

Приложение № 18.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

04 июля 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология производства
изделий легкой промышленности (по видам)**

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Чернышев С.Н., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 11 от 24.06.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки следующих результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

умения

- У.1. предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;
- У.2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- У.3. применять первичные средства пожаротушения;
- У.4. оказывать доврачебную помощь пострадавшим;

знания

- З.1. виды чрезвычайных ситуаций;
- З.2. порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- З.3. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
- З.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З.6. меры пожарной безопасности;
- З.7. правила безопасного поведения при пожарах;
- З.8. порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1. РАЗДЕЛ Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

2.1.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое безопасность?
2. Что такое чрезвычайная ситуация?
3. Виды чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация ЧС по масштабам распространения.
5. Определения понятий «опасность», «угроза», «жизнедеятельность».
6. Гражданская оборона. Основные задачи ГО, силы ГО, организации ГО.
7. Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ.
8. Статьи Конституции РФ, прямо указывающие на сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Какие министерства РФ осуществляют деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.
10. Основные задачи и характеристика структуры РСЧС.
11. Органы управления РСЧС на федеральном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях.
12. Какие службы организации и формирования относятся к силам и средствам РСЧС?
13. Каким единым номером вызова экстренных оперативных служб необходимо пользоваться для сообщения о чрезвычайных ситуациях?
14. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС
 - в повседневной деятельности;
 - в режиме повышенной готовности;
 - в режиме чрезвычайной ситуации.
15. Что представляют собой индивидуальные средства защиты?
16. Индивидуальные средства защиты кожи и их возможности.
17. Основные характеристики индивидуальных средств защиты органов дыхания.
18. Медицинские средства защиты (индивидуальные и коллективные).
19. Что такое убежище и защитное сооружение. Классификация защитных сооружений.
20. Принцип размещения граждан в защитных сооружениях.
21. Какие физические факторы среды могут усугублять патологические реакции пострадавших в чрезвычайной ситуации?
22. Каковы симптомы, указывающие на развитие у человека травматического стресса?
23. Определения понятий «чрезвычайная ситуация природного характера», «стихийное бедствие», «опасное природное явление», «природная катастрофа».
24. Группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
25. Каких правил поведения должен придерживаться человек, оказавшийся в зоне землетрясения
 - в здании,
 - на улице?
26. Каких правил личной безопасности необходимо придерживаться человеку, оказавшемуся в зоне извержения вулкана?

27. Основные меры защиты населения при оползнях, обвалах, селях.
28. Основные опасные природные явления, относящиеся к гидрологическим опасным явлениям.
29. Определение понятия «пожар», виды пожаров, правила поведения.
30. Правила личной безопасности человека при угрозе возникновения и при возникновении урагана, смерча.
31. Основные поражающие факторы и неблагоприятные последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.
32. Отличительные особенности в понятиях «чрезвычайная ситуация природного характера» и «чрезвычайная ситуация техногенного характера».
33. Причины возникновения техногенных аварий и катастроф.
34. Основные причины обрушения зданий и сооружений.
35. Основные правила поведения человека в завалах.
36. Понятие «социальная безопасность». Субъекты, объекты социальной безопасности.
37. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
38. Терроризм. Основные характеристики.
39. Правила поведения граждан при угрозе возникновения террористического акта.
40. Экстремизм. Какие действия относятся к экстремистским?
41. Правила безопасности при объявлении угрозы возникновения локальных вооруженных конфликтов в населенном пункте.
42. Массовые беспорядки. Основные правила поведения в общественных местах и местах массового скопления людей.
43. Наркомания. Общая характеристика.
44. Алкоголизм. Общая характеристика.
45. Основные правила поведения человека на улице в позднее время суток.
46. Основные понятия и категории информационной безопасности.
47. Понятия «информационная война», «информационный криминал», «информационный терроризм».
48. Виды информационной зависимости.
49. Информационная перегрузка. Причины появления. Способы противодействия.

2.1.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Общие сведения и пожаре, горении. Причины пожаров. Опасные и вредные факторы пожаров. Требования пожарной безопасности. Системы обнаружения, оповещения и тушения пожаров. Организация работ по пожарной безопасности на предприятии.

Практическое занятие 2. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Практическое занятие 3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения.

Практическое занятие 4. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России и основные угрозы ее национальной безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.

Практическое занятие 5. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.

Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения.

Практическое занятие 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие 7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Практическое занятие 8. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.

Практическое занятие 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура, основная цель создания системы, основные задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства, информационное обеспечение и режим функционирования.

Практическое занятие 10. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Практическое занятие 11. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

Практическое занятие 12. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

Практическое занятие 13. Понятие «информация». Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности в РФ. Информационные войны. Информационный терроризм. Информационная зависимость.

2.1.3. ОНЛАЙН-ТЕСТЫ

1. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ
<https://urait.ru/quiz/run-test/36AD4781-E34A-4A25-9087-30A314EBF77A/BD8B7FE4-6988-4080-B25D-E2A50544E0D1>
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<https://urait.ru/quiz/run-test/5F37F869-69BF-46AF-9260-F488D8E39000/14837AC8-0A02-40A3-A0EE-5B932755DA34>
3. Гражданская оборона
<https://urait.ru/quiz/run-test/60BAEE51-7A01-4980-9D03-0926A5DD9050/24649B23-E047-4A7B-A387-C62BA8DC1F1C>
4. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них
<https://urait.ru/quiz/run-test/B771CFCA-CED9-4EE8-8C6E-57884B081AB8/C8D5C4AB-81B9-4AE9-BDA4-DFDD39B2ADB8>
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
<https://urait.ru/quiz/run-test/01C45696-C276-4D38-9444-36C3B03455DA/45C0F636-7DC1-472B->

BE57-27F3EF9F255D

6. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

<https://urait.ru/quiz/run-test/8E94E20B-6934-43B2-A30A-27C0F969A234/174ED337-CBC7-4483-8737-A16318290E96>

7. Информационная безопасность

<https://urait.ru/quiz/run-test/F1064E1F-C0CF-4418-9048-15847B4B8326/FBCCBA8F-D9CE-40FD-8F20-6E27D7E21BD4>

2.1.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Определите поражающие факторы следующих чрезвычайных ситуаций:

А) в период весенних паводков и таяния снегов затопило три крупных населенных пункта, при этом погибши нет, но нарушены условия жизнедеятельности более 3000 граждан;

Б) на крупной АЭС в результате выхода из строя одного из атомных реакторов произошла утечка радиации. Сотрудники АЭС и жители близлежащего населенного пункта были эвакуированы в течение трех часов после происшествия;

В) при аварии на одном из крупных химических предприятий России вблизи крупного города произошла утечка аварийно химически опасных веществ (АХОВ), заражена значительная территория региона;

Г) ДТП в городских условиях с участием двух легковых автомобилей и бензовоза. Никто не погиб. Водитель одного из автомобилей получил черепно-мозговую травму. Бензовоз пролил шесть тонн бензина на проезжую часть. Рядом находятся детская поликлиника и травматологический пункт, а также жилые дома.

2. В подъезде своего дома вы обнаружили подозрительный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции. Куда и в каком порядке необходимо обратиться? Каков алгоритм поведения в данной ситуации?

3. Во время прогулки по городу на вас напали. В момент нападения вы получили не сильный, но ощутимый удар, в результате которого упали на землю. Нападавший выхватил сумку и убежал. Определите порядок своих дальнейших действий.

4. Вы находитесь в месте большого скопления людей, ситуация усложняется, когда один человек начинает громко кричать: «Пожар! Выбегаем!» Определите порядок действий в подобной ситуации.

5. В 100 км от места вашего постоянного жительства произошла авария на АЭС. Возникла угроза радиоактивного заражения людей и местности. Определите порядок ваших действий.

6. По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности наводнения в вашем городе. Из сообщения понятно, что ваш дом попадает в зону затопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.

7. Вы стали случайным свидетелем ДТП, в результате которого никто физически не пострадал. Убедившись в этом, вы обратили внимание на женщину, находящуюся за рулем одного из автомобилей. Внешние симптомы указывают на то, что она находится в состоянии ступора и не реагирует на предложение покинуть автомобиль. Определите порядок ваших действий.

8. В зоне действия чрезвычайной ситуации вы наблюдаете пострадавшего, демонстрирующего следующее поведение: резкие и бессмысленные движения, повышенная речевая активность, отсутствие реакции на окружающих. Определите порядок ваших действий.

9. Во время прогулки вы внезапно ощутили колебание земной поверхности, обратили внимание на то, что раскачиваются дорожные знаки и висячие вывески. С одного из балконов на асфальт упал горшок с землей и цветком. Определите порядок ваших действий.

10. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и определили, что находитесь в зоне лесного пожара. Определите порядок ваших действий.
11. Во время поездки по равнинной местности вы увидели, что с неба на землю опускается воронка быстро вращающегося воздуха, а вместе с ней – песок, пыль и другие взвеси. Определите порядок действия человека при внезапно возникшей угрозе смерча.
12. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Порядок ваших действий.
13. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Порядок ваших действий.
14. На следующий день после радиоактивного загрязнения местности для эвакуации вам нужно выйти из дома и пройти около 300 м до места посадки в автобус. Порядок ваших действий.
15. После продолжительных паводков в регионе вашего проживания возникла угроза прорыва дамбы. Управление МЧС заранее объявило, что в случае прорыва дамбы потоки воды полностью уничтожат постройки населенного пункта, и предлагает заблаговременную эвакуацию. Соседи не намерены покидать жилище до возникновения серьезной угрозы. Порядок ваших действий.
16. Вы отправляетесь на встречу с друзьями и заранее знаете, что будете возвращаться домой в позднее время суток. Какими правилами по обеспечению личной безопасности будете руководствоваться?
17. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать?
18. Вы находитесь одна дома. Около 20.30 в вашу дверь звонят. Мужчина представляется представителем управляющей компании вашего жилого дома и просит открыть дверь для прояснения некоторых вопросов по предоставлению услуг ЖКХ. Порядок ваших действий.
19. В автобусе, которым вы направляетесь на личную встречу, вами был обнаружен подозрительный предмет. Этот предмет расположен под креслом в конце салона. Вам на следующей остановке выходить. Порядок ваших действий.
20. Поднимаясь по лестнице на свой этаж, на одном из пролетов вы обнаруживаете человека, находящегося в состоянии наркотического опьянения, рядом лежат шприцы и жгут. Порядок ваших действий.
21. Вы спускаетесь в метрополитен, заходите в вагон, переполненный фанатами популярной в городе футбольной команды, которая только что проиграла сопернику. Порядок ваших действий.
22. Каждое утро, открывая почтовый ящик (электронную почту), вы обнаруживаете порядка 20 писем с приглашениями принять участие в тех или иных мероприятиях. Такая ситуация продолжается в течение 2 месяцев. Порядок ваших действий.
23. ваша работа связана с получением, созданием, переработкой и хранением больших потоков информации. Руководство принимает решение о сокращении штатного состава сотрудников, что говорит о будущем возрастании объемов работы. Порядок ваших действий.
24. В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюма Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещения РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Порядок ваших действий.
25. Вы находитесь за чертой города, в лесистой местности. По системе оповещения РСЧС получена информация о заражении территории АХОВ. Времени на раздумья у вас нет,

зараженное облако движется в вашу сторону и настигнет вас через 4 часа. У вас есть лопата, брезентовая палатка, 10 л воды, запас еды на 2 дня, личное транспортное средство и теплая одежда. Порядок ваших действий.

2.2. РАЗДЕЛ Основы медицинских знаний (для групп девушек). Правила оказания первой помощи.

2.2.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Что такое первая помощь?
2. Какие основные мероприятия входят в понятие первая помощь, согласно существующему законодательству?
3. Каким юридическим документом регулируется оказание первой помощи?
4. Какие мероприятия входят в первую помощь
 - при травматическом шоке
 - при наружных и внутренних кровотечениях
 - при ранах разных видов
 - при закрытых и открытых переломах
 - при ожогах разных степеней
 - при электротравме
 - при обморожениях разных степеней
 - при отравлениях различными ядами.
5. Техника и правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
6. Правила и приемы контроля состояния пострадавшего.
7. Основные материалы, используемые в качестве перевязочных.
8. Основные виды перевязок. Правила их наложения.
9. Специальные и подручные средства иммобилизации.
10. Правила использования фиксационных и дистракционных шин.
11. Способы транспортировки пострадавших при различных видах травм.
12. Способы и правила проведения санитарной обработки.

2.2.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи при травмах, повреждениях, ранениях. Меры профилактики.

Практическое занятие 15. Правила наложения повязок (десмургия).

Практическое занятие 16. Способы транспортировки пострадавших. Иммобилизация.

Практическое занятие 17. Сердечно-легочная реанимация.

Практическое занятие 18. Ожоги, обморожения. Оказание первой медицинской помощи. Меры профилактики.

Практическое занятие 19. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях, утоплении, электротравме.

Практическое занятие 21. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Первая помощь при поражении химически опасными веществами.

Практическое занятие 22. Основы оказания первой медицинской помощи при возникновении условий применения оружия массового поражения.

Практическое занятие 23. Грипп: возбудители, пути передачи, лечение, профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Вопросы эпидемиологии и профилактики.

2.2.3. ОНЛАЙН-ТЕСТ

Первая помощь

<https://urait.ru/quiz/run-final-test/FD606916-51FE-4A2A-A132-3DD886A545CE>

2.2.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Пострадавший после падения с высоты мужчина лежит на тротуаре. Он находится в сознании, но речь спутана и затруднена. С его слов понятно, что он упал со второго этажа. Жалобы на сильные боли в области спины и грудины. Определите порядок ваших действий.
2. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута, а вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание есть, сердцебиение слабое. Определите порядок ваших действий в сложившейся ситуации.
3. На автобусной остановке стоящий рядом с вами мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют. Определите порядок ваших действий.
4. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Определите порядок ваших действий.
5. На даче соседского мальчика в шею укусила пчела. Испугавшись, он обратился к вам за помощью. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшего населенного пункта – не менее часа ходьбы или 10 минут на машине. Определите порядок ваших действий.
6. На улице к вам обратился человек, умоляющим тоном и жестами попросил вызвать скорую помощь без объяснения причин. Определите порядок ваших действий.
7. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Определите порядок ваших действий.

2.3. РАЗДЕЛ Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни.

2.3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятия «здоровье», «состояние здоровья». Факторы, определяющие здоровье.
2. Понятие «здоровый образ жизни». Факторы ЗОЖ. Основные составляющие ЗОЖ.
3. Понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».
4. Основные этапы формирования физического и психического здоровья человека.
5. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
6. Что такое «культура здоровья»?
7. Какую роль для здоровья играет движение?

2.3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Практическое занятие 24. Возможности самовоспитания, психической коррекции, ролевого тренинга, внушения и самовнушения и их влияние на здоровье. Потребность в движении как физиологическая норма. Возраст и уровень физической нагрузки. Влияние недостаточной физической активности на здоровье человека.

Практическое занятие 25. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Основные виды психотерапевтической и наркологической помощи.

Практическое занятие 26. Социально-психологические аспекты здорового образа жизни. Мотивация и здоровье. Понятие о стрессе и дистрессе. Факторы, влияющие на сохранение и

укрепление здоровья человека. Экология и здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Наследственность и здоровье.

Практическое занятие 27. Культура духовного и физического здоровья. Этапы формирования здоровья. Физическая культура и её оздоровительное значение. Формирование психического здоровья населения.

Практическое занятие 28. Проблемы репродуктивного здоровья. Профилактика бесплодия. Охрана здоровья беременных женщин. Биоэтика. Проблемы биоэтики (проблема абортов, репродуктивных технологий, эвтаназии, фетальной терапии).

2.3.3. ОНЛАЙН-ТЕСТ

Здоровый образ жизни

<https://urait.ru/quiz/run-test/04775D73-FBA4-426A-8DDD-0367565A5FDA/AC4D368C-12A3-46A6-9131-6B3F52012B66>

2.3.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Проснувшись утром, вы почувствовали недомогание. На день у вас запланировано много дел. Дома имеются противовирусные препараты. Порядок ваших действий. Обоснуйте ваш ответ и предполагаемые последствия ваших действий.
2. В семье ваших знакомых один из детей (подросток 13 лет) со сов матери периодически становится «странным», в кармане у него мама обнаружила какие-то таблетки. Какие медико-социальные проблемы возникли у подростка? Каковы дальнейшие действия по решению этих проблем?
3. Ваши друзья решили заниматься спортом. На последней встрече друзей было принято решение о покупке абонеента в спортивный клуб. Друзья решили воспользоваться им в полной мере, посещая все секции подряд. Порядок ваших действий.
4. Вы устроились на работу. К сожалению, при объекте, на котором вы работаете, не столовой, а также не предусмотрено место для организации питания сотрудников. Порядок ваших действий.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценки УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Оценка «отлично» - выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, приводя примеры из практики или своего опыта.

Оценка «хорошо» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за непонимание материала программы.

Критерии оценки ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Критерии оценки РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения 20.06.2024).

ОЛ.2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 20.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1 Интернет-сайт МЧС России www.mchs.gov.ru (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
<https://www.iprbookshop.ru/4.html> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. Электронно-библиотечная система «Лань». Форма доступа <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. Образовательная программа Юрайт. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.6. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

04 июля 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

**29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69121); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Чернышев С.Н., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 11 от 24.06.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями:

умения

- У.1. предпринимать профилактические меры на рабочем месте для снижения уровня опасностей для жизни и здоровья людей;
- У.2. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- У.3. применять первичные средства пожаротушения;
- У.4. оказывать доврачебную помощь пострадавшим;

знания

- З.1. виды чрезвычайных ситуаций;
- З.2. порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- З.3. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
- З.4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З.5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З.6. меры пожарной безопасности;
- З.7. правила безопасного поведения при пожарах;
- З.8. порядок и правила оказания доврачебной помощи пострадавшим.

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре.

2.1. ВОПРОСЫ для подготовки к дифференцированному зачету

Часть 1.

1. Понятия «безопасность», «чрезвычайная ситуация»?
2. Гражданская оборона. Основные задачи ГО, силы ГО, организации ГО.
3. Основные нормативные правовые акты, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности на территории РФ.
4. Министерства РФ, осуществляющие деятельность, имеющую отношение к безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.
5. РСЧС: основные задачи, характеристика структуры.
6. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС.
7. Индивидуальные средства защиты: виды, основные характеристики.
8. Убежище и защитное сооружение. Классификация защитных сооружений. Принцип размещения граждан в защитных сооружениях.
9. Виды чрезвычайных ситуаций.
10. Группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
11. Основные опасные природные явления, относящиеся к гидрологическим опасным явлениям.
12. Определение понятия «пожар», виды пожаров, правила поведения.
13. Правила личной безопасности человека при угрозе возникновения и при возникновении урагана, смерча.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
15. Основные правила поведения человека в завалах.
16. Понятие «социальная безопасность». Субъекты, объекты социальной безопасности.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера.
18. Терроризм. Основные характеристики.
19. Правила поведения граждан при угрозе возникновения террористического акта.
20. Экстремизм. Какие действия относятся к экстремистским?
21. Правила безопасности при объявлении угрозы возникновения локальных вооруженных конфликтов в населенном пункте.
22. Массовые беспорядки. Основные правила поведения в общественных местах и местах массового скопления людей.
23. Наркомания. Общая характеристика.
24. Алкоголизм. Общая характеристика.
25. Основные понятия и категории информационной безопасности.

Часть 2.

1. Что такое первая помощь? Основные мероприятия, входящие в понятие первая помощь, согласно существующему законодательству.
2. Какие мероприятия входят в первую помощь при травматическом шоке.
3. Какие мероприятия входят в первую помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
4. Какие мероприятия входят в первую помощь при ранах разных видов.
5. Какие мероприятия входят в первую помощь при закрытых и открытых переломах.
6. Какие мероприятия входят в первую помощь при ожогах разных степеней.

7. Какие мероприятия входят в первую помощь при электротравме.
8. Какие мероприятия входят в первую помощь при обморожениях разных степеней.
9. Какие мероприятия входят в первую помощь при отравлениях различными ядами.
10. Техника и правила выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
11. Правила и приемы контроля состояния пострадавшего.
12. Основные виды перевязок. Правила их наложения. Основные материалы, используемые в качестве перевязочных.
13. Иммобилизация. Специальные и подручные средства иммобилизации.
14. Правила использования фиксационных и дистракционных шин.
15. Способы транспортировки пострадавших при различных видах травм.
16. Способы и правила проведения санитарной обработки.
17. Понятия «здоровье», «состояние здоровья», «здоровый образ жизни». Факторы, определяющие здоровый образ жизни, его основные составляющие.
18. Понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье».
19. Основные этапы формирования физического и психического здоровья человека.
20. Инфекционные заболевания. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?
21. Роль движения для здоровья.

2.2. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ТЕСТА

Задание: выбрать один правильный вариант ответа из числа предложенных.

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) основной способ защиты населения;
- в) защитное мероприятие;
- г) средство защиты населения;
- д) все ответы верны.

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:

- а) Советом по безопасности;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Советом по обороне.

3. Начальником гражданской обороны в городе является:

- а) Начальник УВД города;
- б) Начальник штаба ГО-ЧС города;
- в) Военком города;
- г) глава городской администрации.

4. Силы РСЧС включают:

- а) силы оперативного реагирования;
- б) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
- в) войска ГО;
- г) невоенизированные формирования;
- д) все ответы верны.

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:

- а) 1-2км/час;
- б) 3-4;
- в) 4-5;
- г) 5-6;

д) 6-7.

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?

- а) боязнь высоты;
- б) высокая температура;
- в) ядовитый дым;
- г) огонь;
- д) все ответы верны.

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в раз:

- а) 200;
- б) 50-200;
- в) 20-50;
- г) более 200;
- д) 100.

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?

- а) гербициды;
- б) тетраэтилсвинец;
- в) инсектициды;
- г) аммиак;
- д) фталазол.

9. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) формальдегид;
- г) тетраэтилсвинец;
- д) хлорпикрин.

10. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз с коробкой типа:

- а) А;
- б) БКФ;
- в) КД;
- г) Г;
- д) М.

11. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:

- а) Б;
- б) КД;
- в) Г;
- г) БКФ;
- д) М.

12. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:

- а) принцип защиты населения;
- б) защитное мероприятие;
- в) средство защиты населения;
- г) способ защиты населения;
- д) способ защиты территорий.

13. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- а) служба главного инженера;

- б) объектовая комиссия по ЧС;
- в) оперативная группа по ликвидации ЧС;
- г) служба ГО и ЧС;
- д) нет верного ответа.

14. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- а) А;
- б) Ау;
- в) Бу;
- г) В;
- д) Ву.

15. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б;
- б) ГП-5, ГП-7,ЕО16;
- в) ИП-46, КИП-5,КИП-8;
- г) Р-2; «Лепесток»;
- д) РПА-1, РУ-60М.

16. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
- в) наиболее экстремальное природное явление;
- г) когда все очень плохо.

17. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ___ регионов МЧС:

- а) 5;
- б) 9;
- в) 12;
- г) 7;
- д) 10.

18. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным;
- д) все неверно.

19. Защита от рентгеновских лучей:

- а) свинцовые экраны
- б) резиновые перчатки
- в) слой воздуха в несколько сантиметров
- г) одежда.

20. Вредные вещества:

- а) могут попадать в организм через легкие, желудочно-кишечный тракт, потовые железы кожного покрова
- б) всасывание вредных летучих, легкоиспаряемых веществ (лаки, краски, растворители, бензин и т.п.) в организм через легкие осуществляется быстрее, чем тягучих, вязких (мазуты, масла и т.п.)
- в) при попадании на кожу наиболее опасны вещества высокой испаряемости по сравнению с низкой

- г) с более высокой предельно допустимой концентрацией в воздухе рабочей зоны более опасны для организма работника
- д) в виде пылей с низкой растворимостью (абразивная пыль, цементная, почвенная) при попадании в легкие менее опасны, чем в виде хорошо растворимых в организме пылей (пыли растительного происхождения)

21. При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:

- а) уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ
- б) звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума
- в) одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин
- г) шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа
- д) более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

22. При работе с компьютерами:

- а) запрещено использовать труд беременных женщин
- б) расстояние от глаз до экрана монитора компьютера должно находиться в пределах 500-700 мм
- в) пользователи компьютеров, работающие с ними более 50 % рабочей смены, должны проходить медицинские осмотры
- г) беременным женщинам ограничена работа с компьютерами до 3-х часов в смену
- д) пользователям предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 дней
- е) следует выдавать пользователям молоко в количестве 0,5 л в смену или заменяющие его кисломолочные продукты

23. В производственном оборудовании:

- а) подлежат ограждению все подвижные, вращающиеся, острые, горячие части, детали
- б) съемные, открывающиеся ограждения, люки, крышки должны иметь соответствующие рукоятки, скобы и запирающие устройства, исключающие их случайное открытие
- в) все вращающиеся шкивы, барабаны, рабочие колеса, не зависимо от скорости их вращения, должны быть тщательно отбалансированы
- г) при внезапном отключении напряжения и его повторной подаче самостоятельный пуск машины должен быть исключен
- д) металлическую стружку, опилки, обрезки металла удаляют щетками, скребками, сдувают сжатым воздухом
- е) тяжелые узлы и детали массой более 20 кг следует снимать и ставить, используя грузоподъемные механизмы

24. В охранных зонах воздушных ЛЭП напряжением выше 1000 В без письменного согласия организаций, в ведении которых находятся эти сети запрещается:

- а) производить строительство, реконструкцию или снос зданий и сооружений
- б) посадку и вырубку деревьев
- в) устраивать загоны для скота
- г) сооружать проволочные ограждения
- д) обрабатывать почву
- е) собирать грибы, ягоды; отдыхать
- ж) проезд любых машин и механизмов

25. По каким признакам диагностируется состояние внезапной смерти, требующее безотлагательных реанимационных действий?

- а) Отсутствует пульс в сонной артерии, сознания нет более 4 минут, зрачки не реагируют на свет
- б) Отсутствует пульс в сонной артерии, отсутствует сознание, зрачки не реагируют на свет
- в) Зрачок деформируется во время сдавливания глазного яблока, есть трупные пятна, роговица глаза высохшая

26. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

- а) охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
- б) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод
- в) вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом

27. Что следует делать при обморожении?

- а) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром
- б) Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
- в) Растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

28. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба:

- а) холод
- б) тепло
- в) спиртовой компресс

29. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:

- а) обеспечить доступ свежего воздуха, уложить горизонтально, дать понюхать нашатырный спирт и принять во внутрь лекарство с сорбирующими свойствами
- б) вывести из зоны задымления, обеспечить доступ свежего воздуха, дать крепкий сладкий чай
- в) вывести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами

30. Что не входит в комплекс мер по оказанию первой помощи утопающему?

- а) Уложить пострадавшего на колени спасателя лицом вниз и вызвать механическим путем рвоты (заложить, дав пальца в рот и надавить на корень языка)
- б) Уложить на бок, дать согревающее питье
- в) Перевернуть на спину, освободить ротовую полость от рвотных масс, тины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственному дыханию

31. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- а) При венозном
- б) При артериальном
- в) При капиллярном

32. Что нельзя делать при оказании первой помощи при переломах?

- а) Останавливать кровотечение
- б) Фиксировать поврежденную конечность
- в) Вправлять на место кости

33. Как остановить артериальное кровотечение конечностей?

- а) Наложить тугую повязку на место вытекания крови, приподнять конечность
- б) Приподнять конечность и зафиксировать в таком положении
- в) Приподнять конечность, наложить жгут (закрутку из подручных средств) выше раны

34. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?

- а) Наложить жгут
- б) Закрыть рану сдавливающей повязкой
- в) Артерию зажать пальцем ниже раны

35. Какие из признаков определяют открытый перелом конечностей?

- а) Боль, есть открытая рана, видны кости
- б) Боль, просматривается деформация конечности
- в) Боль, пострадавший жалуется на ограниченность движения конечностью

36. Для иммобилизации конечности при переломе костей предплечья (голени) шина должна захватывать:

- а) три сустава
- б) сустав выше места перелома
- в) суставы выше и ниже места перелома

37. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

- а) На запястье
- б) На грудной клетке
- в) На сонной артерии

38. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?

- а) Вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- б) Иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
- в) Иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат

39. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?

- а) Промыть большим количеством мыльного раствора
- б) Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
- в) Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску

40. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?

- а) "Рот в нос"
- б) Всегда
- в) "Рот в рот"

41. Механические повреждения тела человека от электрического тока выражаются в:

- а) разрыве сухожилий
- б) переломах костей
- в) разрыве кожи
- г) разрыве кровеносных сосудов
- д) ожоге глаз

42. Здоровый образ жизни- это:

- а) отсутствие вредных привычек и сбалансированное питание;
- б) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) регулярная диета и занятия спортом;
- г) регулярное прохождения медицинского обследования.

43. Гиподинамия-это:

- а) двигательная активность, направленная на решение проблем со здоровьем;
- б) чрезмерная двигательная активность, приводящая к переутомлению человека;

- в) ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни;
- г) двигательная активность, приносящая тяжелый вред здоровью человека.

44. Причинами переутомления являются:

- а) продолжительный сон и отдых;
- б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка;
- в) отказ от завтрака в течение недели;
- г) отсутствие прогулок долгое время.

45. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- а) радиоактивные вещества табака;
- б) цианистый водород табака;
- в) эфирный масла табака;
- г) никотин.

46. Алкоголь разлагается в:

- а) печени;
- б) мозге;
- в) крови;
- г) кишечнике.

47. Укажите ВСЕ верные варианты ответа. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) головокружение, тошнота и рвота;
- б) уменьшение сердечных сокращений;
- в) расслабленное состояние и здоровый глубокий сон;
- г) возбужденное или депрессивное состояние.

48. Сильная подвижность воздуха ведет к:

- а) простудам
- б) переохлаждению
- в) увеличению теплоотдачи
- г) уменьшению теплоотдачи
- д) перегреву

49. Заболевание считают профессиональным, если оно:

- а) получено рабочим-профессионалом
- б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов
- в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний
- г) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно былополучено

2.3. ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ на дифференцированном зачете

1. Теоретический вопрос из перечня 2.1 части 1.
2. Теоретический вопрос из перечня 2.1. части 2.
2. Тест (28 заданий).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Оценка «отлично» - выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, приводя примеры из практики или своего опыта.

Оценка «хорошо» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется за непонимание материала программы.

Критерии оценки ТЕСТА

За правильный ответ теста обучающийся получает 1 балл, отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100 (26-28 ответов)	5	отлично
75-90 (21-25 ответов)	4	хорошо
50-74 (14-20 ответов)	3	удовлетворительно
0-49 (0-13 ответов)	2	неудовлетворительно

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения 20.06.2024).

ОЛ.2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 20.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1 Интернет-сайт МЧС России www.mchs.gov.ru (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
<https://www.iprbookshop.ru/4.html> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. Электронно-библиотечная система «Лань». Форма доступа <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. Образовательная программа Юрайт. Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.5. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.6. Справочная библиотечная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.06.2024).