

Приложение № 30.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова
« 04 » _____ июля _____ 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.10 Проектная деятельность

для специальности среднего профессионального образования

29.02.10. Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 10 «Проектная деятельность» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 443, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 регистрационный номер 69121); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета; Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: О. В. Некрасова, преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Одобрено цикловой комиссией

«Технологии легкой промышленности»

Протокол № 9 от «28» 06 2024 г.

Председатель ЦК _____ Е. А. Зипунова

Общие положения

Учебная дисциплина ОП.10 Проектная деятельность направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная дисциплина имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Предметом оценки учебной дисциплины является оценка уровня сформированных профессиональных умений и первоначального практического опыта.

Содержание всех этапов учебной дисциплины определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Формой аттестации студентов по результатам освоения учебной дисциплины ОП.10 Проектная деятельность является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту проекта в форме демонстрации выполненной работы. Результаты зачетов отражаются в зачетной ведомости.

Дифференцированный зачет проводится на основе балльной системы оценивания умений, общих и профессиональных компетенций. Итоговая оценка за дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.10 Проектная деятельность складывается из следующих оценок:

- оценки за выполнение практических заданий с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией;
- оценки за защиту проекта;
- оценки за подготовленный продукт.

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.10 Проектная деятельность.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам деятельности (ВД):

01 Художественное проектирование швейных изделий;

02 Конструирование и моделирование швейных изделий;

03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Профессиональные компетенции	Формы и методы оценки
ПК.1.1 Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.1.2 Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.1.3 Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.1.4 Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.1.5 Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.1.6 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.2.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.2.3 Изготавливать лекала и выполнять их градацию	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.2.4 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.2.5 Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях

ПК.3.2 Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.3.3 Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях
ПК.3.4 Выполнять экономичные раскладки лекал	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях

Общие компетенции (ОК)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оценка практических заданий; - наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- оценка практических заданий - наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- оценка практических заданий - наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях

1.2 Уметь – иметь практический опыт

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий уметь: – определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; – выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p>иметь практический опыт: – поиска творческих источников; – участия в моделировании; – создания тематической коллекции</p>	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях; - оценка на дифференцированном зачете
<p>ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий уметь: – использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различ-</p>	- наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях; - оценка на дифференцированном за-

<p>ных видов одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы конструктивного моделирования; – разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); – осуществлять проверку сопряжений срезов; – осуществлять проверку качества изготовленных лекал; – оформлять табель мер; – выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; – определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; - создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; - создания технического описания модели изделия; - определения соответствия лекал модели или эскизу 	<p>чете</p>
<p>ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать различные виды одежды; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на практических занятиях; - оценка на дифференцированном зачете

2.Формы аттестации по учебной дисциплине

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
УП.01.01 по ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий	Зачет	- оценка выполненных практических заданий
УП.02.01 по ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	Зачет	- оценка выполненных практических заданий
УП.03.01 по ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Дифференцированный зачет	- оценка выполненных практических заданий

3. Оценка результатов учебной дисциплины ОП.10 Проектная деятельность

3.1. Задания для оценки результатов учебной дисциплины в рамках ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

В процессе практических занятий в рамках ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий, студент должен:

уметь:

- У 1. определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- У 2. выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- У 3. разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- У 4. применять разнообразие фактур используемых материалов;

иметь практический опыт:

- ПО1. поиска творческих источников;
- ПО2. участия в моделировании;
- ПО3. создания тематической коллекции.

3.1.1. Виды работ, выполняемых на практических занятиях в рамках ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

- поиск творческого источника;
- создание тематической коллекции;
- создание эскизов моделей;
- выполнение технических рисунков;
- подбор материалов и выполнение конфекционной карты;
- выполнение накладки деталей.

3.1.2. Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе практических занятий

«Зачтено» выставляется при условии выполнения всех практических заданий;

«Не зачтено» выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено.

3.2. Задания для оценки результатов учебной дисциплины в рамках ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

В процессе практических занятий в рамках ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий, студент должен:

уметь:

- У 1. использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды;
- У 2. использовать методы конструктивного моделирования;
- У 3. разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов);
- У 4. осуществлять проверку сопряжений срезов;
- У 5. осуществлять проверку качества изготовленных лекал;
- У 6. оформлять табель мер;
- У 7. выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия;
- У 8. определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу;

иметь практический опыт:

ПО1. разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

ПО2. построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и кроев рукава;

ПО3. создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам;

ПО4. создания технического описания модели изделия для производства;

ПО5. соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу.

3.2.1 Виды работ, выполняемых на практических занятиях в рамках

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

- расчет и построение чертежей базовых конструкций женского, мужского и детского ассортимента швейных изделий;
- выполнение технического моделирования;
- разработка комплекта лекал швейных изделий;
- выполнение градации лекал;
- разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

3.2.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе практических занятий

«Зачтено» выставляется при условии выполнения всех практических заданий;

«Не зачтено» выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено.

3.3. Задания для оценки результатов учебной дисциплины в рамках

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

В процессе практических занятий в рамках ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий, студент должен:

уметь: У 1. обрабатывать различные виды одежды;

иметь практический опыт: ПО 1. поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3.3.1 Виды работ, выполняемых на практических занятиях в рамках

ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

- выбор рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;
- составление технологической последовательности изготовления изделия и составление схемы разделения труда;
- выполнение раскладок лекал;
- обработка различных видов одежды;
- технический контроль качества.

3.3.2 Показатели оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе практических занятий. Оценка проекта

«5» баллов выставляется при условии полного выполнения профессиональных заданий на высоком художественном уровне. Проект соответствует модным тенденциям. Материалы подобраны грамотно. Выбор материалов, прибавок, конструктивных и технологических решений обоснован. Конструктивные и технологические решения отличаются оригинальностью, претен-

дуют на эксклюзивность. Пояснительная записка оформлена аккуратно, имеет структурированный вид, выполнена с учетом требований;

«4» балла выставляется при условии полного выполнения профессиональных заданий на хорошем художественном уровне. Проект соответствует модным тенденциям. Материалы подобраны грамотно. Выбор материалов, прибавок, конструктивных и технологических решений обоснован. Конструктивные и технологические решения отличаются хорошей проработкой. Пояснительная записка оформлена аккуратно, имеет структурированный вид, выполнена с учетом требований. Допускаются незначительные замечания;

«3» балла выставляется при условии полного выполнения профессиональных заданий. Проект соответствует модным тенденциям. Материалы подобраны с небольшими ошибками. Выбор материалов, прибавок, конструктивных и технологических решений не обоснован. Пояснительная записка оформлена не аккуратно, имеет не структурированный вид, выполнена с нарушением требований;

«2» балла выставляется при условии, если профессиональное задание не выполнено, либо была попытка выполнения задания, но проект не завершен. Пояснительная записка отсутствует или выполнена с грубыми нарушениями требований.