

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01            сентября            2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – заочная  
на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 69 от 05 февраля 2018 г. зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2018г. регистрационный номер 50137).

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № \_01\_ от «\_31\_» \_августа\_ 2022 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<a href="#">6</a>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** входит в *Общепрофессиональный учебный цикл*.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** ориентирована на достижение следующих целей:

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области финансирования, денежного обращения и кредитования.

Результатом изучения учебной дисциплины **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит** обучающийся должен обладать: сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения за-дач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	У.1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У.2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; У.3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; У.4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; У.5- применять основные методы расчетов финансовых показателей в	З.1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; З.2- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; З.3- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; З.4- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; З.5- функции, формы и виды кредита; З.6- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и ко-манде;</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и меж-религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для</p>	<p><i>профессиональной деятельности.</i></p>	<p>3.7- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>3.8- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>3.9- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>3.10- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>3.11-определять отличительные свойства различных видов кредита.</p>
---	--	---

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>		
--	--	--

**1.4 Использование часов вариативной части ППСЗ -12 часов**

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	78	часов,
в том числе:		
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	6	часов;
- самостоятельной работы обучающегося	66	часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	-
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме устного опроса в 3 семестре	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Происхождение и функции денег, денежное обращение</b>			<i>OK 01</i> <i>OK 02</i> <i>OK 03</i> <i>OK 04</i> <i>OK 05</i> <i>OK 06</i> <i>OK 07</i> <i>OK 08</i> <i>OK 09</i> <i>OK 10</i> <i>OK 11</i> <i>ПК 2.6</i> <i>ПК 4.4</i>
<b>Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег</b>	1.Происхождение и сущность денег. Формы денег. 2.Функции денег и их содержание.		
<b>Тема 1.2.Денежное обращение и денежная система</b>	3.Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции <i>1.Консультация по теме 1.1. Сущность, виды и функции денег</i>		
<b>Тема 1.3. Закон денежного обращения</b>			
	<b>* Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 1. Подготовка к практическому занятию. Доклад на тему: Денежные фонды организации	6	
<b>Раздел 2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика</b>			
<b>Тема 2.1.Финансы и финансовая система</b>	4.Сущность и происхождение финансов. Функции и структура финансов и их роль в экономике. Структура финансовой системы. Органы управления финансовой системой.	2	
<b>Тема 2.2.Структура финансовой системы</b>	5.Финансовая политика. Финансовый механизм.		
<b>Тема 2.3.Финансовая политика и управление</b>			

финансами			
Тема 2.4. Финансовый механизм			
	<p><b>Практическая работа №1.</b> Понятие финансовой системы. Финансовые инструменты.</p> <p><b>Практическая работа №2.</b> Функции финансов. Финансовая политика. Финансовый механизм</p>		
	<p><b>2.Консультация по теме 2.1. Финансы и финансовая система</b></p> <p>* Самостоятельная работа обучающихся: <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 2. Подготовка к практическому занятию. Доклады на темы: «Мировой рынок золота» «Роль финансов в расширенном производстве»</p>	6	
Раздел 3. Государственные финансы. Финансы и финансовая система РФ			<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 08</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> <p>OK 11</p> <p>ПК 2.6</p> <p>ПК 4.4</p>
Тема 3.1. Государственные финансы	<p>6.Понятие государственных финансов. Сущность финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство РФ.</p> <p><b>Практическая работа №3.</b> Бюджетный процесс РФ. Участники бюджетного процесса.</p> <p><b>Практическая работа №4.</b> Бюджетный процесс, бюджетное планирование</p>	2	
Тема 3.2. Понятие налогов и бюджета.	<p>7.Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Состав и структура расходов бюджета. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Формирование и использование фондов социального обеспечения граждан.</p>	2	
Тема 3.3. Понятие внебюджетных фондов.			
Тема 3.4. Внебюджетные фонды РФ.			
	<p><b>3.Консультация по теме 3.4. Внебюджетные фонды РФ.</b></p> <p>* Самостоятельная работа обучающихся: <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 3. Подготовка к практическому занятию. Доклад на тему: «Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы»</p>	6	
Раздел 4. Сущность и			

<b>содержание кредита</b>			
<b>Тема 4.1. Понятие кредита и его принципы.</b>	8.Понятие кредита, необходимость кредита, сущность кредита и его элементы. Принципы кредита. Основные формы и виды кредита. Кредитная система РФ. Государственный кредит и его функции.		<i>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11 ПК 2.6 ПК 4.4</i>
<b>Тема 4.2. Виды кредита.</b>			
	<b>Практическая работа №5.</b> Понятие кредита, принципы кредита. <b>Практическая работа №6.</b> Понятие кредита и кредитования, элементы кредита. <b>Практическая работа №7.</b> Кредитная система РФ.		
	<b>* Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 4. Подготовка к практическому занятию. Доклад на тему: «Основные тенденции современной кредитно-денежной политики»	6	
<b>Раздел 5. Финансы организаций различных форм собственности</b>			
<b>Тема 5.1.Сущность финансов.</b>	9.Сущность и функции финансов организаций. Управление финансовой деятельностью организаций. Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.		
<b>Тема 5.2. Управление финансовой деятельностью.</b>			
<b>Тема 5.3. Различные виды финансовых ресурсов организаций разных форм собственности. Тема 5.4. Финансы организации.</b>	10.Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений.		
	<b>Практическая работа №8.</b> Понятие, сущность и значение страхования. <b>4.Консультация по теме 5.4. Финансы организации.</b>		
	<b>* Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 5. Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов на тему: «Финансовый механизм бюджетных и автономных учреждений, его развитие в условиях	6	

	реформирования бюджетной сферы»; «Финансовый механизм казенных учреждений, его развитие в условиях реформирования бюджетной сферы»		
<b>Раздел 6. Страхование</b>			
<b>Тема 6.1. Сущность и функции страхования</b>	11.Сущность и функции страхования. Классификация и виды страхования. Рынок страховых услуг и его структура		
	<b>Практическая работа №9.</b> Страховая система РФ. <b>Практическая работа №10.</b> Определение размера страхового платежа.		
	<b>5.Консультация по теме 6.1. Сущность и функции страхования</b>		
	* Самостоятельная работа обучающихся: <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 6. Подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов «Из истории страхования»	6	
<b>Раздел 7. Финансовый контроль</b>			
<b>Тема 7.1. Финансовый контроль, методы проведения.</b>	12.Финансовый контроль, формы и методы его проведения. Виды финансового контроля		
<b>Тема 7.2. Виды финансового контроля</b>			
	* Самостоятельная работа обучающихся: <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 7. Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов «Задачи Государственного финансового контроля и его организационная структура»; «Эффективность Государственного финансового контроля»	6	
<b>Раздел 8. Современная банковская и кредитная системы</b>			
<b>Тема 8.1. Банковская система РФ.</b>	13.Банковская система РФ, ее структура. Функции и задачи операции ЦБ РФ. Пассивные и активные операции ЦБ РФ. Роль ЦБ РФ в регулировании денежно-кредитной системы.		
<b>Тема 8.2. понятие коммерческого банка.</b>	Коммерческий банк. Функции и операции коммерческий банков. Депозитные операции коммерческих банков.		
<b>Тема 8.3. Сущность, функции и формы кредита в</b>	Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные операции коммерческих банков		
	* Самостоятельная работа обучающихся:	6	

ОК 01  
 ОК 02  
 ОК 03  
 ОК 04  
 ОК 05  
 ОК 06  
 ОК 07  
 ОК 08  
 ОК 09  
 ОК 10  
 ОК 11  
 ПК 2.6  
 ПК 4.4

коммерческом банке.	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 8. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений: «Разновидности депозитов коммерческих банков»		
<b>Раздел 9. Рынок ценных бумаг</b>			
<b>Тема 9.1. Понятие сущность и значение ценных бумаг.</b>	14. Понятие и задачи рынка ценных бумаг, функции и виды рынка ценных бумаг. Понятие фондовой биржи, функции, участники фондовой биржи. Инвестиционный фонд, его виды, посредники фонда. Ценные бумаги: виды ценных бумаг, функции ценных бумаг. Субъекты и объекты управления рынком ценных бумаг. Операции РЕПО		
	<b>* Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 9. Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада: «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»	6	
<b>Раздел 10. Инвестиции и инвестиционная политика</b>			
<b>Тема 10.1. Понятие и виды инвестиций.</b>	15. Понятие и виды инвестиций. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы.		
	<b>* Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по Разделу 9. Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности»	6	
<b>Раздел 11. Валютная система и международные финансовые отношения</b>			
<b>Тема 11.1. Понятие и сущность валюты, как экономического показателя.</b>	16. Валюта. Валютный курс. Валютная система. Валютная система РФ. Особенности валютной системы РФ. Международные финансовые отношения.		
<b>Тема 11.2. Валютная система РФ.</b>	<b>6. Консультация по теме 11.2. Валютная система РФ.</b>		
	<b>* Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проработка конспекта и учебной литературы по пройденному материалу. Подготовка к зачету	6	
	<b>ВСЕГО</b> <b>в т.ч</b> <b>лекции</b> <b>практические</b>	<b>78</b> <b>2</b> <b>4</b>	

ОК 01  
 ОК 02  
 ОК 03  
 ОК 04  
 ОК 05  
 ОК 06  
 ОК 07  
 ОК 08  
 ОК 09  
 ОК 10  
 ОК 11  
 ПК 2.6  
 ПК 4.4

	самостоятельная работа	66	
	консультация	6	
	промежуточная аттестация		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (наименование лабораторных работ и практических занятий должно отражать умения, предусмотренные ФГОС), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Лабораторные работы, практические занятия и самостоятельная работа студента имеют сквозную нумерацию. Если в разделе (теме) не предусмотрены лабораторные работы, практические занятия или самостоятельная работа студента, то строки опускаются. Если предусмотрена курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, описывается тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен (выбрать нужное):

учебный кабинет\_Финансы, денежное обращение и кредит;

мастерские - \_\_\_\_\_;

лаборатория - \_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета: \_Финансы, денежное обращение и кредит

- посадочные места по количеству обучающихся –24;
- рабочее место преподавателя –1;
- учебно-методическое обеспечение
- и др.;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Д. В. Бураков Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022, электронный формат.

ОЛ.2.Д. В. Бураков Финансы, денежное обращение и кредит : практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022, электронный формат.

###### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1.О.И. Лаврушин под ред. и др., Финансы и кредит: учебное пособие, Москва : КноРус, 2016, электронный формат <https://www.book.ru/book/919262>

ДЛ.2.Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2016.

ДЛ.3.Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Издательский центр «Академия», 2014

ДЛ.4.Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Издательский центр «Академия», 2014, электронный формат, <http://www.academia-moscow.ru/reader/id=105749>

ДЛ.5.Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник,— М.: Издательский центр «Академия», 2014

ДЛ.6. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С., Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум, – М.: Издательский центр «Академия», 2014., электронный формат <http://www.academia-moscow.ru/reader/id=105621>

**Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1. Электронно-библиотечная система [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

ИР.2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

ИР.3. Электронная библиотека издательского центра «Академия» - [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>3.2- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>3.3- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>3.4- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>3.5- функции, формы и виды кредита;</p> <p>3.6- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>3.7- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>3.8- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>3.9- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>3.10- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p> <p>3.11-определять отличительные свойства различных видов кредита.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У.2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>У.3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У.4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>У.5- применять основные методы расчетов финансовых показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Предварительный (входной) контроль в форме:</b></p> <p>- тестирования знаний в начале курса.</p> <p><b>Текущий контроль в формах:</b></p> <p>-устного фронтального опроса; - выполнения практических заданий по темам; -стандартизированного контроля (тестирование); - проверки выполнения индивидуальных заданий; -проверки результатов самостоятельной работы</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> тестирование; дифференцированный зачет.</p>

