

Приложение № 30.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой про-
мышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

Ивантеевский филиал

Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ
директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

04 июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Проектная деятельность

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий
код специальности легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Проектная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121);

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: О. В. Некрасова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии легкой промышленности
(Протокол № 9 от « 28 » 06 2024 г.)

Председатель _____ Е. А. Зипунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Проектная деятельность** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения квалификации: *технолог-конструктор* и основных видов деятельности (ВД):

- 01 Художественное проектирование швейных изделий;
- 02 Конструирование и моделирование швейных изделий;
- 03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОП.10 Проектная деятельность** входит в *Общепрофессиональный цикл*.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.10 Проектная деятельность** имеет межпредметную связь со всеми дисциплинами *Общепрофессионального цикла* и профессиональными модулями профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина **ОП.10 Проектная деятельность** ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности;

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате изучения учебной дисциплины **ОП.10 Проектная деятельность** обучающийся должен уметь:

ВД	Требования к умениям (практическому опыту)
01 Художественное проектирование швейных изделий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции
02 Конструирование и моделирование швейных изделий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различ-

	<p>ных видов, силуэтных форм и покроев рукава;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия; – определения соответствия лекал модели или эскизу
03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 Проектная деятельность

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	252 часа,
в том числе:	
- самостоятельная работа	24 часа
- практические занятия	228 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Проектная деятельность является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

01 Художественное проектирование швейных изделий;

02 Конструирование и моделирование швейных изделий;

03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата освоения дисциплины
ПК.1.1	Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка
ПК.1.2	Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций
ПК.1.3	Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей
ПК.1.4	Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики
ПК.1.5	Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования
ПК.1.6	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий
ПК.2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций изделий
ПК.2.2	Моделировать изделия различных видов на базовой основе
ПК.2.3	Изготавливать лекала и выполнять их градацию
ПК.2.4	Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие
ПК.2.5	Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели
ПК.3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК.3.2	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК.3.3	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов
ПК.3.4	Выполнять экономичные раскладки лекал

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Проектная деятельность

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Объем часов	Виды работ	Наименования тем	Количество часов по темам
ПК.1.1- ПК.1.6	ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	82	<ul style="list-style-type: none"> - поиск творческого источника; - создание эскизов моделей; - выполнение технических рисунков; - подбор материалов и выполнение конфекционной карты; - выполнение накладки деталей; - создание тематической коллекции 	Тема 1.1 Вводное занятие к модулю	6
				Тема 1.2 Наколка деталей	18
				Тема 1.3 Создание тематической коллекции моделей	44
				Самостоятельная работа	12
				Промежуточная аттестация в форме зачёта	2
ПК.2.1- ПК.2.5	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	92	<ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежей БК швейных изделий, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - выполнение технического моделирования; - разработка комплекта лекал швейных изделий 	Тема 2.1 Вводное занятие к модулю	6
				Тема 2.2 Разработка чертежей БК	20
				Тема 2.3 Разработка чертежей МК	40
				Тема 2.4 Разработка комплектов лекал швейных изделий	12
				Самостоятельная работа	12
				Промежуточная аттестация в форме зачёта	2
ПК.3.1- ПК.3.4	ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	78	<ul style="list-style-type: none"> - выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда; - выполнение раскладок лекал; - технический контроль качества 	Тема 3.1 Вводное занятие к модулю	6
				Тема 3.2 Выполнение раскладки лекал	12
				Тема 3.3 Раскрой швейных изделий	6
				Тема 3.4 Поузловая обработка швейных изделий	42
				Тема 3.5 Подготовка проектной работы к презентации	6
				Защита. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6
	Всего часов	252			

3.2. Содержание учебной дисциплины

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий		82	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск творческого источника; - создание эскизов моделей; - выполнение технических рисунков; - подбор материалов и выполнение конфекционной карты; - выполнение накладки деталей; - создание тематической коллекции 			
Тема 1.1 Вводное занятие к модулю	1. Вводный инструктаж	6	2
	2. Постановка цели модуля. Знакомство с КОС		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 1.2 Наколка деталей	1. Наколка деталей лифа	18	3
	2. Наколка деталей юбки		3
	3. Наколка рукава		3
Тема 1.3 Создание тематической коллекции моделей	1. Поиск творческого источника	44	3
	2. Создание эскизов моделей		3
	3. Выполнение технических рисунков		3
	4. Техническое описание моделей		3
	5. Подбор основных и прикладных материалов		3
	6. Подбор фурнитуры и отделочных материалов		3
	7. Создание конфекционной карты		3
Самостоятельная работа		12	3
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий		92	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет и построение чертежей БК швейных изделий, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - выполнение технического моделирования; - разработка комплекта лекал швейных изделий 			
Тема 2.1 Вводное занятие к модулю	1. Вводный инструктаж	6	2
	2. Постановка цели модуля. Знакомство с КОС		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 2.2 Разработка чертежей БК	1. Снятие измерений фигуры	20	3
	2. Анализ телосложения		3
	3. Выбор типовых измерений фигуры		3
	4. Выбор технических и декоративных прибавок		3
	5. Расчет и построение чертежей базовой конструкции швейного изделия		3
Тема 2.3 Разработка чертежей МК	1. Техническое моделирование	40	3
Тема 2.4 Разработка комплектов лекал швейных изделий	1. Разработка комплектов лекал швейных изделий	12	3
Самостоятельная работа		12	3
Промежуточная аттестация в форме зачёта		2	
ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий		78	
<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий; - составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда; 			

- выполнение раскладок лекал; - обработка различных видов одежды			
Тема 3.1 Вводное занятие	1. Вводный инструктаж к модулю	6	2
	2. Постановка цели модуля. Знакомство с КОС		2
	3. Подготовка инструментов и материалов		3
Тема 3.2 Выполнение раскладки лекал	1. Проверка комплектности лекал	12	3
	2. Настиление материалов. Раскладка лекал		3
	3. Обмеловка деталей лекал на материале		3
Тема 3.3 Раскрой швейных изделий	1. Выкраивание основных деталей изделий	6	3
	2. Выкраивание отделочных деталей изделий		
	3. Выкраивание деталей подкладки		3
	4. Выкраивание деталей прокладки		3
Тема 3.4 Поузловая обработка швейных изделий	1. Выбор рациональных способов обработки изделия	42	3
	2. Дублирование деталей кроя		
	3. Подготовка примерки изделия		3
	4. Уточнение деталей кроя после примерки. Обмеловка. Осноровка		3
	5. Поузловая обработка изделий (по видам)		3
	6. Подготовка второй примерки		3
	7. Монтаж изделия		3
	8. Отделочные работы		3
Тема 3.5 Подготовка проектной работы к презентации	1. Окончательная ВТО	6	3
	2. Комплектование модного образа		3
Защита проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6	
Всего		252	

4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Проектная деятельность

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие лабораторий и мастерских:

- лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей»;
- лаборатория «Макетирования швейных изделий»;
- мастерская швейного производства.

4.2. Оснащение:

Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя тканей».

1. Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- примерочная;
- столы раскройные;
- электро-закройный нож;

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные инструменты;
- комплект портновских принадлежностей;
- комплекты лекал;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Лаборатория «Макетирования швейных изделий».

1. Оборудование:

- рабочее место преподавателя
- примерочная;
- столы раскройные;
- манекены;

2. Инструменты и приспособления:

- чертежные инструменты;
- комплект портновских принадлежностей;
- комплекты лекал;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Мастерская швейного производства.

1. Оборудование:

- стачивающие швейные машины;
- краеобметочные швейные машины;
- плоскошовная швейная машина;
- стачивающе-обметочные швейные машины;
- петельный полуавтомат;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;

2. Инструменты и приспособления:

- комплект портновских принадлежностей;
- колодки портновские;
- кронштейны с плечиками;

3. Средства обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1 Композиция костюма : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539924> (дата обращения: 15.06.2024);

ОЛ.2 Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541500> (дата обращения: 15.06.2024).

ОЛ.3 Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122971> (дата обращения: 20.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537649> (дата обращения: 15.06.2024);

ДЛ.2 Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). - ISBN 5-8199-0187-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086854> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.3 Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018785-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2058778> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. Онлайн-Журнал «Ателье» : офиц. сайт. URL: <https://atelier-magazine.ru/> // (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.2. Журнал «Burda», Российское издание журнала «Burda GmbH» : офиц.сайт. URL: <https://burdastyle.ru/> // (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.3. Ассоциация «РОСЛЕГПРОМ» : офиц.сайт. URL: Сайт Ассоциации РОСЛЕГПРОМ (xn--c1adrggdgdfx--plai) // (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.4. Бесплатная электронная Университетская библиотека "ONLINE" : офиц.сайт. URL: <https://biblioclub.ru/> // (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.5. Бесплатная электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» : офиц.сайт. URL: www.e.lanbook.com // (дата обращения: 13.06.2024). — Режим до ступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.6. Бесплатная электронно-библиотечная система ZNANIUM.com офиц.сайт. URL: <http://znanium.com/> // (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для за регистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.7. Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.— Текст электронный

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ОП.10 Проектная деятельность

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях; - оценка на зачете; - оценка защиты проекта
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); – построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; – создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; – создания технического описания модели изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях; - оценка на дифференцированном зачете; - оценка защиты проекта

определения соответствия лекал модели или эскизу	
<p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях; - оценка на дифференцированном зачете; - оценка защиты