

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

28 _____ октября _____ 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля по учебной дисциплине**

ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 69 от 05 февраля 2018 г. зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2018г. регистрационный номер 50137). Положений о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 03 от «28» октября 2022 г.)

Председатель _____ В.В. Хорошилова

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит направлены на формирование у студента общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832.

КОС являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
уметь			
У.1 Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Правильность распознавания кредитно-финансовых понятий и категорий. Точность, правильность и полное представление об участниках финансового рынка.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания №1 (п. 2.1.1) Практическая работа №1	Текущий контроль на практической работе
У.2 Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.	Расчет и анализ денежных агрегатов данных и обоснование выводов. Правильность проведения анализа показателей. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Практическая работа №1,2 Тестовые задания №2(п.2.1.1)	Текущий контроль на практической работе
У.3 Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	Скорость и правильность анализа структуры государственного бюджета. Оптимальность выбора источников финансирования дефицита бюджета. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания №2	Текущий контроль на практической работе
У.4 Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Правильность распознавания различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания №2	Текущий контроль на практической работе

знать				
3.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Понимать финансовое устройство, структуру финансовой системы. Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Составление опорного конспекта Тестовые задания п.2.2	Текущий контроль на практической работе	
3.2 Принципы финансовой политики и финансового контроля;	Понимать принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный ответ Составление опорного конспекта	Текущий контроль на практической работе	
3.3 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понимать бюджетное устройство, структуру финансовой системы Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Составление опорного конспекта Тестовые задания п.2.2	Текущий контроль на практической работе	
3.4 Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Применять на практике законы денежного обращения. Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Практическая работа №3	Текущий контроль	
3.5 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Практическая работа №3	Текущий контроль	
3.6 Функции, формы и виды кредита;	Понимать функции и формы кредита	Устный ответ, Тестовые задания Практическая работа №5	Текущий контроль	
3.7 Структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Понимать структуру банковской системы. Ориентироваться в функциях банков. Применять на практике классификацию банковских операций.	Составление опорного конспекта, Практическая работа №6-7,8,9	Текущий контроль на практической работе	
3.8 Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Понимать и распознавать различные ценные бумаги по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг	Составление опорного конспекта, Практическая работа №6-7,8,9	Текущий контроль на практической работе	
3.9 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Понимать разницу между участниками рынка ценных бумаг по степени участия. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг	Составление опорного конспекта	Текущий контроль на практической работе	
3.10 Особенности и отличительные черты развития кредитного	Понимать функции и формы кредитного и денежного обращения в России на	Устный ответ, Практическая работа №6-7	Текущий контроль на практической работе	

дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	основных этапах формирования ее экономической системы.		
---	--	--	--

В результате освоения КОС студент должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по</p>	<p>У.1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У.2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>У.3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У.4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>У.5- применять основные методы расчетов финансовых показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>3.1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>3.2- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>3.3- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>3.4- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>3.5- функции, формы и виды кредита;</p> <p>3.6- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>3.7- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>3.8- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>3.9- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>3.10- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>

<p>выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p>		<p><i>3.11-определять отличительные свойства различных видов кредита.</i></p>
---	--	---

Организация текущего контроля и оценки освоения программы ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит

Текущий контроль освоения программы общепрофессиональной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль. Промежуточный контроль освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по ОП проводится с учетом результатов текущего контроля. Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по разделам.

2 Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

2.1 Текущий контроль

Контроль проводится в форме тестирования в учебной аудитории.

2.1.1 Тестовые задания

Тестовое задание №1

Вариант 1.

1. Кредитная система современной России состоит из:
 - а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
 - б) Государственного банка, Госстраха
 - в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний
2. Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях:
 - а) лизинг
 - б) депозит
 - в) залог
 - г) факторинг
3. К собственным ресурсам банков относятся:
 - а) срочные вклады населения
 - б) уставный капитал
 - в) межбанковские кредиты
4. К активным операциям коммерческого банка относятся:
 - а) выпуск облигаций
 - б) кредитование предприятий
 - в) привлечение вкладов населения
5. Эмиссия банком акций является:
 - а) активной операций

- б) пассивной операцией
- в) активно-пассивной операцией
- г) не является банковской операцией

Вариант 2.

1. Кредит под залог недвижимости:
 - а) факторинг
 - б) лизинг
 - в) овердрафт
 - г) ипотека
2. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям банка, это:
 - а) добавленный капитал
 - б) фонды специального назначения
 - в) фонд потребления
 - г) резервный фонд
3. Операция по привлечению денежных средств в банк является
 - а) активной операцией банка
 - б) пассивной операцией банка
 - в) активно-пассивной операцией банка
4. Документ, закрепляющий кредитную сделку
 - а) договор залога
 - б) договор поручительства
 - в) кредитный договор
 - г) кредитное обязательство
5. Какой из видов деятельности нельзя отнести к финансовому менеджменту в банке
 - а) управление доходами
 - б) управление капиталом
 - в) управление персоналом

Ответы:

Вариант 1

1 – а

2 – б

3 – б

4 – б

5 – б

Вариант 2

1 – г

2 – г

3 – а

4 – в

5 – в

Тестовое задание №2

Тесты по теме «Деньги. Денежное обращение».

Вариант 1

1. Основной функцией денег является:
 - А) средство платежа;
 - Б) мера стоимости;
 - В) средство накопления и сбережения;
 - Г) средство обращения.
2. Где впервые появились бумажные деньги:
 - А) в Египте;

- Б) в Китае;
В) в Римской империи;
Г) в Вавилоне.
3. Масштаб цен – это:
А) стихийно выделившийся товар;
Б) всеобщий эквивалент;
В) техническая функция денег;
Г) соотношение валют.
4. Формы стоимости:
А) простая, всеобщая, полная, денежная;
Б) простая, меновая, эквивалентная, всеобщая;
В) полная, простая, всеобщая, денежная;
Г) случайная, развернутая, всеобщая, денежная.
5. Официальное повышение курса денежной единицы:
А) ревальвация;
Б) инфляция;
В) девальвация;
Г) дисконтирование.

Вариант 2.

1. Какие две функции денег выполняют современные банкноты?
А) средство платежа и мера стоимости;
Б) мировые деньги и средство накопления и сбережения;
В) средство обращения и средство платежа;
Г) мировые деньги и мера стоимости.
2. Основные свойства золота – это:
А) однородность, делимость, портативность, редкость;
Б) портативность, дифференцированность, платность, возвратность;
В) делимость, сохраняемость, эволюционность, эстетичность;
Г) портативность, однородность, делимость, сохраняемость.
3. Современные деньги фактически являются:
А) чеками;
Б) векселями;
В) банкнотами;
Г) аккредитивами.
4. Часть суммы денежных средств, выданных вперед?
А) аваль;
Б) авизо;
В) аванс;
5. Покупательская способность денег
А) повышается с ростом цен;
Б) может возрастать и понижаться;
В) возрастает со временем;
Г) остается постоянной.

Вариант 3.

1. В какой функции деньги обслуживают процесс ценообразования:
А) средство обращения;
Б) мера стоимости;
В) средства накопления;
Г) средство платежа.
2. Денежный агрегат в финансовой статистике, включающий наличные деньги в обращение и средства на текущих счетах в банках:
А) M_0 ;

- Б) М 1;
 - В) М 2;
 - Г) М 3.
3. Бумажные денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными банками – это:
- А) купюры;
 - Б) банкноты;
 - В) облигации;
 - Г) векселя.
4. Закон денежного обращения определяет:
- А) скорость оборота денежной единицы;
 - Б) величину денежной массы;
 - В) уровень инфляции;
 - Г) покупательную способность денег.
5. К электронным деньгам относятся:
- А) банкоматы;
 - Б) кредитные карточки;
 - В) чеки;
 - Г) дебетовые карточки.

Вариант 4.

1. Какое утверждение правильное:
- А) деньги – продукт государственного правопорядка;
 - Б) деньги – всеобщий товар-эквивалент;
 - В) деньги – результат соглашения между людьми;
 - Г) деньги вид услуг.
2. Минимальное количество денег, за которое производитель согласен продать свой товар:
- А) цена предложения;
 - Б) цена спроса;
 - В) рыночная цена;
 - Г) скользящая цена.
3. Основные элементы денежной системы следующие:
- А) валютный курс;
 - Б) денежная единица;
 - В) виды наличных денежных знаков;
 - Г) мера стоимости.
4. Официальное снижение курса денежной единицы:
- А) ревальвация;
 - Б) инфляция;
 - В) девальвация;
 - Г) дисконтирование.
5. В экономической теории выделяют такие концепции происхождения денег:
- А) трансакционная;
 - Б) рационалистическая;
 - В) эволюционная;
 - Г) монетаристская.

Вариант 5.

1. Установленная государством форма организации денежного обращения в стране:
- А) эмиссионная система;
 - Б) денежная система;
 - В) кредитная система;
 - Г) денежная единица.
2. Спрос на деньги зависит от:

- А) уровня инфляции;
 - Б) нормы банковского процента;
 - В) реальных доходов населения;
 - Г) уровня цен.
3. Письменный приказ владельца счета банку:
- А) вексель;
 - Б) чек;
 - В) аккредитив;
 - Г) облигация.
4. К действительным деньгам относятся:
- А) банкноты;
 - Б) кредитные карточки;
 - В) золотые монеты;
 - Г) вексели.
5. Денежный агрегат в финансовой статистике, включающий наличные деньги в обращение и средства на текущих и срочных счетах в банках:
- А) М 0;
 - Б) М 1;
 - В) М 2;
 - Г) М 3

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 91% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75 % – 90% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

2.1.2 Практические работы

Практическая работа № 1. Тема: Составление схемы бюджетного процесса в РФ.

Практическая работа № 2. Тема: Определение типов инфляции на основе ситуационных задач.

Практическая работа № 3. Тема: Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.

Практическая работа № 4. Тема: Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.

Практическая работа № 5. Тема: Определение процента за кредит

Практическая работа №6- 7. Тема: Составление схемы организационно-правовых форм коммерческого банка.

Практическая работа № 8. Тема: Определение активных и пассивных операций банка.

Практическая работа № 9. Тема: Определение функций ЦБ на основе ситуационных заданий

Практическая работа № 10.Тема: Определение оптимального варианта вложения капитала

2.1.3 Устный опрос:

1. Что такое деньги?
2. Происхождение денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег.
5. Понятие денежной системы.
6. Понятие инфляции.
7. Виды инфляции.
8. Понятие денежного обращения.

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

В соответствии с рабочей программой по дисциплине текущий (тематический) контроль проводится в форме семинаров по темам дисциплины, защите отчетов по практическим занятиям, а также в виде контрольной работы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.И. Лаврушин под ред. и др., Финансы и кредит: учебное пособие, Москва : КноРус, 2017, электронный формат <https://www.book.ru/book/919262>
2. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Издательский центр «Академия», 2018
3. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник, - Издательский центр «Академия», 2018, электронный формат, <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105749>
4. О.И. Лаврушин под ред. и др., Банковские операции: учебное пособие, Москва: КноРус, 2017, электронный формат <https://www.book.ru/book/918498>

Дополнительные источники:

1. Лаврушин О.И. под ред. и др. Финансы и кредит: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2016.
2. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник,– М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С., Финансы, денежное обращение и кредит: Практикум , – М.: Издательский центр «Академия», 2014., электронный формат <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105621>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека издательского центра «Академия», - www.academia-moscow.ru
2. Электронно-библиотечная система www.book.ru
«Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
www.window.edu.ru

Критерии оценок

Оценка	Критерии
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

Критерии оценки теоретических вопросов

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

В оценочной ведомости по общепрофессиональной дисциплине оценка дифференцированного зачета определяется по средней оценке за сдачу теоретической и практической частей экзамена, причём значимость оценки за выполнение практических заданий имеет преимущество.

Вывод: ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит- освоен/не освоен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профес-ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>	<p>способность принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;</p> <p>качество проведения формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>соблюдение порядка наличных расчетов с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг организации</p> <p>соблюдение порядка обработки кассовых отчетов;</p> <p>соблюдение порядка ведения кассовой книги;</p> <p>качество заполнения кассовой книги;</p> <p>точность и скорость отражения кассовых операций в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>соблюдение порядка проведения инвентаризации кассовой наличности. соблюдение правил передачи денежных средств инкассаторам;</p> <p>точность и скорость заполнения комплекта документов при инкассации денежных средств;</p> <p>соблюдение правил работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

