

Приложение № 16.2  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег.№ 50137 (ред. от 17.12.2020); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
<b>УМЕТЬ:</b>		
У.1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.2.1 2.1.7
У.2) выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.2.1 2.1.2 2.1.1 2.1.3 2.2.1
<b>ЗНАТЬ:</b>		
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.5
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.1 2.1.2
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1 2.1.2
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1 2.1.4
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.6
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4
3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	2.1.6 2.2.1

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

#### 2.1.1. Вопросы для устного опроса.

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

1. Предмет философии. Определение философии.
2. Разделы философии, их специфика.
3. Отличие философии от науки и от религии.
4. Структура философского знания
5. Разделы философии, их специфика.
6. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости.
7. Становление философии из мифологии.

Тема 1.2. Истоки философии

1. Античная философия.
2. Миф и мифология.
3. Основной вопрос философии.
4. Мироззрение.
5. Мироощущение.
6. Миропонимание

Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

1. Реинкарнация и закон кармы.
2. Веды и Упанишиды.
3. Роль этики в индийской культуре

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

1. Значение ритуала.
2. Лао-цзы.
3. Конфуций.
4. Мо-цзы.
5. Философский текст «Книга перемен».
6. Доосизм.
7. Конфуцианство

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

1. Миф и осевое время.
2. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах.
3. Диалектический метод Сократа.
4. Аристотель.
5. Пифагор.
6. Демокрит.
7. Гераклит.

8. Метод майовтики.
9. Законы логики.
10. Учение о бытии и познании.
11. Гераклит Эфесский.
12. Учение о форме и материи.
13. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
14. Элейская школа философии

#### Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

1. Платоновская Академия.
2. Диалектика Платона.
3. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона.
4. Космология Платона.
5. Киренаики и киники.
6. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».
7. Аристипп.

#### Тема 1.7. Аристотель и его учения

1. Материя и форма.
2. Метафизика.
3. Причины движения.
4. Научное знание.
5. Логика и ее основные законы.
6. Этика.
7. Стоицизм.

#### Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

1. Постулаты античной этики.
2. Лукреций Кар «О природе вещей».
3. Стоики.
4. Цицерон.
5. Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
6. Эпиктет. Марк Аврелий.

### Раздел 2. Средневековая философия

#### Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики

1. Основы религиозной философии.
2. Римское и греческое направление патристики.
3. Направления в христианстве. Августин Блаженный.
4. Мусульманская философия.
5. Арабские философы.
6. Тертулиан «О плоти Христа».
7. Ориген Адамánt «Гексала».
8. Афанасий Великий.
9. Иоанн Златоуст.
10. Теоцентризм.

## Тема 2.2. Особенности средневековой философии

1. Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению. Схоластическое мышление на науку.
2. Схоластическая метафизика.
3. Фома Аквинский «Сумма теологии».
4. Николай Кузанский.
5. Роджер Бэкон.
6. Уильям Оккам.
7. Пьер Абеляр.
8. Иоанн Дунс Скот
- 9.

## Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

### Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения

1. Специфика эпохи Возрождения.
2. Реалисты и номиналисты.
3. Антропоцентризм.
4. Гуманистическое направление
5. Эразм Роттердамский.
6. Субъект и объект.
7. Теория познания.
8. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм.
9. Феномен и вещь.
10. И. Кант.
11. Эмпиризм и рационализм.
12. Н. Коперник, Дж. Бруно.
13. Пантеизм. Скептицизм.
14. М. Монтень.

### Тема 3.2. Философия XIX века

1. Основные черты философии XIX века.
2. Немецкая классическая философия.
3. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель.
4. Законы диалектики.
5. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс.
6. Позитивизм – О. Конт.
7. Эволюционизм – Г. Спенсер.
8. Ницше - воля к власти.
9. Философия бессознательного – Э. Гартман

### Тема 3.3. Философия XX века

1. Основные черты философии XX века.-
2. М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс.
3. Психианализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром.
4. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер.
5. Прагматизм – У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги.
6. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер

### Тема 3.4. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Социальная проблематика.
3. Митрополит Иоларион «Слово о законе и благодати».
4. В.И. Ленин «Государство и революция»
5. Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев.
6. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани.
7. Значение русской философии

### Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

#### Тема 4.1. Основные разделы философии

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины

#### Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности

1. Философия и искусство.
2. Философия и религия.
3. Философия и идеология.
4. Философия и истина.
5. Философия и жизнь.
6. Философия как учение о целостной личности.
7. Этика и проблема свободы.
8. Социальная философия.

#### **2.1.2. Тестовые задания**

### **Раздел 1. Введение в философию**

#### **Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме**

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:
  - 1) мировосприятие
  - 2) миропонимание
  - 3) мировоззрение
  - 4) мироощущение
2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:
  - 1) абстрактным
  - 2) теоретическим
  - 3) обыденным
  - 4) научным



3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:
- 1) религия
  - 2) мифология
  - 3) философия
  - 4) наука
4. Термин «философия» был введен в научный оборот:
- 1) Гераклитом
  - 2) Пифагором
  - 3) Цицероном
  - 4) Сократом
5. Термин «философия» означает:
- 1) рассуждение
  - 2) компетентное мнение
  - 3) профессиональную деятельность
  - 4) любовь к мудрости
6. Философские решения не могут быть:
- 1) гипотетическими
  - 2) окончательными
  - 3) неоднозначными
  - 4) сложными
7. Основной вопрос философии – это:
- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
  - 2) каковы критерии истины
  - 3) как возник мир
  - 4) что есть добро и зло
8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:
- 1) герменевтика
  - 2) онтология
  - 3) эсхатология
  - 4) социология
9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это
- 1) этика
  - 2) эстетика
  - 3) прагматика
  - 4) гносеология
10. Ответы на философские вопросы ищут
- 1) в религиозных верованиях
  - 2) в мифологических представлениях
  - 3) в научных исследованиях
  - 4) в доводах и заключениях разума
11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?
- 1) Аристотель
  - 2) Г. Гегель
  - 3) И. Кант
  - 4) Фома Аквинский
12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения
- 1) антропологического материализма
  - 2) объективного идеализма
  - 3) субъективного идеализма
  - 4) диалектического материализма
13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:
- 1) материализма
  - 2) идеализма
  - 3) метафизики
  - 4) диалектики
14. Что в основании мира лежит одно начало считают:
- 1) дуалисты
  - 2) монисты
  - 3) плюралисты
  - 4) агностики
14. Что в основании мира лежит одно начало считают:
- 1) дуалисты
  - 2) монисты
  - 3) плюралисты
  - 4) агностики
15. Исходной истиной буддизма является утверждение, что
- 1) жизнь есть радость и наслаждение
  - 2) жизнь есть страдание
  - 3) жизнь есть борьба
  - 4) жизнь есть форма существования белковой материи

16. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?  
 1) Анаксимен                 2) Фалес                 3) Гераклит                 4) Анаксимандр
17. Государство в философии Платона означало  
 1) демократическое государство равных возможностей  
 2) религиозное государство  
 3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека  
 4) деспотию восточного типа

## **Раздел 2. Средневековая философия**

### **Тема 2.2. Особенности средневековой философии**

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:  
 а) человека                 б) космоса                 в) Бога                 г) природы
2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:  
 а) разума                 б) чувства                 в) интуиции                 г) долга
3. Характерная черта средневековой философии:  
 а) космоцентризм     б) теоцентризм     в) гуманизм                 г) антиклерикализм
4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:  
 а) искусством         б) наукой                 в) мифологией                 г) религией
5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?  
 а) материалистическое;                                 в) диалектическое;  
 б) идеалистическое;   г) агностическое.
6. Философский реализм – это философское направление:  
 а) адекватно воспроизводящее реальность.  
 б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.  
 в) утверждающее, что реальны только единичные вещи
7. Мыслители эпохи Средневековья:  
 а) Платон   б) Ф.Аквинский         в) Гераклит   г) И. Росцеллин   д) У. Оккам     е) Эпикур.
8. Номинализм - это философское направление:  
 а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;  
 б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;  
 в) отрицающее возможность познания внешнего мира;  
 г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.
9. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?  
 а) эмпиризм и рационализм;  
 б) диалектика и метафизика;  
 в) реализм и номинализм;  
 г) скептицизм и агностицизм.

## Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

### Тема 3.3. Философия XX века

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:

- а) Кампанелла      б) Мор      в) Петрарка      г) Макиавелли      д) Бруно

2. Пантеизм – это отождествление:

- а) Бога и человека      б) Бога и природы      в) человека и природы  
г) науки и религии

3. Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?

- а) да      б) нет      в) да, кроме Лютера

4. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:

- а) утверждение авторитета церкви  
б) развитие атеистических убеждений  
в) критику средневековой философии  
г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

5. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

6. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни;  
б) христианское вероучение;  
в) античная мифология и религия;  
г) раннесредневековая патристика

7. Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:

- а) сакрализация      б) антиклерикализм      в) гуманизм      г) атеизм

8. Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- а) бесконечности Вселенной;  
б) построения идеального государства;  
в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;  
г) атомарного строения материи

9. Пантеизм – это учение:

- а) о сотворении мира Богом;  
б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;  
в) о божественном предопределении всего сущего;  
г) отождествляющее Бога и природу;  
д) отрицающее существование Бога

10. Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:

- а) Петрарка,      б) Макиавелли,      в) Мор,      г) Бруно,      д) Кузанский

11. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Ответ: пантеизм.

12. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка,      б) Кузанский,      в) Макиавелли,      г) Мор,  
д) Бруно.

13. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:

- а) гуманизм,                      б) антропоморфизм,                      в) антропология,  
г) пантеизм.

14. Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:

- а) атеизм                      б) теизм                      в) деизм                      г) пантеизм

15. Создатель гелиоцентрической системы мира:

- а) Кузанский                      б) Бруно                      в) Петрарка                      г) Коперник

16. Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:

- а) теоцентризм,                      б) антропоцентризм, в) космоцентризм, г) геоцентризм.

17. Для философской позиции Кузанского характерен:

- а) атеизм,                      б) пантеизм,                      в) деизм,                      г) дуализм,  
д) материализм.

18. Хронологические рамки эпохи Возрождения:

- а) VIII – X в.в.,                      б) XI – XIII в.в.,                      в) XIV – XVI в.в.,                      г) XVI – XVIII в.в.

## **Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии**

### **Тема 4.1. Основные разделы философии**

#### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА**

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода                      б) идолы пещеры                      в) идолы рынка                      г) идолы театра

2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия                      б) абсолютная монархия  
в) конституционная монархия                      г) республика

3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:

- а) заключение международных соглашений  
б) заключение двухсторонних государственных соглашений  
в) возникновение общества  
г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода                      б) идолов пещеры                      в) идолов рынка                      г) идолов театра

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода;                      б) идолы пещеры;                      в) идолы рынка;                      г) идолы театра

7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,                      б) Декарт,                      в) Спиноза,                      г) Локк

8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

- а) Бэкон,                      б) Декарт,                      в) Спиноза,                      г) Локк,                      д) Лейбниц

9. Представители рационализма:

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм,  
д) агностицизм

11. Сторонники концепции общественного договора:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:

а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор

13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

а) основы религиозных убеждений человека;  
б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;  
в) предметы поклонения;  
г) ориентиры научного познания.

16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это .....

17. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

19. Философ XVII в. - представитель дуализма:

а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.

20. Автор идеи разделения властей:

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

### 2.1.3. Работа с оригинальными текстами

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

Подборка цитат и высказываний философов

Тема 1.2. Истоки философии

Перечислить по 2-3 произведения: древнегреческих мифов, христианских мифов, античных мифов, индуистской мифологии, буддийской мифологии

### 2.1.4. Подготовка эссе- докладов

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.2. Истоки философии

ТЕМЫ: Любовь к мудрости, Миф и мифология, Миф и религия, Миф и сказка, Миф и предание, Славянская мифология и фольклор, Славянское язычество, Язычество Древней Руси, Скандинавские язычества, Мифология древней Греции

Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

Тема: «Добро и зло»

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

Тема: «Портрет философа во времени» (как и почему стал философом, главные идеи и произведения, интересен ли был современникам или потомкам и др.): Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы.

Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

Тема: «Философские школы и учение о первоначалах»

Тема 1.7. Аристотель и его учения

Тема: «Материя и форма»

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

Тема: Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Марк Аврелий

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности

Темы: Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия и истина. Философия и жизнь.

### **2.1.5. Работа с философским словарем**

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

Дать определение философского понятия: философия, бытие, материя, пространство, время, *онтология*, *гносеология*, *антропология*, социальная философия, философия культуры, *этика*, *эстетика*, религиоведение, наука

Тема 1.2. Истоки философии

Дать определение философского понятия: Мироззрение. Мироощущение. Миропонимание

Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

Дать определение философского понятия: Реинкарнация, Веды, Упанишиды

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Гераклит Эфесский. Фалес. Анаксагор. Анаксимандр.

Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Платон. Диоген Лаэртский. Аристипп.

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Марк Аврелий

Раздел 2. Средневековая философия

Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Августин Блаженный, Тертулиан, Ориген, Адамánt. Афанасий Великий. Иоанн Златоуст.

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

Сочинения, высказывания, цитаты философов: Фома Аквинский. Николай Кузанский. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Иоанн Дунс Скот

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения

Сочинения, высказывания, цитаты философов:

Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм.. И. Кант, Н. Коперник, Дж. Бруно. М. Монтень.

Тема 3.2. Философия XIX века

Сочинения, высказывания, цитаты философов: И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Л. Фейербах, К. Маркс. О. Конт. Г. Спенсер. Ницше. Э. Гартман

Тема 3.3. Философия XX века

Сочинения, высказывания, цитаты философов: М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром. Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер. У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги. М. Хайдеггер, А. Швейцер

Тема 3.4. Русская философия

Сочинения, высказывания, цитаты философов: В.И. Ленин, А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани.

### **2.1.6. Задание проблемного характера**

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

Досократические школы

Сократические школы

### **2.1.7. Задание творческого характера**

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

Тема: «Основные идеи философской мысли»: Лукреций Кар. Цицерон. Сенека. Марк Аврелий

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

Тема: «Христиански-церковное вероучение», «Схоластическое мышление»

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов обучения производится с использованием следующих обязательных форм контроля: устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценки теста:**

**«5» (отлично)** соответствует 85%-100% правильных ответов.

**«4» (хорошо)** соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

**«3» (удовлетворительно)** соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

**«2» (неудовлетворительно)** соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

#### **Критерии оценки выполнения докладов:**

**«5» (отлично)** - выполнение задания и представление доклада в срок, соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (более трех); отличное владение культурой речи, ораторское мастерство.

**«4» (хорошо)** - выполнение задания и представление доклада в срок, соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; аргументированность и логичность изложения; хорошее владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (не менее трех); хорошее владение культурой речи, ораторское мастерство.

**«3» (удовлетворительно)** - выполнение задания и непредставление доклада в срок, не полное соответствие содержания заявленной теме; удовлетворительное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы (не менее трех); хорошее владение культурой речи, ораторское мастерство. либо не отражение в докладе основных этапов жизни и философской концепции.

**«2» (неудовлетворительно)** - невыполнение задания.



***Критерии оценки работ с текстами или проблемного характера:***

**«5» (отлично)** – в ответе студент проявил самостоятельность рассуждений, им изучены как первоисточники, так и комментирующие материалы

**«4» (хорошо)** – в ответе студент предъявил анализ изученного источника

**«3» (удовлетворительно)** – в ответе студент представил безоценочный пересказ изученного источника

**«2» (неудовлетворительно)** – студент не изучил материал и не готов отвечать

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 24.08.2023)

##### Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 24.08.2023)

ДЛ.2. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А. Горелов. – 15-е изд. стер.- Москва: Академия, 2014. – 320с.

##### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru). (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата обращения: 24.08.2023)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н. А. Барышникова

01 сентября 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 рег.№ 50137 (ред. от 17.12.2020); Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2023

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю.Савельева

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
<p>У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>У.2) Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах</p>	<p>ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;</p> <p>определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
ЗНАТЬ:			
<p>3.1. основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3. основы философского учения о бытии;</p> <p>3.4. сущность процесса познания;</p> <p>3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p>знает основные категории и понятия философии;</p> <p>правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;</p> <p>знает основы философского учения о бытии;</p> <p>знает сущность процесса познания;</p> <p>знает основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>2.1.2</p> <p>2.1.1</p> <p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

<p>3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p>	2.1.2	
		2.1.2	

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

#### ОГСЭ.01 Основы философии

##### 2.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

###### Раздел 1. Введение в философию.

1. Определение, предмет и происхождение «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
3. Философия и искусство. Философия и религия.
4. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
5. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
6. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
7. Монизм, дуализм и плюрализм.
8. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.

###### Раздел 2. Историческое развитие философии

1. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.
2. Философия древней Индии. Четыре основных сословия древнеиндийского общества.

3. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды.
4. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм.
5. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
6. Элейская школа философии.
7. Демокрит и древние атомисты.
8. Философия Платона. Космология Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.
11. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
12. Основные черты философии эпохи Возрождения.
13. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей),
14. Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.
15. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
16. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
17. Основные достижения немецкой классической философии.
18. Основные черты современной западной философии.
19. Русская философия: генезис и особенности развития.
20. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
21. Философия русского Просвещения.
22. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
23. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
24. Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского.
25. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
26. Философские взгляды либеральных и революционных народников.
27. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
28. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.
29. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога.
30. Философия С.Н. Булгакова.
31. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.

### **Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.**

1. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии.

2. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
3. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи.
4. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени.
5. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
6. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.
7. Виды культуры, культура материальная и духовная.
8. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.
9. Предмет этики. Практический и императивный характер этики.
10. Философия и религия: сходства и различия.
11. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.
12. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.
13. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности

#### **Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии**

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины
9. Философия и искусство.
10. Философия и религия.
11. Философия и идеология.
12. Философия и истина.
13. Философия и жизнь.
14. Философия как учение о целостной личности.
15. Этика и проблема свободы.
16. Социальная философия.

#### **2.2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ**

Задание состоит из трех вопросов: первый вопрос из раздела 1-2, второй вопрос из раздела 3-4

Пример:



1. Главные разделы философского знания.
2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
3. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

**«5» (отлично)** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

**«4» (хорошо)** – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**«3» (удовлетворительно)** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

**«2» (неудовлетворительно)** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

##### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632> (дата обращения: 24.08.2023).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696> (дата обращения: 24.08.2023)

##### Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 24.08.2023)

ДЛ.2. Основы философии: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А. Горелов. – 15-е изд. стер.- Москва: Академия, 2014. – 320с.

##### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 24.08.2023)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru).  
(дата обращения: 24.08.2023)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата  
обращения: 24.08.2023)