

Приложение № 15.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег.№ 50137 (ред. от 17.12.2020)).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик:

Акулин С.А., Скотникова К.Н., преподаватели Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

Г. Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ориентирована на достижение следующих целей: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области английского языка.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно	У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельнос-	3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.4 особенности произношения; 3.5 правила чтения тек-

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ти;</p> <p><i>У.5 кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</i></p> <p><i>У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</i></p> <p><i>У.7 читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выражать своё мнение, а также давать оценку прочитанному</i></p>	<p>стов профессиональной направленности.</p>
--	--	--

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.

Предусмотрено – 58 часов.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Объем ОП- **94 часа**, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **88 часов**, самостоятельная работа обучающегося **-6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	88
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
3 семестр		26	
Раздел 1 Россия – моя Родина.	<i>Практические занятия</i>		
	1 Повторение: Sentence structure . (Структура предложения). Тренировочные упражнения по теме.	2	
	2 Тема: A few words about myself . Устное сообщение по теме: A few words about myself	2	
	3 Повторение: времена группы Indefinite (active voice) . Тренировочные упражнения по теме.	2	
	4 Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв, буквосочетания . Фонетические тренировочные упражнения.	2	
	5 Тема: «Official and unofficial telephone conversation» . Составить диалог по теме: «Official and unofficial telephone conversation» .	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	6 Повторение: Pronouns . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.	2	
	7 Повторение: времена группы Continuous (active voice) . Тренировочные упражнения по теме. Тема «My Hobby» новая лексика	2	
	8 Устное сообщение по теме «My Hobby» Чтение и перевод текста «Your future profession» . Вопросы-ответы.	2	

	<p>Пополнение словарного запаса: лексика для перевода финансовой отчётности. Заполнение формы бухгалтерского баланса на английском языке.</p> <p>9 Question sentences. Построение вопросительных предложений: вспомогательные глаголы, общий, специальный, альтернативный и разделительный типы вопросительных предложений. Пополнение словарного запаса по разделу 1: слова, устойчивые словосочетания, выражения.</p> <p>10 Question sentences специальные вопросы выполнение тренировочных упражнений</p> <p>11 Новый грамматический материал: Infinitive. Упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме Тема: Accountancy. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы</p>	2	
		2	
		2	
	<p><i>Самостоятельная работа по разделу:</i> Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: Indefinite (active voice,) Continuous (active voice), Past Perfect, Future Perfect.</p>	4	
	4 семестр	24	
Раздел 2 Великобритания. Западная Европа.	<i>Практические занятия</i>		
	<p>1 Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (active). Повторение: much/many, little/few. Тренировочные упражнения по темам. Повторение пройденной лексики по специальности. Пополнение словарного запаса по разделу 3: интернациональные слова, географические названия.</p> <p>2 Повторение: Some/any/no и производных от них Something, Anything, Nothing, Everything, Somewhere, Anywhere, Nowhere, Everywhere, Somebody, Anybody, Nobody, Everybody. Тренировочные упражнения по теме. Объяснение незнакомых слов с помощью известных понятий.</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 OK 10</p>

<p>Раздел 3 Соединенные Штаты Америки. Зарубежные поездки.</p>	<p>Пополнение словарного запаса: лексика для перевода финансовой отчетности. Заполнение формы о прибылях и убытках на английском языке.</p> <p>3 Повторение: времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (passive). Тренировочные упражнения по темам. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика по теме «Оформление договоров». Написание CV Техника перевода документации Новые слова обсуждение теме «Sightseeing». Чтение и перевод текста «London». Составление информационной справки о посещаемой стране на английском языке.</p> <p>4 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. (Суффиксы существительных, прилагательных, наречий). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 2: устойчивые словосочетания и выражения. Ролевая игра с использованием новых слов и выражений.</p> <p>5 Повторение: Noun, Possessive Case. Pronouns. Possessive Pronouns. (Абсолютная форма). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 2: интернациональные слова, географические названия. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Economy and economics (for accountants)</p> <p>6 Новый грамматический материал: Gerund. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Техника перевода технической документации (повторение: теория).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10</p>
--	--	-------------------------------------	--

<p>7 Грамматический материал: The Use of Gerund and Infinitive. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: интернациональные слова по специальности. Составление Письма-приглашения, Письма-запроса на закупку.</p>	2	
<p>8 Повторение: Present Indefinite и Present Continuous. Past Indefinite и Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Повторение: Present Perfect, Past Perfect (passive). Обсуждение темы «Sightseeing». Устное сообщение по теме «A few words about Moscow and London». Составление конспекта рассказа экскурсовода.</p>	2	
<p>9 Повторение: Present Perfect, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: «About the Climate of the UK». Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Accounting theory вопрос-ответ</p>	2	
<p>10 Повторение: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect. Тренировочные упражнения по теме.</p>	2	
<p>11 Пополнение словарного запаса по теме конференции «Auditing Introduction». Чтение и перевод текста Ролевая игра с использованием новых слов и выражений по теме. Вопросы и ответы.</p>	2	
<p><i>Самостоятельная работа по разделу:</i> Чтение и перевод текста со словарём. Выполнение упражнений по темам: Some/any/no и производных от них, Indefinite, Continuous, Perfect (passive), Gerund, Participle I, Participle II, Article.</p>	2	2

	5 семестр	26	
Раздел 4 Система образования и моя специальность. Информативно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Практические занятия</i>		
	1 Повторение: Present Indefinite, Future Indefinite в придаточных времени и условия после союзов If, When, As soon as, Before, After, Till (until) . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Economy and Economics . Ответы на вопросы	2	
	2 Повторение: Prepositions, Conjunction . Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Порядок слов в предложении. Тренировочные упражнения по теме. Новые слова из тренировочных упражнений по теме. Пополнение словарного запаса: лексика для перевода финансовой отчётности. Financial Audit чтение и перевод текста	2	
	3 Повторение: Auxiliary verbs . Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: устойчивые словосочетания и выражения. Чтение и разбор текста « Informal and Formal Education » с выделением интересующей информации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	4 Повторение: Pronouns . Тренировочные упражнения по теме. Техника перевода социально-экономической литературы. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Types of economics	2	
5 Новый грамматический материал: Употребление Complex Object с причастием или инфинитивом в зависимости от смысла текста. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 4: интернациональные слова, комбинации слов. Ролевая игра: Особенности образования « Educational	2		

<p>System Features». Вопросы и ответы.</p>		
<p>6 Повторение: Повторение: Построение вопросительных предложений. Тренировочные упражнения по теме. Чтение и разбор текста «Process of Audit». Ответы на вопросы</p>	2	
<p>7 Построение вопросительных предложений к подлежащему и определению. Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: Сравнение отечественной и британской системы образования «Comparison of Russian and British Educational System».</p>	2	
<p>8 Повторение: Suffixes. Nouns, Adjectives, Adverbs. Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «Meeting of Foreign Students» с использованием слов и выражений из раздела 6. Вопросы и ответы.</p>	2	
<p>9 Повторение: Sequence of tenses (для настоящего времени) Тренировочные упражнения по теме. Обсуждение темы: «A Specialist in the Field of Accounting» с использованием профессиональной лексики. Чтение и перевод текста: TAX</p>	2	
<p>10 Повторение: Sequence of tenses (для прошедшего времени) Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Origins of money</p>	2	
<p>11 Повторение: Modal Verbs in Present Tense. Тренировочные упражнения по теме. Умение вести дискуссию на тему «What would I change in my College Educational Process» «Что бы я изменил в учебном процессе моего колледжа».</p>	2	

	12 Повторение: Modal Verbs in Past Tens and Future Tens. Тренировочные упражнения по теме. Неподготовленное выступление на заданную тему об образовании. Ролевая игра: « Education in the UK ». Вопросы и ответы.	2	
	13 Повторение: Participle I, Participle II. Ролевая игра: « Education in the USA ». Составление вопросов, выражение согласия и несогласия.	2	
	6 семестр	18	
Раздел 5 Наука и технология. Раздел 6 Работа и отдых.	<i>Практические занятия</i>		
	1 Повторение: Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. оборот: there + to be. Pronouns: this - these, that – those. Adjectives. Degrees of Comparison. Тренировочные упражнения по темам. Обсуждение темы « Formal wear ». Статья « Dress codes »	2	
	2 Повторение: Parts of Speech. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 5: устойчивые словосочетания и выражения. Чтение и перевод текста « Science » с выделением главной мысли.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	3 Повторение: Subjunctive Mood. Conditional Clauses (Сослагательное 1 2 3) Тренировочные упражнения по теме. Чтение и перевод текста « Technology » Анализ слов текста. Вопросы и ответы.	2	OK 09 OK 10
	4 Новый грамматический материал: Complex Subject. (Сказуемое, выраженное глаголом в Passive Voice , в Active Voice (to seem, to appear, to turn out, to happen). Составление делового письма. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика.	2	

	<p>Чтение и перевод текста: Money and its functions.</p> <p>5 Новый грамматический материал: Употребление Complex Subject со словосочетаниями to be likely to, To be sure to. Использование Complex Subject в научных и социально-экономических статьях. Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «About Computers» с использованием известных слов и понятий.</p> <p>6 Повторение: Complex Object, Complex Subject. Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса: профессиональная лексика. Чтение и перевод текста: Careers in accounting.</p> <p>7 Повторение: времена группы Indefinite (active, passive voice). Тренировочные упражнения по теме. Ролевая игра «АВМС» с использованием известных слов и понятий. Профессиональная лексика: Verbs and word-combinations with verbs</p> <p>8 Повторение: времена группы Continuous (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Пополнение словарного запаса по разделу 6: устойчивые словосочетания и выражения. Использование слов и клише.</p> <p>9 Повторение: времена группы Perfect (Active, Passive Voice). Тренировочные упражнения по теме. Дифференцированный зачет.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Итого:</p>	<p>Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Объем ОП</p>	<p>88</p> <p>6</p> <p>94</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 16;
- АРМ преподавателя – 1;
- меловая доска – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Нужнова Е. Е. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436554> (дата обращения: 30.08.2022).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Учебник английского языка. Часть 1 и 2. Авторы 1-ой части: Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова Изд. Героика и Спорт, 2017 г.

ДЛ.2. Ю. Б. Голицынский Грамматика. Сборник упражнений. Издание восьмое. КАРО Санкт-Петербург 2018.

ДЛ.3. Безкоровайнова Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. -М., 2017.

ДЛ.4. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2017.

ДЛ.5. Уварова Т.П. Словарь-минимум Лексическо-грамматических моделей – М., 2017.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru>

ИР.2. ЭБС ZNANIUM.com <http://znanium.com/>

ИР.3. ЭБС издательства - ЛАНЬ – www.e.lanbook.com

ИР.4. Сборник текстов по английскому языку для специальности экономика и бух.учет

http://metodisty.ru/m/files/view/sbornik_tekstov_po_angliiskomu_yazyku_dlya_spezialnosti_ekonomika_i_buh-uchet

ИР.5. <https://www.accountingverse.com/articles/is-accounting-a-good-career.html>

ИР.6. Деловой английский www.delo-angl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>3.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>3.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>3.4 особенности произношения;</p> <p>3.5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У.2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У.3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У.4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У.5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У.6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>У.7 читать и понимать текст, передавать содержание прочитанного, выразить своё мнение, а также давать оценку прочитанному</p>	<p><i>Предварительный (входной) контроль в форме:</i></p> <p>-тестирование</p> <p><i>Текущий контроль в формах:</i></p> <p>-устного опроса;</p> <p>-выполнения индивидуальных заданий по темам;</p> <p>- проверки выполнения устных и письменных упражнений, переводов с английского на русский и с русского на английский;</p> <p>- проверки результатов самостоятельной работы</p> <p><i>Итоговый контроль дифференцированный зачет в 6 семестре</i></p>