МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский политехнический университет» (Московский Политех)

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

| | ЕРЖДАЮ иректора фили | ала | | |
|----|-------------------------|---------|-------|---|
| | H. | А.Барыш | ников | a |
| 01 | сентября | 2022 | Γ. | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – заочная

на базе среднего общего образования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 05 февраля 2018 г. зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2018г. регистрационный номер 50137).

| Организация-разраоотчик: | ивантеевский филиал Московского политехнического | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | университета | | | | | | |
| Разработчик: | Е.И. Маховва, к.э.н., преподаватель | | | | | | |
| Рецензенты: | С.В.Савельев, ген. директор ООО «НЕОКАР» | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Одобрена цикловой комиссией Социально-экономических дисципли | ин | | | | | | |
| Протокол №01 от «_31 | »августа 2022 г. | | | | | | |
| Председатель Цикловой комиссии | В.В. Хорошилова | | | | | | |

[©] Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | | | стр. |
|---------------------------------|------------------------|--------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЫ | РАБОЧЕЙ НОГО МОДУЛЯ | ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЫ | И НОГО МОДУЛЯ | СОДЕРЖАНИЕ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ | 1 | ПРОГРАММЫ | 11 |
| КОНТРОЛЬ И ОІ ПРОФЕССИОНАЛЬІ | 1 | тов освоения | 14 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) — Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации или переподготовки бухгалтеров и экономистов в области выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

| Иметь практический опыт | -в работе с нормативноправовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций; - в проверки платежеспособности государственных денежных знаков; -в работе с формами кассовых документов; |
|----------------------------|---|
| | -в проведении учета денежных средств, оформлении денежных и кассовых документов. |
| уметь | -осуществлять операции по приёму, учёту, выдаче и хранению денежных средств и ценных бумаг с обязательным соблюдением правил, обеспечивающих их сохранность. |
| | -получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства и ценные бумаги в учреждениях банка для выплаты рабочим и служащим заработной платы, премий, оплаты командировочных и других расходов. |
| | -вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу, сверяет фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным |

| | остатком. | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | -составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для | | | | | | | |
| | их передачи в учреждения банка с целью замены на новые. | | | | | | | |
| | -передавать в соответствии с установленным порядком денежные средства | | | | | | | |
| | инкассаторам. | | | | | | | |
| | -составлять кассовую отчётность; | | | | | | | |
| | -применять полученные методики заполнения первичных документов в профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| знать | | | | | | | | |
| | -нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие | | | | | | | |
| | руководящие материалы и документы по ведению кассовых операций; | | | | | | | |
| | -формы кассовых и банковских документов; | | | | | | | |
| | -правила приёма, выдачи, учёта и хранения денежных средств и ценных бумаг; порядок оформления приходных и расходных документов; | | | | | | | |
| | -лимиты остатков кассовой наличности, установленной для предприятия. | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | ± ± | | | | | | | |
| | · | | | | | | | |
| | -основы организации труда; | | | | | | | |
| | -правила эксплуатации вычислительной техники; | | | | | | | |
| | -основы законодательства о труде (КЗоТ); | | | | | | | |
| | -правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | -формы кассовых и банковских документов; -правила приёма, выдачи, учёта и хранения денежных средств и ценных бумаг; порядок оформления приходных и расходных документов; -лимиты остатков кассовой наличности, установленной для предприятия, правила обеспечения их сохранности; порядок ведения кассовой книги, составления кассовой отчётности; -основы организации труда; -правила эксплуатации вычислительной техники; | | | | | | | |

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности — (наименование вида деятельности), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к |
| | различным контекстам; |
| OK 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| | выполнения задач профессиональной деятельности; |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное |
| | развитие; |
| OK 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
| | руководством, клиентами; |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке |
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |
| | контекста; |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |

| | действовать в чрезвычайных ситуациях; | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья | | | | | |
| | в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | | | | | |
| | физической подготовленности; | | | | | |
| OK 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | | | | | |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном | | | | | |
| | языках; | | | | | |
| OK 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать | | | | | |
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | | | | | |
| Код | Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций | | | | | |
| ВД 00 | | | | | | |
| ПК.5.1 | Работать с нормативноправовыми актами, положениями, инструкциями, другими | | | | | |
| | руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций. | | | | | |
| ПК.5.2 | Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. | | | | | |
| ПК.5.3 | Работать с формами кассовых и банковских документов. | | | | | |
| ПК.5.4 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассо- | | | | | |
| | вые документы. | | | | | |

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| максимальной учебной нагрузки обучающегося – | 190 | часов, |
|---|-----|--------|
| в том числе: | | |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – | 6 | часов; |
| учебной практики – | 36 | часов; |
| производственной практики – | 72 | часов; |
| самостоятельной работы обучающегося – | 70 | часов; |
| промежуточной аттестации – | 6 | часов. |

2.Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональ- | Наименования разделов | Всего часов | | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Консу льтац | Практика | |
|------------------------|---|--|---|--|---|----|---|----------------|-------------------|---|
| ных компетенций | профессионального модуля ¹ | (макс. учебная нагрузка и практики) | | ельная аудиторна грузка обучающ в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | pa | оятельная бота ющегося в т.ч., курсовая работа (проект), часов | ИИ | Учебная, часов | Производст венная (по профилю специально сти), часов (если предусмотр ена рассредото ченная практика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК.5.1-ПК.5.4 | Раздел 1. Выполнение работ по должности служащего Кассир (ЕКТС 23369) | 76 | 6 | 4 | - | 70 | - | - | 36 | 72 |
| | Учебная практика | 36 | | | | | | | | 36 |

¹ Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

| Производственная | 72 | | | | | | | | 72 |
|---------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| практика (по | | | | | | | | | |
| профилю | | | | | | | | | |
| специальности), | | | | | | | | | |
| часов (если | | | | | | | | | |
| предусмотрена | | | | | | | | | |
| итоговая | | | | | | | | | |
| (концентрированная) | | | | | | | | | |
| практика) | | | | | | | | | |
| Экзамен по модулю | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | 6 |
| Промежуточная | O | | | | | | | | 0 |
| аттестация | | | T | T | ı | T | T | | |
| Всего: | 1 | | | | 7 | | | 1 | |
| | 9 | 6 | 4 | - | 0 | - | - | 1 | |
| | 0 | | | | | | | 4 | |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10, 11 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 — обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 11 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 10 и 11) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно)

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов |
|--------------------------|---|-------------|
| разделов | обучающихся | |
| профессионального | | |
| модуля (ПМ), | | |
| междисциплинарных | | |
| курсов (МДК) и тем | | |
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Выполнение | | 76 |
| работ по должности | | |
| служащего Кассир | | |
| (EKTC 23369) | | |
| Тема 1.1 Денежные | Самостоятельная работа: | 10 |
| средства | 1.Контрольно-оценочные средства. Понятие, возникновение и сущность денег. | |
| | 1. Виды денег. | |
| | Работа с нормативными документами по учету денежных средств | |
| Тема 1.2. Должность | Самостоятельная работа: | 10 |
| служащего Кассир | 2. Должность служащего Кассир 23369. | |
| (ЕКТС код 23369) | 3. Права и обязанности Кассир в соответствии с ЕКТС | |
| | 4. Договор о полной материальной ответственности. | |
| | 5. Практическая работа 1 . Правила организации кассы на предприятии. Документальное оформление материальной ответственности. | 1 |
| | Самостоятельная работа: | 14 |
| | Работа с положением ЦБ РФ «О наличных расчетах» | |
| Тема 1.3. Правила | Содержание | |
| ведения кассовых | 6. Понятие «Касса» и «кассовых операций». | 1 |
| операций и организация | 7. Понятие лимита кассы и его расчет. | |
| учета | 8. Практическая работа 2. Расчет лимита остатков кассы. | 1 |
| | Самостоятельная работа: | 12 |
| | Работа с Положением ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах | |
| | хранения, перевозки и инкассации банкнот и монет банка России в кредитных | |
| | организациях на территории РФ» от 24 апреля 2008 г. № 318-П | |

| Тема 1.4. Первичные | Содержание | |
|---------------------|--|----|
| кассовые документы. | 9. Заполнение первичных кассовых документов по учету наличных денежных средств. 10. Оформление авансового отчета. | 1 |
| | 11. Практическая работа 3. Порядок применения и заполнения приходных и расходных кассовых ордеров. Порядок проведения инвентаризации кассы. Порядок заполнения Журнала регистрации приходных и расходных кассовых ордеров. | 1 |
| | Самостоятельная работа: | 12 |
| | Заполнение первичных документов по движению денежных средств. | |
| Тема 1.5. Кассовая | Содержание | |
| книга. | 12. Практическая работа 4. Заполнение кассовой книги. | 1 |
| | Самостоятельная работа: | 12 |
| | Работа с нормативными документами | |
| | Учебная практика | 36 |
| | -работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другим руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций; - осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; | |
| | - работать с формами кассовых и банковских документов; - оформлять кассовые и банковские документы; - работать с ЭВМ, знать правила оформления документациипроводить автоматизированный анализ бухгалтерской финансовой отчетности. | |
| | | 72 |
| | Производственная практика - принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; - составлять кассовую отчетность; - проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; | 12 |
| | - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; | |
| | - проводить группировку первичных бухгалтерских документов;- проводить группировку первичных бухгалтерских документов; | |
| | - вести кассовую книгу; | |
| | - разбираться в номенклатуре дел; | |
| | - принимать участие в проведении инвентаризации кассы; | |

| - оформлять кассовые операции с применением программы «1:С Предприятие Бухгалтерия 8.3». | |
|--|-----|
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Итого | 190 |

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

| Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен (выбрать): |
|---|
| учебный кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; |
| учесный касинет бухгалтерского учета, налогосоложения и аудита, |
| мастерские; |
| лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| Оборудование учебного кабинета: |
| – посадочные места по количеству обучающихся –24; |
| – рабочее место преподавателя – 1; |
| учебно-методическое обеспечение |
| – и др.; |
| Технические средства обучения: |
| _ |
| _ |
| Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: |
| _ |
| _ |
| Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: |
| - 24 |
| _ |
| Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную |
| практику. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: |
| - 24 |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469416 (дата обращения: 10.09.2021).

Дополнительная учебная литература:

- Д.Л.1 Налоговый кодекс РФ (НК РФ) Федеральный закон от 05 августа 2000г. № 117-ФЗ. Часть вторая.
- Д.Л.2 Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 471 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13756-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470066 (дата обращения: 10.09.2021).
- ДЛ.3 Каковкина Т.В. Бухгалтерский учет: основы организации и ведения [Электронный ресурс]: Учебное пособие— Москва : Русайнс, 2016. 148 с. https://www.book.ru/book/921217

Информационные ресурсы интернет:

- ИР.1 Электронно-библиотечная система www.urait.ru
- ИР.2 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ИР.3 Электронная библиотека издательского

Информационные ресурсы интернет:

- 1. Электронная библиотека издательского центра «Академия», www. academia-moscow.ru
- 2. Электронно-библиотечная система www.book.ru
- 3. Электронная библиотека КнигаФонд www.knigafund.ru

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК.5.1 Работать с нормативноправовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций. | - уметь работать с нормативноправовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций. | Текущий контроль в ходе защиты практических работ и проверки выполнения индивидуальных домашних заданий |
| ПК.5.2 Проверять платежеспособность | -уметь проверять платежеспособность | Экзамен квалификационный по профессиональному |
| государственных денежных знаков. | государственных денежных знаков. | модулю. |
| ПК.5.3 Работать с формами кассовых и банковских документов. | -точность и грамотность использования плана счетов; -правильный выбор корреспонденции счетов для оформления хозяйственных операций; -уметь заполнять первичные документы и учетные регистров. | |
| ПК.5.4 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы. | - составлять журнал хозяйственных операций; -вести аналитический и синтетический учет; - формирование бухгалтерских проводок по учету наличных денежных средств на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. | |

| Результаты | Основные показатели оценки | Формы и методы |
|---|---|---|
| (освоенные общие компетенции) | результата | контроля и оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; | : описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках | |

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения И укрепления здоровья В процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональной деятельности по профессии (специальности)

использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать обший смысл произнесенных высказываний известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие И планируемые); писать простые сообщения связные на знакомые интересующие или профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей В рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования