

Приложение № 34.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой
промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала
Н.А. Барышникова
« 01 » 09 2023

**Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по
профессиональному модулю**

**ПМ.03 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРОИЗВОДСТВА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ (ПО ВЫБОРУ)**

для специальности среднего профессионального образования:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного по профессиональному модулю **ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: Е. А. Зипунова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Рассмотрено:
цикловой комиссией
«Технологии легкой промышленности»
Протокол № 1 от 31.08.2023
Председатель ЦК
_____ Е.А. Зипунова

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **«Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»**.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды», программ учебной и производственной практик, а также успешная защита курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды». Итоговая оценка по освоению профессионального модуля выставляется на основе балльной системы оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций и включает: оценки, полученные на экзамене по МДК.03.01, дифференцированному зачету по МДК.03.01, по учебной (УП) и производственной (ПП) практике, защите курсового проекта и оценку, полученную на экзамене (квалификационном). Экзамен (квалификационный) включает выполнение профессионального задания. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды» проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий. Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды» является успешное выполнение тестовых заданий и выполнение практических работ. Условием допуска к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды» является успешное выполнение практических работ и защита курсового проекта.

Результаты экзамена по междисциплинарному курсу отражаются в экзаменационной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса.

Формой аттестации студентов по результатам учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике в форме демонстрации выполненной работы. Результаты дифференцированных зачетов отражаются в аттестационных листах и регистрируются в зачетной ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости по профессиональному модулю.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

1.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none">- выбор способов обработки швейных изделий в зависимости от ассортимента;- выбор методов и режимов обработки швейных изделий в зависимости от типа материала;- выбор рациональных методов обработки швейных изделий;	<ul style="list-style-type: none">- оценка практических работ МДК 03.01;- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике;- оценка за курсовое проектирование;- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none">- составление технологической последовательности обработки швейных изделий в условиях массового и индивидуального производства;- составление схемы разделения труда на запускаяемую модель в условиях массового и индивидуального производства	<ul style="list-style-type: none">- оценка практических работ МДК 03.01;- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике;- оценка за курсовое проектирование;- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	<ul style="list-style-type: none">- выполнение расчета площади лекал (шаблонов) швейного изделия;- выполнение экономичной раскладки лекал (шаблонов) швейного изделия в зависимости от способа настила текстильных полотен;- расчет процента межлекальных потерь;	<ul style="list-style-type: none">- оценка практических работ МДК 03.01;- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике;- оценка за курсовое проектирование;- наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и

		деятельности студента на экзамене (квалификационном).
ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление всех видов - контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами ОТК; - осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами - ОТК. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ МДК 03.01; - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной и производственной практике; - оценка за курсовое проектирование; - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).

Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - определение социальной значимости профессиональной деятельности; - определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; - участие в мероприятиях способствующих профессиональному развитию 	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие формулировки цели и задач своей деятельности предложенным условиям профессиональной задачи; - соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач целям и условиям профессиональной деятельности; - соответствие процесса самостоятельного осуществления деятельности принятому алгоритму 	Наблюдение и оценка результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения; - ответственное отношение к результатам своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных источников и объема информации поставленной профессиональной задаче; - выделение профессионально-значимой информацию (в рамках своей профессии); - использование разнообразной справочной литературой, электронных ресурсов и т.п.; - классификация и обобщение информации; - оценка полноты и достоверности информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование ПЭВМ и систем обработки информации для эффективной профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на пожелания потребителей, удовлетворённость потребителей; - соблюдение норм профессиональной этики в общении с коллегами, руководством и потребителями 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие обоснованных решений при выполнении производственных заданий в условиях командной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня; - составление программы саморазвития, самообразования; - определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей; - планирование карьерного роста 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике; - наблюдение и оценка курсового проектирования
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение технологии, используемые в профессиональной деятельности; - определение источников информации о технологиях профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности на учебной и производственной практике;

льной деятельности	деятельности; - анализ производственной ситуации и определение противоречий между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; - определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования;	- наблюдение и оценка курсового проектирования
--------------------	---	--

1.2 Иметь практический опыт – уметь – знать

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

ПО 3.1. - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

Уметь:

У1- обрабатывать различные виды одежды;

Знать:

З1- способы обработки различных видов одежды.

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды»	Экзамен Защита курсового проекта	- оценка выполненных практических работ; - тестирование; - оценка выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
УП	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по ПП, характеристика работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики
ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»	Экзамен по модулю	Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя

3. Оценка освоения междисциплинарных курсов (МДК)

2.1. Общие положения

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» являются умения и знания междисциплинарных курсов МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды». Формой промежуточного контроля освоения умений и знаний по междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения практических работ и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. Формой промежуточного контроля освоения знаний по междисциплинарному курсу МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды» является экзамен и дифференцированный зачет. Экзамен по междисциплинарному курсу предусматривает оценку освоения знаний и умений в результате ответа на вопросы и решения практических заданий. Задания включают 1 вопрос по теории и 2 практических задачи; общее время выполнения заданий – 40 минут. Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев. Программой междисциплинарного курса МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды» предусмотрено выполнение и защита курсового проекта

3.2. Задания для экзамена для оценки освоения МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды»

В процессе изучения МДК 03.01 « Основы обработки различных видов одежды» студент должен:

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

иметь практический опыт:

ПО 3.1. - поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3.2.1 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды

Выполнение различных видов образцов складок, внешних и внутренних срезов оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями

Выполнение различных видов образцов отделок платьев, блуз, мужских сорочек.

Выполнение различных видов образцов прорезных карманов с клапаном.

Выполнение различных видов образцов карманов, расположенных в швах в изделиях без подкладки

Составление технических условий выполнения операции: притачивание манжеты к низу рукава платья.

Выполнение различных видов образцов пройм в изделиях без рукавов.

Выполнение различных видов образцов карманов различной конструкции, расположенных в швах с клапанами, без клапанов, с листочками.

Выполнение различных видов образцов бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельнокроеными подбортами.

Составление технических условий выполнения операции: обтачивание клапана подкладкой в пиджаке.

Составление технических условий выполнения операции: обтачивание бортов подбортами в пиджаке и пальто.

Р2 Особенности технологии обработка трикотажных изделий

Составление последовательности пошива на платье для девочки
Составление последовательности пошива на блузку женскую
Составление последовательности пошива на комбинезон ясельный
Составление последовательности пошива на сорочку ночную женскую
Составление последовательности пошива на пижаму женскую

Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.

Составление схемы сборки платья, блуз, мужских сорочек.
Составление схемы сборки пальто.

Раздел 4 Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства. Управление качеством

Подготовка рефератов по темам:

Система автоматизированного проектирования подготовительно-раскройного производства одежды.

Нормативно-технические документы на изготовление швейных изделий.

Подготовительно-раскройное производство предприятий индивидуального пошива.

Этапы подготовительно-раскройного производства: КТПП к внедрению новой моды, проектирование моделей при приеме заказа, подготовка материалов к раскрою, раскрой и проведение примерки, уточнение кроя после примерки

3.2.2 Перечень практических работ по МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды»

В процессе изучения МДК.03.01 "«Основы обработки различных видов одежды» студенты получают оценку результатов следующих практических работ, выполненных в соответствии с методическими рекомендациями:

Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.

1. Система размеров и обозначение изделия. Измерения изделия. Определение размеров изделия.
2. Соединительные швы, область их применения.
3. Краевые швы, область их применения.
4. Отделочные швы, область их применения.
5. Разработка технологии изготовления модели платья (блузы или верхней сорочки).
6. Разработка технологии изготовления юбки для женщин или девочек.
7. Разработка технологии изготовления модели брюк
8. Разработка технологии изготовления модели жилетов
9. Разработка технологии изготовления карманов в пиджаках, пальто.
10. Разработка технологии изготовления карманов в пиджаках, пальто

Раздел 2 Особенности технологии обработки трикотажных изделий

1. Технологическая карта на пошив бельевых изделий
2. Технологическая карта на пошив верхних трикотажных изделий регулярного и полурегулярного способа производства.
3. **Раздел 3. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.**
 1. Составление схемы сборки узлов и изделия.
 2. Составление технологической последовательности обработки платья женского.
 3. Составление технологической последовательности обработки юбки женской.
 4. Составление технологической последовательности обработки сорочки мужской.
 5. Составление технологической последовательности обработки брюк мужских.

6. Составление технологической последовательности обработки костюма женского.
7. Комплектование технологически неделимых операций в зависимости от вида производства.
8. Составление сводной таблицы численности основных рабочих.
9. Расчет площадей лекал на единицу изделия.
10. Разработка одномодельных раскладок. Анализ экономичности
11. Разработка комбинированных раскладок. Анализ экономичности
12. Расчет расхода полотна на единицу изделия и выпускаемый ассортимент.
13. Расчет расхода ткани на единицу изделия и выпускаемый ассортимент.
14. Расчет расхода швейных ниток на единицу изделия и выпускаемый ассортимент.
15. Анализ методов серийного раскроя материалов в зависимости от применяемого оборудования.
16. Изучение входного, межоперационного и окончательного контроля качества продукции

3.3 Комплексный дифференцированный зачет по МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды» проводится в форме тестирования.

3.3.1 Типовые тестовые задания для промежуточного контроля по МДК 03.01 «Основы обработки различных видов одежды»

Вариант 1

1. Установите правильную последовательность основных операций обработки притачной кокетки.

- а) приметать кокетку к основной детали
- б) удалить нить приметывания
- в) притачать кокетку к основной детали
- г) заутюжить припуск шва
- д) обметать припуск шва притачивания кокетки

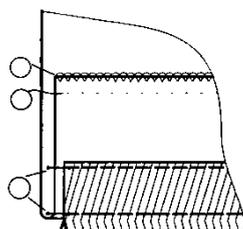
2. При соединении края застёжки-молнии с обтачкой гульфика применяется термин:

- а) стачивание
- б) настрачивание
- в) обтачивание
- г) притачивание

3. При соединении надставки к задним половинкам мужских брюк используется термин:

- а) обтачной
- б) встык
- в) притачной
- г) стачной

4. Перечислите в порядке выполнения все машинные операции, представленные на рисунке.



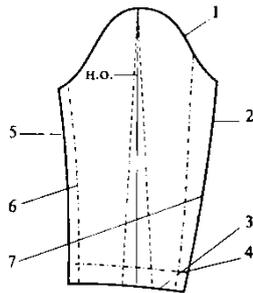
5. К деталям кроя мужских брюк из подкладочной ткани относятся:

- а) задняя половинка
- б) лея
- в) пояс
- г) передняя половинка.

6. Борта обтачивают со стороны:

- а) подбортов
- б) полочек

7. Перечислите названия линий и срезов верхней детали рукава, представленных на рисунке.



8. Функции экспериментального цеха:

- а) осуществление авторского надзора за моделями;
- б) постоянное совершенствование конструкции и технологии изделий;
- в) оказание помощи швейным цехам в освоении новых видов изделий;
- г) внутрифабричная транспортировка полуфабрикатов и изделий.

9. Какая основная задача стоит перед подготовительным производством?

- а) раскрой материалов;
- б) транспортировка готовой продукции;
- в) ритмическое обеспечение материалами раскройного цеха согласно плановому заданию на раскрой;
- г) сдача готовой продукции.

10. При каком режиме и способе раскроя обеспечивается самая высокая точность?

- а) резание материалов ножницами;
- б) резание пилением;
- в) вырубание деталей.

11. Раскрой ткани производят настилами...

- а) лицом вниз;
- б) лицом вверх;
- в) лицом к лицу;
- г) изнанка к изнанке.

12. В один расчет включают куски....

- а) одного волокнистого состава;
- б) разного волокнистого состава;

13. При каком способе настиления осуществляется более рациональное использование ткани?

- а) последовательном;
- б) параллельном;
- в) комбинированном.

14. При расчете кусков материала учитывают...

- а) ширину;

- б) длину;
- в) состав ткани.

15. Чем отмечают дефекты на ткани?

- а) мелом;
- б) мылом;
- в) карандашом;
- г) маркером.

16. Какие способы хранения материалов используются на складах?

- а) стационарно в штабелях;
- б) на тележках;
- в) на стеллажах;
- г) механизировано на элеваторах.

17. Что отображается на экране автоматизированного раскройного комплекса?

- а) сведения об износе ножа;
- б) допущенные погрешности;
- в) параметры раскроя;
- г) частота вибрации нож.

18. После раскроя детали комплектуются...

- а) по размеру;
- б) по цвету;
- в) по картам раскроя

19. Что обеспечивают типовые раскладки?

- а) автоматизацию настила;
- б) проверку количества кусков по паспорту;
- в) нумерацию деталей;
- г) минимальную величину межлекальных потерь и повышение производительности труда.

20. Управление автоматизированного раскройного комплекса производят...

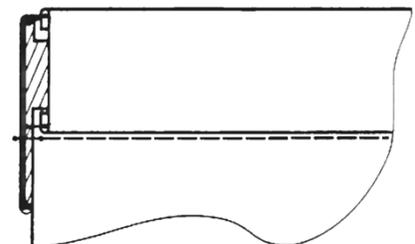
- а) с помощью микротерминала;
- б) при помощи компьютера;
- в) при помощи наладчика.

Вариант 2

1. Отметьте буквами правильную последовательность обработки деталей.

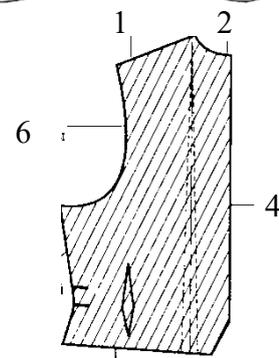
Установите правильную последовательность машинных операций данной обработки, представленной на рисунке.

- а) настрачивание среза подпояса на юбку
- б) притачивание пояса
- в) обтачивание пояса подпоясом



2. Установите соответствие между названиями срезов и цифровым обозначением по рисунку.

- а) Боковой срез,
- б) Средний срез,
- в) Плечевой срез,
- г) Срез низа,
- д) Срез проймы,
- е) Срез горловины.



3. При соединении пояса с юбкой применяется термин (Выберите один правильный ответ) :

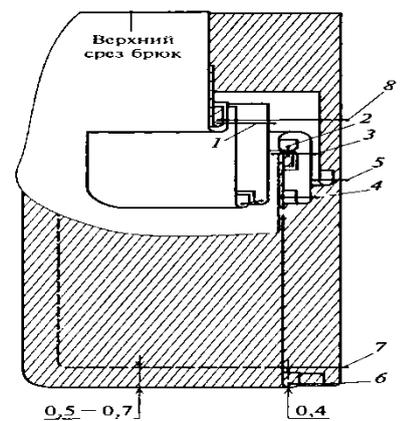
- а) втачивание
- б) стачивание
- в) притачивание
- г) застрачивание.

4. Шлёвки в мужских брюках обрабатывают:

- а) швом вподгибку с одним закрытым срезом с предварительно обмётанным внешним срезом
- б) окантовочным швом
- в) стачным швом
- г) швом встык на специальной двухигольной машине.

5. Установить соответствие.

- а) стачивание подкладки кармана
- б) настрачивание обтачки на подкладку кармана
- в) притачивание клапана
- г) настрачивание подзора на подкладку кармана
- д) притачивание верхнего среза подзора
- е) обработка подкладки кармана двойным швом
- ж) закрепление рамки
- з) притачивание обтачки



6. Укажите правильный ответ

Подготовительно-раскройные работы — это...

- а) хранение готовой продукции;
- б) начальный этап изготовления одежды;
- в) раскрой настилов ткани;
- г) нумерация деталей.

7. Что включает в себя подготовка материала к раскрою?

- а) раскладку лекал;
- б) контроль качества и количества материалов;
- в) разбраковку и промер ткани;
- г) хранение пачек кроя.

8. В каком из способов настила требуется совпадение рисунка в полотнах?

- а) «лицом к лицу»;
- б) «лицом вниз».

9. Оптимальный вариант расчета кусков предусматривает....

- а) максимальное количество нерациональных остатков;
- б) минимальное количество нерациональных остатков.

10. При проверке мелких деталей кроя из основной ткани из пачки проверяют...

- а) верхнюю деталь;
- б) нижнюю деталь;
- в) деталь из середины пачки.

11. Контроль качества готового настила предусматривает проверку соблюдения...?

- а) ровности укладывания полотен по одному краю настила;
- б) ровности укладывания полотен по двум краям настила

12. Разметка на деталях кроя мест расположения вытачек, карманов, складок выполняется с помощью:

- а) рабочих лекал;
- б) вспомогательных лекал;
- в) лекал-эталонов.

13. Что относится к межцеховым транспортным средствам?

- а) стеллажи;
- б) тележки;
- в) конвейеры;
- г) настилочный стол;
- д) грузовые лифты.

14. К заключительным операциям раскройного производства относятся:

- а) контроль качества деталей кроя;
- б) выписка маршрутных листов;
- в) сборка и комплектование пачек кроя;
- г) изготовление настилов.

15. Задачи экспериментального цеха:

- а) разработка перспективного и текущего ассортимента изделий;
- б) контроль качества деталей кроя;
- в) конструкторская и технологическая проработка новых моделей;
- г) подготовка технической документации на модель;
- д) моделирование.

16. Нумерация деталей кроя необходима для исключения:

- а) дефектов деталей кроя;
- б) перепутывания деталей в сборочных процессах;
- в) из пачки кроя.

17. Что относится к функциям раскройного цеха?

- а) предохранение шерстяных тканей от моли;
- б) промер ткани;
- в) выкраивание деталей, подготовка к пошиву, комплектование деталей;
- г) пошив изделий.

18. Как подбирают ткани для каждого настила?

- а) по длине настила;
- б) по размеро-росту;
- в) по артикулам, ширине, растяжимости, виду лицевой поверхности;
- г) по направлению ворса.

19. Что происходит, когда каретка, настелив полотно, перемещается до конца настила? (укажите правильный ответ)

- а) каретка останавливается;
- б) каретка останавливается и включается ее обратный ход;
- в) включается обратный ход каретки.

20. К заключительным операциям раскройного производства относятся:

- а) контроль качества деталей кроя;
- б) выписка маршрутных листов;
- в) сборка и комплектование пачек кроя;
- г) изготовление настилов.

Критерии оценки

При тестировании все верные ответы берутся по следующей шкале:

Критерии оценки результата по количеству правильных ответов:	Оценка
18-20 правильных ответов	«5»
13-17 правильных ответов	«4»
8-12 правильных ответов	«3»
менее 8 правильных ответов	«2»

Ответы на тесты

Вариант 1																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1-а 2-в 2-б 4-д 5-г	б	в	1.обме- тать; 2.настр о-чить; 3. Под- шить	г	б	1-окат 2локтевой срез; 3-срез низа рукава; 4-л. под- гиба низа; 5-перед- ний срез; 6-л.перед него переката; 7-л. лок тевого переката	а б в	в	в	а б в	а	в	а, б	а	а в г	а б в	в	г	а

Вариант 2																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1-в 2-б 3-а	1-в 2-е 3-г 4-б 5-а 6-д	в	г	1-в 2-з 3-ж 4-б 5-г 6-а 7-е 8-д	б	б, в	а	б	а	а	б	б, в	а б в	а в г д	б	в	в	б	а б в

3.3. Курсовой проект

3.3.1 Требования к курсовому проекту:

1. Содержание курсового проекта должно раскрывать тему и соответствовать методическим рекомендациям.
2. Курсовой проект должен носить творческий характер, позволяющий раскрыть потенциал студента, умение находить инновационные, нестандартные пути решения поставленной задачи.
3. Все разделы курсового проекта выстраиваются в строгой логической последовательности и взаимосвязанности. Материал внутри раздела также должен быть изложен логически последовательно. При его подаче необходимо использовать научный стиль русского литературного языка.
4. Курсовой проект выполняется с соблюдением орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка.
5. Курсовой проект выполняется в соответствии с требованиями ЕСКД.

3.3.2 Примерная тематика курсовых проектов:

Рассчитать поток со свободным ритмом работы на изготовление заданного изделия.

1.Задания для проведения экзамена по МДК 01.01 Основы обработки различных видов одежды.

Задание № 1,2 (теоретические)

Вопросы к экзамену по МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды

- 1.Ассортимент швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде
2. Детали изделий поясного типа. Линии и срезы.
3. Детали изделий плечевого типа. Линии и срезы.
4. Этапы и виды работ при производстве одежды.
5. Способы соединения деталей изделий. Термины и определения.
6. Определение стежка, строчки. Классификация стежков. швов.
7. Определение шва. Классификация швов.
8. Соединительные швы, область их применения.
9. Краевые швы, область их применения.
10. Отделочные швы, область их применения.
11. Сущность и задачи влажно-тепловой обработки. Термины и определения.
12. Обработка накладных карманов.
13. Обработка карманов в швах.
14. Обработка прорезного кармана с двумя обтачками.
15. Обработка прорезного кармана с клапаном
16. Обработка прорезного кармана с втачной листочкой.
17. Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой.
18. Обработка воротников и способы соединения воротников с изделием.
19. Обработка горловины краевыми швами в изделиях без подкладки.
20. Обработка застежек. Застежка в несквозном разрезе основной детали.
21. Застежка в разрезе с настрочными планками.
22. Обработка застежки в швах или рельефах основных деталей
23. Обработка полочек и спинок кокетками, рельефами, подрезами, вытачками, шлицами.
24. Клеевые и сварные соединения.
25. Обработка проймы изделия без рукавов
- 26.Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.
27. Обработка низа рукавов краевыми швами.
28. Обработка низа рукавов притачными манжетами

29. Обработка низа изделий.
30. Обработка низа изделий по линии талии
31. Обработка верхнего среза юбки.
32. Обработка верхнего среза брюк
33. Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями
34. Виды клеевых швов, применение.
35. Виды клеевых материалов, применяемых для обработки деталей одежды.
36. Формование полочек и спинок в изделиях с подкладкой
37. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками в изделиях с подкладкой.
38. Обработка верхнего нагрудного прорезного кармана с листочкой в пиджаках.
39. Обработка бокового прорезного кармана с втачной листочкой в изделиях с подкладкой
40. Обработка внутреннего прорезного кармана с листочкой из основного материала
41. Обработка внутреннего кармана с застежкой-молнией
42. Обработка нижних углов подборта в изделиях с притачной подкладкой
43. Обработка нижних углов подборта в изделиях с отлетной подкладкой
44. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк
45. Виды бортовых прокладок и способы их обработки.
46. Обработка застежки-молнии в юбках.
47. Обработка воротника пиджака и соединение его с изделием на подкладке.
48. Обработка цельнокроенных воротников в изделиях без подкладки.
49. Обработка горловины капюшоном
50. Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки.

Задание № 3 (практическое)

Текст задания: Разработать карту схему методов обработки изделия и составить последовательность пошива изделия.

Варианты заданий:

1. Сорочки ночной женской.
2. Юбки женской.
3. Платья женского.
4. Блузки женской.
5. Брюк женских.
6. Халата женского.
7. Платья для девочки.
8. Жакета женского.
9. Кальсон мужских.
10. Джемпера детского.
11. Брюк мужских.
12. Сорочки мужской.
13. Костюма женского 2х предметного.
14. Жилета женского.
15. Жилета мужского.
16. Пижама для мальчика.
17. Пижама для девочки.
18. Брюк для мальчика.
19. Костюма для девочки 2-х предметного.
20. Сорочки ночной для девочки.
21. Ползунки .
22. Юбки для девочки.
23. Пижама женской.
24. Сорочки для мальчика.
25. Комплекта мужского 2-х предметного.

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания мин./час. _____ *30 мин* _____

Оборудование и приспособления

Оснащение экзамена:

1. Писчая бумага
2. Чертежные принадлежности

5. Комплект материалов для дифференцированного зачета по учебной практике

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Поясните значение термина «стежок».
2. Как определяют длину стежка?
3. Поясните значение термина «строчка».
4. Поясните значение термина «шов».
5. Классификация ручных стежков.
6. Назначение копировальных стежков.
7. Назначение крестообразных стежков.
8. Поясните значение термина «сметывание».
9. Поясните значение термина «заметывание».
10. Поясните значение термина «приметывание».
11. Поясните значение термина «вметывание».
12. Поясните значение термина «обметывание».
13. Поясните значение термина «пришивание».
14. Поясните значение термина «высекание среза».
15. Поясните значение термина «подшивание».
16. Классификация машинных швов.
17. Разновидности соединительных швов.
18. Разновидности краевых швов.
19. Поясните значение термина «стачивание».
20. Поясните значение термина «притачивание».
21. Поясните значение термина «обтачивание».
22. Поясните значение термина «втачивание».
23. Поясните значение термина «настрачивание».
24. Поясните значение термина «расстрачивание».
25. Поясните значение термина «застрачивание».
26. Поясните значение термина «приутюживание».
27. Поясните значение термина «разутюживание».
28. Поясните значение термина «заутюживание».

В билете 3 вопроса:

- 1) Из списка вопросов по теории ручных стежков и строчек.
- 2) Из списка вопросов по теории машинных швов и работ.
- 3) Используя профессиональную терминологию объяснить последовательность обработки одного из узлов, выполненных во время учебной практики (на выбор руководителя практики).

4. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости по профессиональному модулю (Приложение 1).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

4.1 Типовое задание для оценки освоения профессионального модуля

ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору) (экзамен квалификационный)

1. Составить последовательность пошива юбки женской и зарисовать методы обработки основных узлов.
2. Определите расход швейных ниток на заданное изделие.
3. Выполнить экономическую раскладку лекал швейного изделия.
4. Рассчитать процент межлекальных потерь.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания - *учебный кабинет «Технология швейных изделий» - Экзамен (квалификационный) по ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».*
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ак. часа.
3. Возможность использования: *методики расхода материалов.*

4.2 Критерии оценки промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ. 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)
оценка «освоил» выставляется обучающемуся, если все профессиональные и в основном общие компетенции сформированы;

оценка «не освоил» выставляется обучающемуся, если одна и более профессиональных компетенций полностью не сформированы.

оценка «отлично» - выставляется обучающемуся если профессиональные компетенции сформированы, за грамотное изложение теоретического материала, верные ответы на дополнительные вопросы

оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся если профессиональные компетенции сформированы, за незначительные неточности в изложении теоретического материала, верные ответы на дополнительные вопросы

оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся если профессиональные компетенции сформированы, за неточности в изложении теоретического материала и допущение ошибок при ответе на дополнительные вопросы

оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, если одна и более профессиональных компетенций полностью не сформированы. За неверные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы.

Основная учебная литература:

Основная учебная литература:

ОЛ.1 Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий. Технология изготовления мужской одежды : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-8149-3180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115451.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

ОЛ.2 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512783> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.3 Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517080> (дата обращения: 30.08.2023).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01 Труевцева М. А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Труевцева. — М. : Издательский центр «Академия», 2018 — 288 с., электронный формат, <https://docviewer.yandex.ru/view/66133115>.

ДЛ.02 Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98386.html> (дата обращения: 24.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98386>

ДЛ.03. Радченко И.А. Справочник портного,, М.: Академия, 2013. Электронный формат, http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21048.pdf

ДЛ.04. Силаева М.А Пошив изделий по индивидуальным заказам, М.: Академия, 2015, электронный формат, academia-moscow.ru/reader/?id=143523&demo=Y

ДЛ.05. Крючкова Е.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для НПО, М.: Издательский центр «Академия», 2016 г, 384 с., http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19163.pdf

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. Электронно-библиотечная система www.urait.ru

ИР.2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com

ИР.3 ЭБС IPR SMART

