

Приложение № 17.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология производства
изделий легкой промышленности (по видам)**

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121) (в ред. от 03.07.2024).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического
Университета

Разработчик: А.Р. Нестерова, преподаватель

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией «Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на достижение следующих целей: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас У.4 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3.1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности 3.2 социокультурную специфику стран изучаемого языка, в том числе о поведении и этикете; общее и различное в культуре родной страны и культуре стран изучаемого языка.

1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ.

Предусмотрено – 16 часов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Объем ОП- **86 часов**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **86 часов**,
самостоятельная работа обучающегося - **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем ОП (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции, уроки	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	86
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
III семестр		24	
Раздел 1. Jobs and work. Making a career. Деловое общение и переписка. Повторение времен английского глагола в Active Voice. Страноведение: США. Географическое положение, климат, растительный и животный мир. Регионы.	1. Глагол to be, to have, to do: употребление в английском языке. Формы глагола to be, to have, to do. Глаголы to be, to have, to do как смысловые и вспомогательные. Выражения с глаголом to be, to have, to do. Тема: Jobs and work. Изучение и повторение лексики на тему «Работа».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	2. Повторение: Present Continuous и Present Simple. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений и анализ результатов. Текст: Making a career. Чтение текста, перевод. Анализ лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	3. Повторение: Past Simple и Past Continuous. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Тема: Working in an office. Изучение лексики. Составление диалогов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	4. Повторение: Present Perfect и Past Simple. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений и анализ результатов. Текст: Would you like to run your own company? Чтение текста, перевод. Анализ лексических единиц. Выражение своего мнения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	5. Повторение: Present Perfect и Present Perfect Continuous. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Тема: Business and finance. Обобщение и повторение изученной лексики. Работа с раздаточным материалом.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	6. Повторение: Past Perfect and Past Perfect Continuous. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений и анализ результатов. Тема: Digital communication (phoning, texting, e-mailing). Изучение формата телефонных переговоров, деловой переписки с помощью информационно-коммуникационных технологий.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	7. Повторение: Future tenses in the English language. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений. Текст: Working via the Net. Чтение текста, перевод. Анализ лексических единиц.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06

	8. Страноведение: the United States of America. Geographical position, climate, vegetation and animal life. Выступления студентов с сообщениями по предложенным темам.	2	OK 01, OK 04, OK 06
	9. Грамматика: Future tenses in the Past. Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений. Тема: Formal and informal style in English. Изучение особенностей употребления официального и неофициального стилей в деловом и личном общении.	2	OK 01, OK 04, OK 06
	10. Повторение темы «Времена английского языка». Выполнение упражнений, анализ ошибок. Страноведение: Composition of the United States of America (New England, the Mid-Atlantic Region, the South, the Rocky Mountain region, the Northwest and Alaska, California and Hawaii).	2	OK 01, OK 04, OK 06
	11. Повторение лексики и фразеологии по пройденными темам Написание сочинения: «I describe my future profession...»	2	OK 01, OK 04, OK 06
	12. Тестирование по материалу, пройденному в III семестре.	2	OK 01, OK 04, OK 06
IV семестр		24	
Раздел 2. Why people follow fashion. Clothing industry. Fashion designing. Active and Passive Voice. Неличные формы глагола (the Infinitive, the Participle I, II, the Gerund). Модальные глаголы. Страноведение: Политическая система США. История США (краткий обзор).	1. Грамматика: The Passive Voice (Simple and Continuous tenses). Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений. Тема: What is “clothing”? Изучение лексики, связанной с одеждой.	2	OK 01, OK 04, OK 06
	2. Грамматика: The Passive Voice (Perfect tenses). Формы образования глаголов. Употребление времен в речи. Выполнение упражнений. Текст: “Why people follow fashion”. Чтение текста, перевод. Анализ лексических единиц. Выражение своего мнения.	2	OK 01, OK 04, OK 06
	3. Грамматика: The Infinitive. Изучение инфинитива в англий-ском языке. Формы образования. Глаголы, употребляемые в форме инфинитива. Употребление в речи. Выполнение упражнений. Тема: «Clothing industry». Изучение лексики, связанной с модной индустрией. Составление диалогов.	2	OK 01, OK 04, OK 06
	4. Грамматика: The Participle I и II. Изучение причастия в английском языке. Формы образования. Употребление в речи. Перевод форм на русский язык. Выполнение упражнений. Текст: «Why clothes vary». Чтение текста, перевод и анализ лексических единиц.	2	OK 01, OK 04, OK 06
	5. Грамматика: The Gerund. Понятие о герундии в английском языке. Формы образования. Глаголы, употребляемые в форме герундия. Отличие формы герундия от причастия I. Выполнение упражнений.	2	OK 01, OK 04, OK 06

	Страноведение: «The way of Indians. The brief review of American history». Подготовка сообщений студентами на предложенные темы.		
	6. Страноведение: Political system in the United States of America. Обзор политической системы в США. Грамматика: повторение пройденных тем. Выполнение упражнений и анализ ошибок.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	7. Повторение: Modal verbs (can, may, must, should). Выполнение упражнений. Тема: «Production of clothing». Изучение лексики и фразовых элементов, связанных с производством одежды.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	8. Грамматика: Предлоги времени и места в английском языке. Выполнение упражнений и анализ ошибок. Текст: «Fashion design». Чтение текста, перевод и анализ лексических единиц. Составление диалогов на основе изученного материала.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	9. Повторение: Вопросительные предложения в английском языке. Типы вопросов. Построение различных типов вопросов. Написание сочинения на тему: «My favorite fashion designer».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	10. Повторение «Числительные в английском языке. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат и времени». Выполнение упражнений. Страноведение: The brief review of American history.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	11. Повторение грамматического и лексического материала.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	12. Тестирование по материалу, пройденному в IV семестре.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
V семестр		18	
Раздел 3. Types of fashion. Light industry in Russia. Sewing tools. Грамматика: Простое и сложное предложение в английском языке. Образование существительных и прилагательных. Страноведение: The United States today.	1. Грамматика: порядок слов в английском предложении. Оборот: there is/are. Выполнение упражнений. Тема: «Clothing and communication». Изучение лексики. Составление диалогов.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	2. Грамматика: Сложное дополнение (the Complex Object) и сложное подлежащее (the Complex Subject). Употребление конструкций в речи. Выполнение упражнений и анализ ошибок. Страноведение: The United States today. Who are the Native Americans?	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	3. Грамматика: сложное предложение в английском языке: придаточные времени и условия. Особенности их употребления. Выполнение упражнений. Текст: «The starting point for a fashion design». Обмен мнениями (работа в группах).	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	4. Грамматика: безличные предложения в английском языке. Особенности их употребления. Выполнение упражнений. Тема: «Variety of colors and shades in clothing». Изучение и анализ лексики, связанной с цветом в одежде.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06

	5. Повторение пройденного материала по грамматике. Тема: «What fabrics are used to design clothes?» Изучение тканей и материалов на английском языке.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	6. Грамматика: обзор правил пунктуации в английском языке. Выполнение упражнений. Текст: «Types of fashion». Обобщение и повторение лексики на тему «Мода», анализ нового лексического и фразеологического материала.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	7. Повторение: неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение упражнений. Тема: «Light industry of Russia». Изучение легкой промышленности в России.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	8. Повторение: суффиксы и префиксы существительных. Выполнение упражнений. Тема: «Sewing tools». Изучение лексики, связанной со швейными инструментами.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	9. Тестирование по материалу, пройденному в V семестре.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
VI семестр		20	
Раздел 4. The evolution of clothing. Modern fashion designer: pros and cons of working in the fashion industry. Грамматика: повторение и обобщение изученного материала. Страноведение: The American way of life (cuisine, literature, art, music).	1. Повторение: неопределенный и определенный артикль в английском языке. Выполнение упражнений. Тема: The evolution of clothing. Изучение и повторение ранее изученной лексики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	2. Повторение: множественное число существительных в английском языке. Выполнение упражнений. Текст: «A costume should have its special features». Работа с текстом. Обмен мнениями.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	3. Повторение: притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений. Тема: «Formal dress vs. sport wear». Изучение и повторение ранее изученной лексики. Составление диалогов на тему предпочтения стиля в одежде.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	4. Повторение: личные, притяжательные и возвратные местоимения в английском языке. Выполнение упражнений. Страноведение: Let's talk about American cuisine. Изучение американской кухни и сравнение с русскими блюдами.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	5. Повторение: степень сравнения прилагательных и наречий в английском языке. Текст: «London is the capital of the UK fashion industry».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	6. Повторение: времена английского глагола (Simple, Continuous) в Active and Passive Voice. Тема: «Let's talk about a working day of a seamstress (clothing designer)».	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	7. Повторение: времена английского глагола (Perfect, Perfect Continuous) в Active and Passive Voice.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06

	Страноведение: «What do we know about American literature?» Краткий обзор американских писателей.		
	8. Повторение: модальные глаголы. Выполнение упражнений и анализ ошибок. Тема: «Modern fashion designer: pros and cons of working in the fashion industry». Изучение и повторение ранее изученной лексики.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	9. Написание сочинения «The fashion brands I prefer wearing». Повторение лексико-грамматического материала.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	10. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Всего (практические занятия):	86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- меловая доска – 1;
- рабочее место преподавателя – 1 шт;
- карты «The United Kindgom», «The United States», справочные материалы по грамматике.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, дисплей, клавиатура, компьютерная мышь, акустические колонки, проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540096> (дата обращения: 20.06.2024).

ОЛ.2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 20.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под

редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1 ЭБС Юрайт <https://urait.ru> (дата обращения 20.06.2024)

ИР.2 ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com> (дата обращения 20.06.2024)

ИР.3 Материалы по аудированию и лексические упражнения
<http://www.breakingnewsenglish.com/> (дата обращения 20.06.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>3.2 <i>социокультурную специфику стран изучаемого языка, в том числе о поведении и этикете; общее и различное в культуре родной страны и культуре стран изучаемого языка.</i></p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>У.4 <i>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>Предварительный (входной) контроль в форме: -тестирования</p> <p>Текущий контроль в формах: -устного опроса; - проверки выполнения индивидуальных заданий по темам; - проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре.</p>