

Приложение № 20.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
29.02.10 Конструирование, моделирование  
и технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

### **Ивантеевский филиал Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора филиала  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

02 сентября 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 05 . Основы финансовой грамотности**

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10            Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий  
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 05. Основы финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утверждён приказом Минобрнауки России от 14.06.2022, № 443, зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022, регистрационный № 69121)

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.А. Зипунова, преподаватель

#### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ. 05 . Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **СГ.05 Основы финансовой грамотности** ориентирована на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Результатом изучения учебной дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
-------------------------------------	---------------	---------------

<b>ПК, ОК</b>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе про-</p>	<p><b>У.1.</b> применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>	<p><b>З.1.</b> правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)</p>

фессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
---	--	--

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Таблица 1**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>6</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Семейный бюджет. Контроль семейных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-7, 9
	1. Источники денежных средств семьи. Виды доходов семьи и способы их получения. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.		
	2. Составление доходной части семейного бюджета		
	3. Составление расходной части семейного бюджета		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>2</sup></b>	-	
<b>Раздел 2. Финансовая система РФ</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1-7, 9</i>

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>2</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<b>РФ</b>	<b>1. Структура банковской системы России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов</b>	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Расчет процентов по кредитам и сберегательным вкладам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Фондовый и валютный рынки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<i>OK 1-7,9</i>
	1. Понятие и виды ценных бумаг. Виды доходов по различным ценным бумагам	2	
	2. Понятие валюты. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Расчет доходности по ценным бумагам		
<b>Тема 2.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 1-7,9</i>
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
<b>Тема 2.4. Налоги: их виды и роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK 1-7,9</i>
	1. Понятие налогов. Виды налогов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Расчет платежей по налогам, уплачиваемым физическими лицами		
<b>Тема 2.5. Пенсионное обеспе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK 1-7,9</i>

<b>чение и финансовое благополучие старости</b>	1.Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
<b>Тема 2.6 Финансовые риски и способы защиты от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	<b>2</b>	<i>OK 1-7,9</i>
<b>Раздел 3. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1-7,9</i>
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Оплата труда: понятие, формы и виды.	2	
<b>Тема 3.2. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 1-7,9</i>
	1.Этапы создания собственного бизнеса. Организационно-правовые формы предприятия. Индивидуальный предприниматель и самозанятость. Основные разделы бизнес-плана	2	
	2.Выработка и презентация бизнес-идеи	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению<sup>3</sup>

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### *Социально-экономических дисциплин*

Оборудование учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин*:

- рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности  
Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы<sup>4</sup>

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1 Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

ОЛ.2 Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 32 с.

##### Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1 Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. – М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

##### Информационные ресурсы интернет:

ИР.1 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифро-

---

<sup>3</sup>Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

<sup>4</sup> ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

вой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>

ИР.2 Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107990>

ИР.3 Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>З.1.</i> правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><i>У.1.</i> применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок);</p>	<p><i>–Входной контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- защита практических работ,</li> <li>-выполнение индивидуальных заданий;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>

