- В. радиоактивного загрязнения;

2. Особо токсичный компонент кислотных дождей:

- А. H_2S ;
- Б. HCl ;
- В. SO_2 .

3. Загрязнение, затрагивающее наследственные свойства организма и вызывающее изменения, которые могут проявиться в последующих поколениях, называется

- А. шумовым;
- Б. радиоактивным;
- В. физическим.

4. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- А. угарного газа;
- Б. углекислого газа;
- В. диоксида азота.

5. Разрушение озонового слоя в атмосфере происходит из-за:

- А. массового уничтожения лесов;
- Б. широкого использования фреонов;
- В. распыления ядохимикатов на полях.

6. К природным ресурсам относится:

- А. растительность и животный мир, почва, минеральные соли;
- Б. заводы, фабрики;
- В. оборудование мастерской.

7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:

- А. предприятия химической и угольной промышленности;
- Б. сельское хозяйство;
- В. бытовую деятельность человека;

8. Рациональное использование природных ресурсов предполагает:

- А. разумное их освоение;
- Б. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
- В. изучение законов природы.

9. Для окружающей среды наиболее опасно:

- А. радиоактивное загрязнение;
- Б. шумовое загрязнение;

В. промышленное загрязнение.

10. В крупных городах основным источником загрязнения воздуха являются:

- А. тепловые электростанции;
- Б. предприятия строительных материалов;
- В. автотранспорт.

11. ПДК – это:

- А. природный декоративный кустарник;
- Б. планировочный домостроительный комплекс;
- В. предельно допустимые концентрации.

12. Система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая выявить изменения состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности называется

- А. прогноз погоды;
- Б. мониторинг;
- В. посты наблюдения ГАИ.

13. Биосфера – это

- А. оболочка земли, населённая живыми организмами;
- Б. верхний слой атмосферы;
- В. нижний слой атмосферы.

14. Способность организмов приспосабливаться к действию экологических факторов называется:

- А. акклиматизация;
- Б. адаптация;
- В. реанкарнация.

15. Биологический метод очистки воды от загрязнения основан на использовании:

- А. рыб;
- Б. микроорганизмов;
- В. торфа.

16. На сельскохозяйственных полях удобрения нужно вносить

- А. за 2 недели до уборки урожая;
- Б. за 3-4 недели до уборки урожая;
- В. за неделю до уборки урожая.

17. Урбанизация это:

- А. исторический процесс повышения роли городов в жизни общества;
- Б. процесс повышения роли села в жизни общества;
- В. высшая форма организации производства для человеческого общества.

18. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- А. вредность вещества, массу загрязнителя;
- Б. вид предприятия;
- В. место расположение предприятия.

19. Полигон - это

- А. природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания

отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод;

Б. разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора;

В. места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

20. Пестициды – это

А. ядохимикаты, используемые для борьбы с сорняками, вредителями и возбудителями болезней растений;

Б. ядохимикаты, используемые для борьбы с мышами;

В. Ядохимикаты, используемые для борьбы с болезнями.

21. Прямое воздействие человека на окружающую среду – это

А. распашка земли, рубка леса, добыча зверей;

Б. эрозия почв, обмеление рек;

В. разрушение почвенного плодородия.

22. Биологическое загрязнение связано с

А. патогенными микроорганизмами;

Б. наличием в почве солей тяжелых металлов;

В. с наличием диоксинов в окружающей среде.

23. Главным (базовым) актом в области экологии является

А. закон РФ «Об охране окружающей природной среды»;

Б. закон о «О недрах»;

В. Конституция РФ.

24. Право человека на благоприятную окружающую среду и компенсацию вреда, причинённого ему загрязнением, закреплено в Конституции РФ в статье №

А. 67;

Б. 42;

В. 15.

25. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что слой озона:

А. образуется в результате космических излучений;

Б. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

В. препятствует загрязнению атмосферы.

26. Основным средством борьбы с промышленным загрязнением атмосферы являются:

А. озеленение городов;

Б. очистные фильтры;

В. планировка местности.

27. Вырубка лесных массивов приводит к:

- А. увеличению видового разнообразия птиц;
- Б. увеличению видового разнообразия млекопитающих;
- В. нарушению кислородного режима.

28. Оптимальный экологический фактор – это

- А. фактор, выходящий за пределы допустимого максимума или минимума;
- Б. наиболее благоприятный для живых организмов фактор;
- В. фактор, связанный с человеческой деятельностью.

29. ЮНЕП – это:

- А. программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере;
- Б. всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;
- В. организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры.

30. Экологический кризис – это

- А. сложная задача, возникающая в процессе взаимодействия живых организмов с окружающей средой, требующая исследования и разрешения;
- Б. природная аномалия или авария технического устройства, приведшая к очень неблагоприятным изменениям в среде, массовой гибели населения, животного и растительного мира и экономическому ущербу;
- В. критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие развития производительных сил и производственных отношений.

Ключ к тесту:

Вариант I

1	А	7	А	13	А	19	А	25	Б
2	В	8	Б	14	Б	20	А	26	Б
3	Б	9	А	15	Б	21	А	27	В
4	Б	10	В	16	Б	22	А	28	Б
5	Б	11	В	17	А	23	А	29	А
6	А	12	Б	18	А	24	Б	30	В

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.

3.1 Оценка тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
79 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 60	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

ОЛ.1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 22.08.2023).

ОЛ.2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 22.08.2023).

Дополнительная учебная литература:

Д.Л.1 О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2011 году [Электронный ресурс]: государственный доклад / Минприроды России. — М. : Минприроды России, 2013. URL: <http://www.mnr.gov.ru>

Д.Л.2. Экологические основы природопользования: учеб. для студ.

учреждений сред. проф. образования / О. М. Манько А. В. Мешалкин, С. И. Кривов.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

1. Интернет ресурсы:

2. ИР.1. Электронно-библиотечная система www.ura1t.ru

3. ИР.2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

4. ИР.3 ЭБС IPR SMART

