

Приложение № 16.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.01. История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121) (в ред. от 03.07.2024); в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 02.09. 2024

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины	5
3. Критерии оценки знаний	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки следующих результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России:

знания:

- 3.1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- 3.2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- 3.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- 3.4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- 3.5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- 3.6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- 3.7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

умения:

- У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- У.3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- У.4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- У.5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для устного опроса:

1. Причины, характер второй мировой войны 1939-1945 гг.
2. Роль Германии в развязывании второй мировой войны 1939-1945 гг.
3. Великая Отечественная война.
4. Сущность плана «Барбаросса».
5. Крупнейшие сражения на территории СССР в годы ВОВ.
6. Итоги Великой Отечественной войны.
7. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.
8. Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация.
9. Превращение США в ведущую мировую державу.
10. Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
11. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы.
12. Освобождение от колониальной зависимости.
13. Индия. Пакистан. Китай.
14. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.
15. Международные отношения в конце XX- начале XXI в.в.
16. Как была восстановлена экономика после войны?
17. Назовите основные черты жизни общества после войны.
18. Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
19. Что изменилось в жизни страны в 50-е гг. XX в.?
20. Как развивалась экономика СССР в 50-е – первой половине 60-х гг. XX в.?
21. Какие социальные процессы происходили в СССР в данный период?
22. Как Л.И. Брежнев встал во главе СССР?
23. В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
24. В чем состояла суть экономической реформы 1965 г.?
25. Чем характеризуется внешнеполитическое положение СССР при Л.И. Брежневе?
26. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
27. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?
28. Какие изменения произошли в политической жизни страны в годы перестройки?
29. Что такое политика гласности?
30. Как распался СССР?
31. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР. Своемнение аргументируйте.
32. Что такое «шоковая терапия»?
33. Для чего осуществлялась приватизация?
34. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.?

35. Какие перемены происходили в России в начале XI в.?
36. Охарактеризуйте позицию России на международной арене в 90-е г. XX в. и в начале XXI в.
37. Специальная военная операция (СВО).
38. Отношения с Западом в начале XXI в.
39. Фальсификация истории.
40. Украинский неонацизм.
41. Переворот 2014 г. на Украине.
42. Возвращение Крыма.
43. Судьба Донбасса.
44. Минские соглашения.
45. Новые регионы в составе Российской Федерации.
46. Специальная военная операция.
47. СВО и российское общество.

2.2. Темы докладов:

В течение курса обучения каждый обучающийся должен подготовить минимум два доклада на одну из предложенных тем и выступить с ним перед группой:

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика советского руководства в 70-е - 80-е гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР.
8. Россия на пути суверенного развития.
9. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны?
10. Изменения в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество.
14. Мировые проблемы в конце XX в.
15. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI вв.
16. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
17. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
18. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.

19. Проблемы и перспективы развития современной России.
20. Развитие культуры на современном этапе.
21. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг.
22. Формирование и особенности современной политической системы в России.
23. «Национальные проекты» как попытка решения важнейших государственных задач.
24. Внешняя политика России на этапе 2000-2012 гг.
25. Послевоенные годы в СССР.
26. Начало холодной войны, ее причины и особенности.
27. Место и роль СССР в послевоенном мире.
28. Сталин И.В.
29. Хрущев Н.С.
30. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина
31. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
32. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
33. Брежнев Л.И.
34. Гонка вооружений.
35. СССР и мировая социалистическая система.
36. Распад колониальной системы.
37. СССР и страны третьего мира.
38. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
39. Конституция СССР 1977 г.
40. Реформа промышленности Косыгина А.Н.
41. Советская космическая программа.
42. Советское здравоохранение.
43. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
44. Ввод советских войск в Афганистан.
45. М.С. Горбачев и его окружение.
46. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
47. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
48. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
49. Становление многопартийности.
50. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
51. Распад СССР.
52. Ваучерная приватизация.
53. Дефолт 1998 года и его последствия.
54. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
55. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
56. Конституция России 1993 года и ее значение.
57. Выборы Президента РФ в 1996 году.
58. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
59. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

60. Россия на постсоветском пространстве.
61. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
62. Президент Д.А. Медведев и его программа.
63. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
64. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
65. Россия в системе мировой рыночной экономики.
66. Мировой экономический кризис 2008 г.
67. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.
68. Развитие российской культуры в XXI в.
69. Россия сегодня.
70. Выборы Президента РФ в 2018 г.
71. Специальная военная операция (СВО).
72. Отношения с Западом в начале XXI в.
73. Фальсификация истории.
74. Украинский неонацизм.
75. Переворот 2014 г. на Украине.
76. Возвращение Крыма.
77. Судьба Донбасса.
78. Минские соглашения.
79. Новые регионы в составе Российской Федерации.
80. СВО и российское общество.
81. Россия – страна героев.

2.3. Типовые задания по работе с картой.



Расскажите о стратегической наступательной операции советских войск трёх фронтов: Юго-Западного, Сталинградского, Донского, которая обозначена на схеме и началась 19 ноября 1942 года.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

3.2. Критерии оценивания доклада

При оценке доклада учитываются следующие критерии:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» выставляется, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

3.3. Критерии оценки работы с картой

Оценка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности.

Оценка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт.

Оценка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов.

Оценка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5- 09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5- 09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учеб-ник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образова-тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов,

М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01. История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121) (в ред. от 03.07.2024); в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 02.09. 2024

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	5
3. Критерии оценки знаний	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России.

знания:

- 3.1. Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- 3.2. Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- 3.3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;
- 3.4. Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- 3.5. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- 3.6. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;
- 3.7. Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

умения:

- У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У.2. Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- У.3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- У.4. Определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- У.5. Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине СГ.01 История России

Экзамен проводится в конце курса обучения учебной дисциплине СГ.01 История России в виде устного опроса выборочно по следующим вопросам:

1. Причины и начало Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война. Причины.
3. Основные события и битвы Великой Отечественной войны.
4. Советские полководцы.
5. Партизанское движение.
6. Советский тыл в годы войны.
7. Операции союзников.
8. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны.
9. Значение победы над фашизмом.
10. Итоги Великой Отечественной войны
11. Итоги Второй мировой войны.
12. Битва за Москву.
13. Сталинградская битва.
14. Курская дуга.
15. Освобождение Белоруссии.
16. Берлинская битва.
17. Понятие исторической памяти.
18. Устройство мира после Второй мировой войны.
19. Создание Организации объединенных наций.
20. Формирование и противостояние двух мировых систем.
21. «Холодная война».
22. Геополитическое устройство современного мира.
23. СССР в 1953 – 1964 гг. Н.С. Хрущев.
24. Политический курс Л.И. Брежнева
25. Ю.В. Андропов и К.У. Черненко.
26. СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения.
27. Март 1985 г.: избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС.
28. Перестройка.
29. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативы. Начало частного предпринимательства.
30. XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы».
31. Изменения в Конституции СССР.

32. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы и идеи.
33. Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России.
34. Децентрализация власти КПСС.
35. ГКЧП.
36. Распад СССР.
37. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
38. Становление многопартийности.
39. Роль личности в эпоху перестройки.
40. Становление нового внешнеполитического курса. «Новое политическое мышление». Сближение со странами Запада.
41. Вывод войск из Афганистана.
42. Реформирование политических режимов в странах Восточной Европы.
43. Распад мировой социалистической системы.
44. Создание СНГ.
45. Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в.
46. «Правительство реформ».
47. «Шокотерапия». Либерализация цен.
48. Указ «О свободе торговли».
49. Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян.
50. Приватизация. Этапы приватизации.
51. Дефолт 1998 г.
52. Итоги приватизации.
53. Социальные последствия «шоковой терапии».
54. Трансформация советских форм управления в президентскую республику.
55. Референдум 1993 г.
56. Расстрел Белого дома.
57. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики.
58. Правительства и Государственные Думы 90-х гг.
59. Новый экономический курс начала XXI в.
60. Усиление власти государства в экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в.
61. Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в.
62. Развитие культуры, науки, образования.
63. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
64. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России.
65. Политические преобразования начала XXI в. Президентская власть.
66. Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах.
67. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века.
68. Власть и олигархия.
69. Политические партии России.
70. Межнациональные отношения. Национальная политика. Противодействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ в начале

XXI века.

71. Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в. Новый внешнеполитический курс.
72. Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР: их сущность и направленность.
73. Единое евразийское пространство.
74. Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества.
75. Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай.
76. Россия в современном мире.
77. Фальсификация истории.
78. Переворот 2014 г. на Украине.
79. Возвращение Крыма.
80. Минские соглашения.
81. Новые регионы в составе Российской Федерации.
82. СВО и российское общество.
83. Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).

2.2. Типовое задание к экзамену.

Билет №1.

Устно ответить на вопросы:

1. Причины и начало Второй мировой войны.
2. СВО и российское общество.
3. Фальсификация истории.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка« 3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5- 09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5- 09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учеб-ник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образова-тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образова-ние). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов,

М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).