

Приложение № 18.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

04 июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Чернышев С.Н., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 11 от 24.06.2024

Председатель комиссии _____ Г. Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ориентирована на достижение следующих целей:
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области безопасности жизнедеятельности.

Результатом изучения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У.1. предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей; У.2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; У.3. применять первичные средства пожаротушения; У.4. оказывать доврачебную помощь пострадавшим.	З.1. виды чрезвычайных ситуаций; З.2. порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; З.3. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения; З.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З.5. способы защиты населения от оружия массового поражения; З.6. меры пожарной безопасности; З.7. правила безопасного поведения при пожарах; З.8. порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

Объем ОП - 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		32	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Основные виды чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК02, ОК05
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Содержание учебного материала Геофизические опасные явления: землетрясения, извержения вулканов. Геологические опасные явления: снежные лавины, оползни, обвалы, сели. Гидрологические опасные явления: наводнения. Метеорологические опасные явления: циклоны, ураганы, шквальные бури, смерчи, экстремальные осадки и температуры воздуха.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Практическое занятие		
	Общие сведения и пожаре, горении. Причины пожаров. Опасные и вредные факторы пожаров. Требования пожарной безопасности. Системы обнаружения, оповещения и тушения пожаров. Организация работ по пожарной безопасности на предприятии.	2	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	Содержание учебного материала		
	Общие понятия и классификация ЧС техногенного характера. Транспортные аварии и катастрофы. Виды ДТП. Правила поведения на разных видах транспорта и личная безопасность при пользовании ими. Аварии с выбросом и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Практическое занятие		
Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и организация защиты населения от них.	Содержание учебного материала		
	Классификация ЧС социального характера по различным признакам. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм. Экстремизм. Массовые беспорядки. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты. Алкоголизм и наркомания как социально опасные явления.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Гражданская оборона, ее структура, задачи и основные мероприятия. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практические занятия		
	1. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения.	1	
2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России и основные угрозы ее национальной безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	1		

1	2	3	4
	3. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.	2	
	5. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.	1	
	6. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.	1	
	7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура, основная цель создания системы, основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства, информационное обеспечение и режим функционирования.	2	
Тема 1.5. Использование инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Эвакуация населения.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Инженерная защита населения в ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	1	
	Практическое занятие Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1	
Тема 1.6. Организация аварийно-спасательных работ.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР.	1	
	Практическое занятие Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.	1	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1.7. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики, защита рабочих и служащих, аварийный режим работы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
Тема 1.8. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Понятие «информация». Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности в РФ. Информационные войны. Информационный терроризм. Информационная зависимость.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
РАЗДЕЛ 2. Основы медицинских знаний (для групп девушек). Правила оказания первой помощи.		22	
Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала		
	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Характеристика травматизма. Раны: разновидности, характеристика, опасности. Ранения проникающие и непроникающие. Кровотечения: разновидности, способы временной остановки кровотечения	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Практические занятия		
	1. Оказание первой медицинской помощи при травмах, повреждениях, ранениях. Меры профилактики.	2	
	2. Правила наложения повязок (десмургия).	2	
	3. Способы транспортировки пострадавших. Имобилизация.	2	
	4. Сердечно-легочная реанимация.	2	
	5. Ожоги, обморожения. Оказание первой медицинской помощи. Меры профилактики.	2	
6. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях, утоплении, электротравме.	2		
7. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Первая помощь при поражении химически опасными веществами.	2		

1	2	3	4
	8. Основы оказания первой медицинской помощи при возникновении условий применения оружия массового поражения.	2	
Тема 2.2. Инфекционные болезни	Содержание учебного материала		
	Инфекционные болезни. Пути заражения. Эпидемии. Принципы и меры профилактики.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Практическое занятие		
	Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни.		12	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	Понятие «здоровье», общее состояние здоровья. Здоровье человека и окружающая среда. Здоровье и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни как модель поведения: движение, питание.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	Практические занятия		
	1. Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07
	2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды психотерапевтической и наркологической помощи.	2	
	3. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе. Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Наследственность и здоровье.	2	
	4. Культура духовного и физического здоровья. Этапы формирования здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение. Формирование психического здоровья населения.	2	
	5. Проблемы репродуктивного здоровья. Профилактика бесплодия. Охрана здоровья беременных женщин. Биоэтика. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии)	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Дифференцированный зачет		2	OK01, OK02, OK05, OK07
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- носилки санитарные;
- аптечка медицинская;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы.

Технические средства обучения:

1. Компьютерный комплект (системный блок, монитор, мышь, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения 20.06.2024).

ОЛ.2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 20.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.3 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1 Интернет-сайт МЧС России www.mchs.gov.ru (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/4.html> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. Электронно-библиотечная система «Лань». Форма доступа <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. Образовательная программа Юрайт. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.6. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. виды чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.2. порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3.3. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;</p> <p>3.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.6. меры пожарной безопасности;</p> <p>3.7. правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.8. порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;</p> <p>У.2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.3. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.4. оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; -защита докладов; -письменные работы; -тестирование. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>