

Приложение № 13.2

к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег.№ 50137 (ред. от 17.12.2020); Положения о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	20
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
УМЕТЬ:		
У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.2.1 2.1.7
У.2) Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.2.1 2.1.2 2.1.1 2.1.3 2.2.1
ЗНАТЬ:		
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.5
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.2 2.1.7
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.9 2.1.10
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.4 2.1.8
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.6 2.1.10
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.3 2.1.4 2.1.5 2.1.10
3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	2.1.6 2.1.8 2.1.10 2.2.1

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

РАЗДЕЛ 1 Предмет философии и ее история

2.1.1. Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

- 1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:**
1) мировосприятие 2) миропонимание 3) мировоззрение 4) мироощущение
- 2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:**
1) абстрактным 2) теоретическим 3) обыденным 4) научным
- 3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:**
1) религия 2) мифология 3) философия 4) наука
- 4. Термин «философия» был введен в научный оборот:**
1) Гераклитом 2) Пифагором 3) Цицероном 4) Сократом
- 5. Термин «философия» означает:**
1) рассуждение 3) профессиональную деятельность
2) компетентное мнение 4) любовь к мудрости
- 6. Философские решения не могут быть:**
1) гипотетическими 2) окончательными 3) неоднозначными 4) сложными
- 7. Основной вопрос философии – это:**
1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
2) каковы критерии истины
3) как возник мир
4) что есть добро и зло
- 8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:**
1) герменевтика 2) онтология 3) эсхатология 4) социология
- 9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле – это**
1) этика 2) эстетика 3) прагматика 4) гносеология
- 10. Ответы на философские вопросы ищут**
1) в религиозных верованиях 3) в научных исследованиях
2) в мифологических представлениях 4) в доводах и заключениях разума
- 11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?**
1) Аристотель 2) Г. Гегель 3) И. Кант 4) Фома Аквинский
- 12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения**
1) антропологического материализма 3) субъективного идеализма
2) объективного идеализма 4) диалектического материализма

13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:

- 1) материализма 2) идеализма 3) метафизики 4) диалектики

14. Что в основании мира лежит одно начало считают:

- 1) дуалисты 2) монисты 3) плюралисты 4) агностики

15. Исходной истиной буддизма является утверждение, что

- 1) жизнь есть радость и наслаждение
 2) **жизнь есть страдание**
 3) жизнь есть борьба
 4) жизнь есть форма существования белковой материи

16. Почему европейская философия возникла именно в Греции?

- 1) случайно, так совпало
 2) удачное географическое положение страны
 3) **здесь сложилась благоприятная политическая атмосфера**

17. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?

- 1) Анаксимен 2) **Фалес** 3) Гераклит 4) Анаксимандр

18. Государство в философии Платона означало

- 1) демократическое государство равных возможностей
 2) религиозное государство
 3) **сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека**
 4) деспотию восточного типа

2.1.2. Основы философского учения о бытии.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:

- а) феноменология, б) **онтология**, в) гносеология, г) аксиология, д) антропология

2. Суждения, являющиеся философскими:

- а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;
 б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;
 в) **материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;**
 г) материя - это инобытие абсолютной идеи

3. Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:

- а) античность, б) Средневековье, в) эпоха Возрождения, г) эпоха Просвещения.

4. Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:

- а) афинская, б) **элейская**, в) стоицизм г) эпикуреизм

5. Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институционализация», «глобализация»:

- а) бытие природы, б) **бытие социального**, в) бытие духовного (идеального).

6. Способность к эволюции (развитию) отличает:

- а) мир неживой природы, в) мир социальный,
 б) мир живой природы, г) **все перечисленные объекты.**

7. Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:

- а) эстетика б) метафизика в) **диалектика** г) синергетика

8. Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:

- а) жизнь, б) время, в) сознание, г) **материя.**

9. Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) вещь | б) закон природы, |
| 2) свойство | в) тяжесть, |
| 3) отношение | г) атом, |
| а) планета, | д) сознание |

Ответ: 1 а, г, 2 в, д, 3 б.

10. Системное свойство – это:

- а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.
 б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.
 в) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

11. Способ взаимосвязи элементов какой-либо целостности – это:

- а) система, б) структура, в) самоорганизация, г) синтез.

12. Установите соответствие между теориями и группами понятий:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) теория систем; | б) Нелинейность, бифуркация, диссипативная система |
| 2) синергетика; | |
| 3) диалектика | в) Структура, элемент, целостность |
| а) Противоречие, отрицание, развитие | |

Ответ: 1 в, 2 б, 3 а.

13 Расположите нижеприведенные понятия в порядке возрастания степени общности:

- а) движение, б) развитие, в) прогресс.

Ответ: в, б, а.

14. Минимальный, неразложимый далее компонент системы - ...

Ответ: элемент

15. Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:

- а) принцип единства и борьбы противоположностей;
 б) принцип взаимосвязи и взаимопереходов количественных и качественных изменений;
 в) принцип отрицания отрицания;
 г) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

2.1.3. Сущность процесса познания.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Представитель объективного идеализма:

- а) Маркс б) Беркли в) Демокрит г) Гегель

2. Исторические типы мировоззрения:

- а) миф б) мораль в) наука г) философия д) религия

3. Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это

Ответ: дуализм

4. Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- а) сенсуализм б) скептицизм в) рационализм г) релятивизм

5. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм б) плюрализм в) материализм г) дуализм

6. Онтология – это учение о:

- а) бытии; б) познании; в) ценностях; г) нравственности.

7. Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?

- а) да; б) нет; в) частично совпадают.

8. Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
 б) практический, здравый взгляд на вещи;
 в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
 г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

9. Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
 б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
 в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
 г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

10. Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:

- а) материализм, б) идеализм, в) агностицизм, г) диалектика, д) метафизика.

11. Представители материализма:

- а) Демокрит б) Гегель в) Платон г) Маркс д) Беркли

12. Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

Ответ: материализм.

13. Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это

Ответ: идеализм.

14. Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Ответ: субъективный.

15. Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Ответ: объективный.

16. Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
 б) теория познания,
 в) отрицание сотворения мира Богом,
 г) признание относительности любого человеческого знания

17. Гносеология – это учение о:

- а) бытии; г) познании;
 б) законах и формах правильного мышления; д) морали
 в) ценностях;

18 Философское учение о ценностях – это:

- а) онтология, б) гносеология, в) аксиология, г) антропология.

2.1.4 Основы научной, философской и религиозной картин мира.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Начало формирования философского мышления в Индии связано с:

- а) даосизмом; б) брахманизмом; в) исламом г) буддизмом.

2. Основные идеи брахманизма изложены в:

- а) Упанишадах; б) Книге перемен; в) Бхагавадгите; г) Книге «Лунь юй».

3. Даосизм – это философия:

- а) Конфуция; б) Лао-цзы; в) Мо-цзы; г) Цзоу Яня.

4. Категория «небо» относится к философии:

- а) брахманистов б) чарваков; в) Конфуция г) Мо-цзы.

5. Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао цзы?

- А) Да; Б) Нет.

6. Категории философии Конфуция:

- а) жэнь; б) недеяние; в) мокша; г) небо.

7. Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:

- а) Вода; б) Огонь; в) Металл; г) Воздух.

8. Материалистическая школа в философии Древней Индии называется ...

Ответ: чарвака.

2.1.5 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:

- а) человека б) первоначала в) Бога г) счастья

2. Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

- а) Фалес, б) Гераклит, в) Сократ, г) Аристотель, д) Сенека

3. Создатель формальной логики – это:

- а) Сократ, б) Платон, в) Аристотель, г) Эпикур, д) Парменид.

4. Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:

- а) материализм, в) субъективный идеализм,
б) объективный идеализм, г) агностицизм.

5. Огонь первоначалом сущего считал:

- а) Фалес б) Анаксимандр в) Анаксимен г) Зенон Элейский д) Гераклит

6. Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".

- а) эпикуреизм, б) стоицизм, в) скептицизм, г) неоплатонизм.

7. Представитель диалектической традиции в философии:

- а) Фалес. б) Гераклит. в) Демокрит. г) Эпикур.

8. (ПС) Представители материалистического направления в античной философии:

- а) Фалес. б) Гераклит. в) Сократ. г) Платон. д) Демокрит.

9. Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:

- а) Фалес, б) Гераклит, в) Протагор, г) Демокрит, д) Сократ.

10. Представитель атоизма:

- а) Аристотель б) Гераклит, в) Демокрит, г) Платон,

11. Автор апорий "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия", "Стадион" и др.:

- а) Гераклит, б) Парменид, в) Зенон Элейский, г) Сократ, д) Аристотель.

12. Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...

Ответ: Аристотель

13. В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная;, действующая; целевая.

Укажите недостающую в этом перечне первопричину.

Ответ: формальная

14. С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:

- а) плохого воспитания в) божественного промысла
б) человеческого незнания г) подражания авторитетам

15. «Добродетель есть знание. Дурные поступки порождаются незнанием», - считал:

- а) Платон б) Сенека в) Эпикур г) Сократ д) Протагор

16. Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:

- а) человека б) Бога в) закон г) авторитет д) практику

17. Первая философия, предметом которой, согласно Аристотелю, являются умопостижаемые сверхчувственные сущности:

- а) натурфилософия б) диалектика в) метафизика г) теология

18. Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:

- а) Аристотель б) Гераклит в) Платон г) Сократ

19. Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:

- а) Платон б) Сократ в) Эпикур г) Аристотель

2.1.6 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

- а) человека б) космоса в) Бога г) природы

2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) разума б) чувства в) интуиции г) долга

3. Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм б) теоцентризм в) гуманизм г) антиклерикализм

4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством б) наукой в) мифологией г) религией

5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое; в) диалектическое;
б) идеалистическое; г) агностическое.

а) адекватно воспроизводящее реальность.

в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

а) Платон б) **Ф.Аквинский** в) Гераклит г) **И. Росцеллин** д) **У. Оккам** е) Эпикур.

а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;

в) отрицающее возможность познания внешнего мира;

г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

а) эмпиризм и рационализм;

в) реализм и номинализм;

г) скептицизм и агностицизм.

Ответ: бог

а) теоцентризм;

б) космоцентризм;

в) противопоставление "града земного" и "града небесного";

г) диалектичность:

д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

12. Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка ...»

Ответ: богословия (теологии)

13. Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.

Ответ: схоластика.

14. Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма:

а) Тертуллиан б) Августин Блаженный в) **Фома Аквинский** г) Иоанн Росцеллин

15. Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:

а) соотношение веры и разума;

б) создание мира Богом;

в) універсальний:

г) двойственности природы человека (божественной и земной)

16. Для средневековой философии характерен:

а) пантеизм

б) политеизм

В) ТЕИЗМ

г) деизм

д) атеизм

17.Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это

Ответ: номинализм

18.Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...

Ответ: реализм

19. «Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского:

- а) пять логических доказательств бытия Бога;
- б) пять способов обретения истинной веры;
- в) пять догматов христианского вероучения;
- г) пять заповедей христианской морали.

20.Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:

- а) бытие – это реальное существование объектов материального мира
- б) бытие – это непосредственное существования чего – либо;
- в) бытие есть независимое от сознания существование объективного мира
- г) бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге;

2.1.7 Философия Возрождения и Нового времени

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1.Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:

- а) Кампанелла б) Мор в) Петрарка г) Макиавелли д) Бруно

2.Пантеизм – это отождествление:

- а) Бога и человека б) Бога и природы в) человека и природы г) науки и религии

3.Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?

- а) да б) нет в) да, кроме Лютера

4.Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:

- а) утверждение авторитета церкви
- б) развитие атеистических убеждений
- в) критику средневековой философии
- г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

5.Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

Ответ: протестантизм протестантство

6. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
- б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия;
- г) раннесредневековая патристика

7. Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:

- а) сакрализация б) антиклерикализм в) гуманизм г) атеизм

8. Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- а) бесконечности Вселенной;
- б) построения идеального государства;
- в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
- г) атомарного строения материи

9. Пантеизм – это учение:

- а) о сотворении мира Богом;
- б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;
- в) о божественном предопределении всего сущего;
- г) отождествляющее Бога и природу;
- д) отрицающее существование Бога

10. Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:

- а) Петрарка, б) Макиавелли, в) Мор, г) Бруно, д) Кузанский

11. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Ответ: пантеизм.

12. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка, б) Кузанский, в) Макиавелли, г) Мор, д) Бруно.

13. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:

- а) гуманизм, б) антропоморфизм, в) антропология, г) пантеизм.

14. Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:

- а) атеизм б) теизм в) деизм г) пантеизм

15. Создатель гелиоцентрической системы мира:

- а) Кузанский б) Бруно в) Петрарка г) Коперник

16. Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:

- а) теоцентризм, б) антропоцентризм, в) космоцентризм, г) геоцентризм.

17. Для философской позиции Кузанского характерен:

- а) атеизм, б) пантеизм, в) деизм, г) дуализм, д) материализм.

18. Хронологические рамки эпохи Возрождения:

- а) VIII – X в.в., б) XI – XIII в.в., в) XIV – XVI в.в., г) XVI – XVIII в.в.

2.1.8 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

- а) Кант, б) Фихте, в) Гегель, г) Фейербах

2. Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

3. Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:

- а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.
- б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.
- в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.
- г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный первоначальник".

- а) неразрешимое противоречие;
б) опытное знание;
в) **внеопытное знание;**
г) отрицание возможности познания мира

5. Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

- а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.
 б) **Религия - это опиум для народа.**
 в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.
 г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

6. Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм, б) рационализм, в) материализм, г) **диалектика**

7. Термины, характеризующие философию Канта:

- а) абсолютная идея, б) **антиномия**, в) императив, г) апория,

8. Представители немецкой классической философии:

- а) **Кант** б) Шпенглер в) Ницше г) **Гегель** д) Гольбах

9. Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

- 1) идея познавательной активности субъекта; а) Кант
2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека; б) Гегель
3) систематика законов и категорий диалектики в) Фейербах

ОТВЕТ: 1 а , 2 в; 3 б

10. Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

- а) развития б) познания в) бытия г) морали

11. Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:

- а) Гегель б) Кант в) Фейербах г) Шеллинг

12. Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис -

Ответ: синтез.

13. Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:

- а) Фейербах б) Кант в) Фихте г) Гегель

14. «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...

Ответ: Гегеля

15. Гегель – представитель:

- а) объективного идеализма, в) метафизического материализма,
б) субъективного идеализма, г) диалектического материализма.

16. Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:

- а) Гегеля б) Фейербаха в) Шеллинга г) **Канта**

17. Понятие, характеризующее философию Гегеля:

- а) апория б) вещь в себе в) **абсолютная идея** г) утопия

18. В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.

Ответ: вещь

19. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...

Ответ: диалектика

А) да
Б) **нет**
В) справедливо в отношении естествознания
Г) справедливо в отношении социо гуманитарных наук

2.1.9 Особенности русской философии. Русская идея.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями: 1. Славянофильство, 2. Западничество

а) Герцен, б) Хомяков, в) Киреевский, г) Белинский, д) Аксаков

Ответ: 1 б, в, д; 2 а, г

2. Соборность – это:

а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;

б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);

в) стиль храмовой архитектуры;

г) высшая степень религиозности

3. Сторонники материализма в русской философии:

а) Циолковский, б) Леонтьев, в) Чернышевский, г) Соловьев, д) Бердяев

4. «Общее дело» в философии Федорова:

а) осуществление социалистических преобразований;

б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;

в) изгнание из Царьграда басурман;

г) примирение и объединение Востока с Западом

5. Направление русской философской мысли, не имеющее аналогов в западноевропейской философии:

а) философия всеединства;

в) космическая философия;

б) антропологический материализм;

г) экзистенциальная философия.

6. Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию:

а) славянофильства;

в) либерального западничества;

б) философии всеединства;

г) радикального западничества

7. Направление в русской философии, которому соответствует формула: “Православие, самодержавие, народность”:

а) западничество, б) **консерватизм**, в) философия всеединства, г) анархизм

8. Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение:

1) культурно-исторический тип; 2) соборность; 3) всеединство; 4) воскрешение

а) Соловьев, б) Данилевский, в) Федоров, г) Хомяков.

ОТВЕТ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в

9. Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?

а) Герцена, б) Соловьева в) Чернышевского г) Данилевского.

10. Представители русской религиозно–идеалистической философии:

а) Герцен б) Розанов в) Булгаков г) Бакунин д) Чернышевский

12. По мнению славянофилов, самобытные особенности исторического развития России, которые следовало поддержать в качестве жизнеспособных начал:

а) православие б) старообрядчество в) **община** г) крепостное право д) **монархия**

13. Представители радикального крыла западничества:

- а) Герцен, б) Белинский, в) Грановский, г) Кавелин,

14. Основоположник русского космизма:

- а) Соловьев, б) Бердяев, в) Федоров, г) Данилевский.

15. Основоположник «философии всеединства»:

- а) Бердяев, б) Хомяков, в) Соловьев, г) Чаадаев.

16. Направления русской философской мысли, искавшие ответ на вопрос: является ли исторический путь России таким же, как и путь Западной Европы, или у России свой особый путь:

- а) материализм и идеализм в) либерализм и анархизм
б) космизм и западничество г) славянофильство и западничество

17. По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является

Ответ: община

18. Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -

Ответ: Данилевский

19. Форма государственного правления, способная, по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России:

- а) республика в) конституционная монархия
б) демократия г) самодержавная монархия

20. Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:

- а) обоснование критериев истины в) человек, его судьба и смысл жизни
б) поиск первоначала бытия г) обоснование атеистического мировоззрения

2.1.10 Философия Нового времени.**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода б) идолы пещеры в) идолы рынка г) идолы театра

2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия б) абсолютная монархия
в) конституционная монархия г) республика

3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:

- а) заключение международных соглашений
б) заключение двухсторонних государственных соглашений
в) возникновение общества
г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Ответ: индукция

5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в трактовке Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе?»

- а) идолов рода б) идолов пещеры в) идолов рынка г) идолов театра

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода; б) идолы пещеры; в) идолы рынка; г) идолы театра

7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк

8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц

9. Представители рационализма:

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм, д) агностицизм,

11. Сторонники концепции общественного договора:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:

а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор

13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

Ответ: рационализм

14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

Ответ: эмпиризм

15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

- а) основы религиозных убеждений человека;
- б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
- в) предметы поклонения;
- г) ориентиры научного познания.

16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это

Ответ: дуализм

17. (II) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

19. Философ XVII в. - представитель дуализма:

а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.

20. Автор идеи разделения властей:

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

Раздел 2. Структура и основные направления философии

2.2.1 Роль философии в современном мире. Будущее философии.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Учение о ценностях:

- а) аксиология б) антропология в) социология г) онтология д) гносеология

2. Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:

- а) Античность б) Возрождение в) Просвещение г) Новое время д) Средневековье

3. Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:

- а) духовная б) материальная в) регулятивная г) гуманитарная д) экономическая

4. Теория ценностей была разработана в рамках:

- а) психоанализа б) позитивизма в) неотомизма г) неокантианства

5. Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:

- а) аксиологическая б) онтологическая в) гносеологическая г) социологическая

6. Влияние рыночных ценностей на социализацию личности:

- а) только отрицательное в) отсутствует
б) только положительное г) и отрицательное, и положительное

7. Установите соответствие между теорией ценностей и ее представителем:

- | | |
|--|----------------|
| 1. натуралистический психологизм | А) Виндельбанд |
| 2. аксиологический трансцендентализм | Б) Дьюи |
| 3. персоналистический онтологизм | В) Шелер |
| 4. социологическая концепция ценностей | Г) Вебер |

Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г.

8. Ценностная парадигма западного общества характеризуется:

- а) приоритетом общественных ценностей над индивидуальными
б) приоритетом религиозных ценностей над светскими
в) приоритетом индивидуальных ценностей над общественными

9. Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками:

- | | |
|------------------------|---|
| 1. субъектные ценности | а) высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностей |
| 2. предметные ценности | б) установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения. |
| 3. ценности-средства | в) промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены ими |
| 4. ценности-цели | г) явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей. |

Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а.

10. Значимость объектов окружающего мира для человека, общества в целом, определяемая вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности -

Ответ: ценность ценности

11. Верно ли рассматривать ценности с точки зрения истинности и ложности?

- а) да б) нет

12. Эпоха, в которой ценности связывали с божественной сущностью -

Ответ: средневековье.

13. Библейский принцип «не убий» относится:

а) к предметным ценностям б) к субъектным ценностям в) к материальным ценностям

14. Установки, оценки, требования, запреты и т.д., выступающие как предписания человеческого поведения, называются ценностями.

Ответ: субъектными

15. Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?

а) да в) справедливо в отношении культуры западного типа
б) нет г) справедливо в отношении культуры восточного типа

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки теста:

Оценка «5» (отлично) соответствует 85%-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

ОЛ.2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М.: Кнорус, 2019.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Мысль. 1986. — 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.— М.: Мысль. 1972. — 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. — М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука. 1977. — 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. — 430 с.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС ВООК.ru, www.book.ru (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег.№ 50137 (ред. от 17.12.2020); Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
УМЕТЬ:			
У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.1.1	Дифференцированный зачет
У.2) Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.1.1 2.1.2	
ЗНАТЬ:			
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1	Дифференцированный зачет
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.2	
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.2	
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1	
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1	
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.2	
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	2.1.2	
3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	2.1.2	

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

2.1.1. Раздел 1. Предмет философии и ее история

1. Определение, предмет и происхождение слова философия.
2. Основной круг философских проблем, их взаимосвязь, функции и методы философии.
3. Мировосприятие, миропонимание, мировоззрение.
4. Специфика формирования и функционирования философского знания. «Вечность» философских проблем.
5. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм.
6. Основные идеи античной философии: становление философии – натурфилософия, космоцентризм, от Мифа к Логосу.
7. Античная философия: основные этапы, школы и представители.
8. Средневековая философия. Теоцентризм, идея рационального познания Бога Основные идеи и представители.
9. Средневековая философия: проблема соотношения истины веры и истины разума, схоластический метод. Первые университеты.
10. Философия эпохи Возрождения: основные идеи и представители. Антропоцентризм и гуманизм.
11. Философия Нового времени. Становление науки: эмпиризм и рационализм. Проблема соотношения философии и науки.
12. Философия Нового времени: проблема метода познания, эмпиризм и рационализм.
13. Философская система И. Канта – «познай свое познание», трансцендентальный идеализм.
14. Философия Г. Гегеля: абсолютный идеализм, диалектический метод, панлогизм.
15. Л. Фейербах и К. Маркс – представители материализма в немецкой философии, их основные идеи. На пути к неклассической философии.
16. Иррационализм Русской философии. Основные периоды, идеи, представители. От соборности к космизму.
17. Рационализм в философии XIX-XX вв.: позитивизм, прагматизм, аналитическая философия, представители.
18. Иррационализм в философии XIX-XX вв.: «философия жизни», экзистенциализм, постмодернизм в философии, представители.

2.1.2. Раздел 2. Структура и основные направления философии

1. Философские искания XX века: философская герменевтика, постмодернизм (представители).
2. Онтологическая проблема философии: понятие бытия, субстанции и материи – их взаимосвязь.
3. Атрибуты бытия: субстанция, материя, движение, пространство и время – мировоззренческие и естественнонаучные аспекты.
4. Понятие картины мира, многообразие картин мира.
5. Проблема сознания: соотношение сознательного и бессознательного в человеке.

6. Гносеологическая проблема философии: субъект и объект познания, цель познания, уровни познания.
7. Истина и её критерии в науке, религии и философии.
8. Научное познание: уровни, методы, формы. Специфика науки.
9. Антропологическая проблема философии: сущность и природа человека, феномен человека.
10. Человек: соотношение природного и социокультурного.
11. Философское понимание общества: различие концепций.
12. Проблема взаимоотношения личности и общества. Понятие свободы.
13. Философское понимание истории: различие концепций. Смысл истории.
14. Аксиологическая проблема философии: система ценностей.
15. Этика – философия практики, три этики. Мораль и нравственность.
16. Эстетика: ценности, основные категории, искусство.
17. Религиозное сознание, проблема соотношения философии и религии.
18. Право и справедливость, концепции прав человека, человек – высшая ценность.
19. Философские концепции политики, понятие власти: насилие и ненасилие.
20. Глобальные проблемы современности (общая характеристика).
21. Экологическая проблема: мировоззренческо-методологические аспекты.
22. Философия о тенденциях современного цивилизационного процесса.
23. Философия в духовной жизни человека и общества.

2.2 ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Зачётное задание состоит из двух вопросов: первый вопрос из раздела 1, второй вопрос из раздела 2.

Пример:

1. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм
2. Человек: соотношение природного и социокультурного

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

ОЛ.2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М.: Кнорус, 2019.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. — М.: Мысль. 1986. — 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.— М.: Мысль. 1972. — 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. — М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. — М.: Наука. 1977. — 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. — 430 с.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС ВООК.ru, www.book.ru (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2022)