

Приложение № 35.2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
« 01 \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
практической подготовки в форме учебной практики**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10. Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

2023

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практической подготовке в форме учебной практики разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121); рабочей программы практической подготовки в форме учебной практики; Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчики:** О. В. Некрасова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

**Эксперт:**

\_\_\_\_\_

Одобрено цикловой комиссией

«Технологии легкой промышленности»

Протокол № \_\_1\_\_ от «\_\_31\_\_» \_\_\_\_\_ 08\_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е. А. Зипунова

## Общие положения

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Предметом оценки учебной практики является оценка уровня сформированных профессиональных умений и первоначального практического опыта.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программой практики.

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике в форме демонстрации выполненной работы. Результаты дифференцированных зачетов отражаются в аттестационных листах и регистрируются в зачетной ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основе балльной системы оценивания умений, общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка за дифференцированный зачет по учебной практике складывается из следующих оценок:

- оценки за выполнение практических заданий в период учебной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- оценки за защиту отчета о прохождении учебной практики;
- оценки за подготовленный продукт.

# 1 Результаты практической подготовки в форме учебной практики, подлежащие проверке и оценке на дифференцированном зачете

## 1.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате практической подготовки в форме учебной практики осуществляется комплексная проверка у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

01 Художественное проектирование швейных изделий;

02 Конструирование и моделирование швейных изделий;

03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Профессиональные компетенции	Формы и методы оценки
ПК.1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.1 Выбирать рациональные способы	- наблюдение и оценка результатов выпол-

технологии и технологические режимы производства швейных изделий	нения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике
ПК.3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике

### Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценка практических заданий; - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- оценка практических заданий - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оценка практических заданий - наблюдение и оценка деятельности на учебной практике
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наблюдение и оценка деятельности на учебной практике

### 1.2 Уметь – иметь практический опыт

В результате практической подготовки в форме учебной практики осуществляется комплексная проверка следующих умений и практического опыта:

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;</li> <li>– выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>– разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;</li> <li>– применять разнообразие фактур используемых материалов;</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска творческих источников;</li> <li>– участия в моделировании;</li> <li>– создания тематической коллекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике;</li> <li>- оценка на дифференцированном зачете</li> </ul>

<p><b>ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)</b>  <b>уметь:</b>  – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;  – использовать методы конструктивного моделирования;  – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);  – осуществлять проверку сопряжений срезов;  – осуществлять проверку качества изготовленных лекал;  – оформлять табель мер;  – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;  – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);  – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;  – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;  – создания технического описания модели изделия для производства;  – соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике;  - оценка на дифференцированном зачете</p>
<p><b>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)</b>  <b>уметь:</b>  – обрабатывать различные виды одежды;  <b>иметь практический опыт:</b>  – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</p>	<p>- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на учебной практике;  - оценка на дифференцированном зачете</p>

## 2. Формы аттестации по учебной практике

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
УП.01.01 по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий
УП.02.01 по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий
УП.03.01 по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий

### **3. Оценка результатов практической подготовки в форме учебной практики**

#### **3.1. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме учебной практики по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)**

В процессе практической подготовки по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий, студент должен:

- уметь:** У 1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- У 2. выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- У 3. разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- У 4. применять разнообразие фактур используемых материалов;

**иметь практический опыт:**

- ПО1. поиска творческих источников;
- ПО2. участия в моделировании;
- ПО3. создания тематической коллекции.

##### **3.1.1. Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме учебной практики по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)**

- поиск творческого источника;
- создание тематической коллекции;
- создание эскизов моделей;
- выполнение технических рисунков;
- подбор материалов и выполнение конфекционной карты;
- выполнение накладки деталей.

##### **3.1.2. Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе учебной практики**

«5» баллов выставляется при условии полного соответствия коллекции швейных изделий перспективному направлению моды, творческому источнику и законам композиционного построения.

«4» балла выставляется при условии полного соответствия коллекции швейных изделий перспективному направлению моды, творческому источнику. Представленные эскизы моделей выполнены с нарушением композиционного построения.

«3» балла выставляется при условии соответствия коллекции швейных изделий творческому источнику. Представленные эскизы моделей выполнены с нарушением композиционного построения и не соответствуют перспективному направлению моды

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено.

**3.1.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме учебной практики  
по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Ф.И.О. обучающегося/студента \_\_\_\_\_,  
группа № \_\_\_\_\_, специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
2. Место проведения учебной практики, наименование, юридический адрес: Лаборатория "Макетирование швейных изделий", 141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37
3. Время проведения практики: \_\_\_\_\_
4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время учебной практики в рамках ПМ.01 «Художественное проектирование швейных изделий»:

№ п/п	Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Оценка сформированности
1.	Поиск творческого источника		
2.	Создание тематической коллекции		
3.	Создание эскизов моделей		
4.	Подбор материалов и выполнение конфекционной карты		
5.	Выполнение технических рисунков		
6.	Выполнение накладки деталей		

За период учебной практики студентка \_\_\_\_\_  
относилась к работе \_\_\_\_\_.  
Подходила к выполнению заданий \_\_\_\_\_. Полученные теоретические и практические знания и информацию использует \_\_\_\_\_.

В период учебной практики освоила следующие профессиональные компетенции:

- ПК.1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;
- ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций;
- ПК.1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;
- ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;
- ПК.1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
- ПК.1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий

По результатам учебной практики работу студентки \_\_\_\_\_  
по освоению ВПД – ПМ. 01 «Художественное проектирование швейных изделий» оцениваю на  
оценку \_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



### **3.2. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме учебной практики по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)**

В процессе практической подготовки по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору), студент должен:

- уметь:**
- У 1. использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
  - У 2. использовать методы конструктивного моделирования;
  - У 3. разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
  - У 4. осуществлять проверку сопряжений срезов;
  - У 5. осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
  - У 6. оформлять таблицу мер;
  - У 7. выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
  - У 8. определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу;

**иметь практический опыт:**

- ПО1. разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
- ПО2. построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;
- ПО3. создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;
- ПО4. создания технического описания модели изделия для производства;
- ПО5. соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу.

#### **3.2.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме учебной практики по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)**

- расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий;
- выполнение технического моделирования;
- разработка комплекта лекал швейных изделий;
- выполнение градации лекал;
- разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

### **3.2.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе учебной практики**

«5» баллов выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, прибавки выбраны в соответствии с эскизом и техническим рисунком. Линии конструкции ровные, четкие, имеют сопряжение. Все конструктивные точки обозначены в соответствии с методикой. Конструктивное моделирование выполнено технически грамотно, модельная конструкция соответствует эскизу и техническому рисунку. Комплектность лекал соответствует условиям производства. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекало имеет законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекале детали. Припуски детали соответствуют нормативным значениям. Градация лекала детали выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями и соответствуют справочным данным.

«4» балла выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, прибавки выбраны в соответствии с эскизом и техническим рисунком, но допущены незначительные ошибки, с небольшими поправками. Долевая нить нанесена и обозначена верно. Лекала имеют законченный вид. Вся необходимая маркировка нанесена на лекалах деталей. Припуски деталей соответствуют нормативным значениям. Градация лекал деталей выполнена в соответствии с межразмерными и (или) межростовыми приращениями.

«3» балла выставляется при условии правильности построения базовой конструкции швейного изделия, но допущены незначительные ошибки, с небольшими поправками. Лекала нуждаются в завершении.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

**3.1.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме учебной практики  
по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Ф.И.О. обучающегося/студента \_\_\_\_\_,  
группа № \_\_\_\_\_, специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
2. Место проведения учебной практики, наименование, юридический адрес: Лаборатория конструи-  
рования изделий и раскроя тканей, 141280, Московская обл., г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37
3. Время проведения практики: \_\_\_\_\_
4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время  
учебной практики в рамках ПМ.02 «Конструирование и моделирование швейных изделий»:

№ п/п	Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Оценка сформированности
1.	Расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий, в том числе с применением САПР		
2.	Выполнение технического моделирования		
3.	Разработка комплекта лекал швейных изделий и выполнение градации лекал		

За период учебной практики студентка \_\_\_\_\_

относилась к работе \_\_\_\_\_.

Подходила к выполнению заданий \_\_\_\_\_.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует \_\_\_\_\_.

В период учебной практики освоила следующие профессиональные компетенции:

ПК.2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий;

ПК.2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе;

ПК.2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию;

ПК.2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие;

ПК.2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

По результатам учебной практики работу студентки \_\_\_\_\_

по освоению ВД – ПМ. 02 «Конструирование и моделирование швейных изделий» оцениваю на  
оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.      Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **3.3. Задания для оценки результатов практической подготовки в форме учебной практики по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)**

В процессе практической подготовки по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору), студент должен:

**уметь:** У 1. обрабатывать различные виды одежды;

**иметь практический опыт:** ПО 1. поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

#### **3.3.1 Виды работ, выполняемых при практической подготовке в форме учебной практики по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)**

- выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда;
- выполнение раскладок лекал;
- обработка различных видов одежды;
- технический контроль качества.

#### **3.3.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе учебной практики**

«5» баллов выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с незначительными замечаниями.

«4» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с замечаниями.

«3» балла выставляется при условии полного выполнения профессионального задания: представлены – технологическая последовательность изготовления изделия, рациональные способы обработки технологических узлов, произведена рациональная раскладка. Задания выполнены с грубыми ошибками.

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но при этом выявлено, что студентом усвоены лишь отдельные факты материала, все имеющиеся знания отрывочны и бессистемны.

**3.3.3 Аттестационный лист по практической подготовке в форме учебной практики по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

1. Ф.И.О. обучающегося/студента \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_, специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
2. Место проведения учебной практики, наименование, юридический адрес: Мастерская швейного производства, 141280, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Первомайская, д. 37
3. Время проведения практики: \_\_\_\_\_
4. Виды работ (умения, практический опыт), выполненные обучающимся / студентом во время учебной практики в рамках ПМ.03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий»:

№ п/п	Виды работ (наименование тем)	Объем работ (часов)	Оценка сформированности
1.	Выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий		
2.	Составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда		
3.	Выполнение раскладок лекал		
4.	Обработка различных видов одежды		

За период учебной практики студент \_\_\_\_\_ относился к работе \_\_\_\_\_.

Подходил к выполнению заданий \_\_\_\_\_.

Полученные теоретические и практические знания и информацию использует \_\_\_\_\_.

В период учебной практики освоил следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий;

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов;

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.

По результатам учебной практики работу студента \_\_\_\_\_ по освоению ВПД – ПМ. 03 «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» оцениваю на оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /