

Приложение № 1.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)**  
**Ивантеевский филиал**  
**Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности среднего профессионального образования**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 №437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944)

Организация – разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:

Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | стр.<br>4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 5         |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10        |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины СГ.01 Основы философии входит в Социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина СГ.01 Основы философии ориентирована на достижение следующих целей:  
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области философии.

Результатом изучения учебной дисциплины СГ.01 Основы философии обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

| <i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>  | <i>Умения</i>   | <i>Знания</i>  |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.<br>ОК 04. Эффективно взаимодей- | У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст<br>У.2 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах | 3.1 Основные категории и понятия философии<br>3.2 Роль философии в жизни человека и общества<br>3.3 Основы философского учения о бытии<br>3.4 Сущность процесса познания<br>3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира<br>3.6 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды<br>3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и ис- |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ствовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> |  | <p>пользованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p>3.8 Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p> |
|---|--|--|

#### 1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

#### 1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 Основы философии:

Объем ОП - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы  | Объём часов |
|--|-------------|
| Объём ОП   | 48          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 4           |
| в том числе:   |             |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | -           |
| семинарские занятия  | 2           |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект)   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                       | 44          |
| Консультации   | -           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся   |  | Объем часов | Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы |
|---|--|--|-------------|---|
| 1   | 2  |  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Введение в философию</b>                 |  |  |             |   |
| Тема 1.1.<br>Специфика философии, ее основные функции | <i>Содержание учебного материала</i>   |  | <b>23</b>   |   |
|   | <b>1</b>   | Предмет философии. Определение философии. Разделы философии, их специфика. Отличие философии от науки и от религии. Рождение философии из удивления. Философия как вопрошание о наиболее общем и универсальном. Философия как исследование фундаментальных понятий и оснований частных наук. | 1           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05  |
|   | <b>2</b>   | Особенность метода философии. Философия как тип рационального знания. Разделы философии, их специфика. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости. Становление философии из мифологии.   |             |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>работа со словарем - философия, бытие, материя, пространство, время, онтология, гносеология, антропология, социальная философия, философия культуры, этика, эстетика, религиоведение, наука (оформить в таблице); подобрать несколько цитат с - Сенека, Цицерон, Ницше, Платон, Аристотель, Фома Аквинский |  | 2           |   |
| Тема 1.2. Истоки философии                            | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |             |   |
|   | <b>1</b>   | Античная философия. Миф и мифология. Любовь к мудрости. Раздумья философов. Основной вопрос философии. Природа философских проблем. Мировоззрение. Мироощущение. Миропонимание   | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04   |
| Тема 1.3.<br>Становление философии в Древней Индии    | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |             |   |
|   | <b>1</b>   | Реинкарнация и закон кармы. Единое и майя. Добро и зло. Веды и Упанишиды. Роль этики в индийской культуре  | 3           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05   |

| 1   | 2  |  | 3        | 4   |
|---|--|--|----------|---|
| Тема 1.4.<br>Становление философии в Древнем Китае  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |          |   |
|   | 1  | Философское представление о природе. Значение ритуала. Лао-цзы. Конфуций. Золотая середина. Мо-цзы. Философский текст «Книга перемен». Доосизм. Конфуцианство  | 3        | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05          |
| Тема 1.5.<br>Становление философии в Древней Греции | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |          |   |
|   | 1  | Миф и осевое время. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах. Диалектический метод Сократа. Аристотель. Пифагор. Демокрит. Гераклит. Метод майовтики. Законы логики.   | 3        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| 2   | Учение о бытии и познании. Гераклит Эфесский. Идея изменчивости (текучести) мира. Огонь–Логос как первоначало и сущность мира. Учение о форме и материи. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Элейская школа философии |  |          |   |
| Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |          |   |
|   | 1  | Платоновская Академия. Диалектика Платона. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона. Космология Платона. Мир идей. Этические воззрения о душе. Киренаики и киники. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Аристипп. | 2        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04                   |
| Тема 1.7.. Аристотель и его учения                  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |          |   |
|   | 1  | Материя и форма. Метафизика. Причины движения. Научное знание. Логика и ее основные законы. Этика. Стоицизм.   | 3        | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05                   |
| Тема 1.8.<br>Становление философии в Древнем Риме   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   |  |          |   |
|   | 1  | Постулаты античной этики.. Лукреций Кар «О природе вещей». Стоики. Цицерон. Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Эпиктет. Марк Аврелий.   | 4        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| <b>Раздел 2. Средневековая философия</b>            |  |  | <b>6</b> |   |

| 1  | 2  |   | 3         | 4  |
|--|--|---|-----------|--|
| Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики                             | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |           |  |
|  | 1  | Основы религиозной философии. Римское и греческое направление патристики. Направления в христианстве. Августин Блаженный. Мусульманская философия. Арабские философы. Тертулиан «О плоти Христа». Ориген Адамánt «Гексала». Афанасий Великий. Иоанн Златоуст. Теоцентризм.  | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                   |
| Тема 2.2. Особенности средневековой философии                                    | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |           |  |
|  | 1  | Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению. Схоластическое мышление на науку. Схоластическая метафизика. Фома Аквинский «Сумма теологии». Николай Кузанский. Роджер Бэкон. Уильям Оккам. Пьер Абеляр. Иоанн Дунс Скот  | 4         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                   |
| <b>Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения</b> |  |   | <b>11</b> |  |
| Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения                       | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |           |  |
|  | 1  | Специфика эпохи Возрождения. Реалисты и номиналисты. Антропоцентризм. Гуманистическое направление - Эразм Роттердамский. Субъект и объект.  | 3         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | 2  | Теория познания. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм. Феномен и вещь. И. Кант. Эмпиризм и рационализм. Н. Коперник, Дж. Бруно. Пантеизм. Скептицизм. М. Монтень.  |           |  |
| Тема 3.2. Философия XIX века   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |           |  |
|  | 1  | Основные черты философии XIX века. Немецкая классическая философия. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель. Законы диалектики. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс. Позитивизм – О. Конт. Эволюционизм – Г. Спенсер. Ницше - воля к власти. Философия бессознательного – Э. Гартман   | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                   |
| Тема 3.3. Философия XX века  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |           |  |
|  | 1  | Основные черты философии XX века.- М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс. Психоанализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер. Прагматизм – У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер | 3         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | <i>Семинар</i>                             |   | 1         | ОК 06  |
| Основные направления философии XX века   |  |   |           |  |



| 1   | 2  |   | 3  | 4   |
|---|--|---|----|---|
| Тема 3.4. Русская философия   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |    |   |
|   | 1  | Особенности русской философии. Социальная проблематика. Митрополит Иларион «Слово о законе и благодати». В.И. Ленин «Государство и революция».  | 2  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06 |
|   | 2  | Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани. Значение русской философии      |    |   |
| <b>Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии</b> |  |   | 7  |   |
| Тема 4.1. Основные разделы философии                                | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |    |   |
|   | 1  | Античность. Христианство. Новое время. XX век. Прогресс философии. Диалектический метод. Прагматический метод. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины  | 3  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|   | <i>Семинар</i>                             |   | 1  |   |
| Методы философии и ее внутренне строение.                           |  |   |    |   |
| Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности             | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> |   |    |   |
|   | 1  | Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия и истина. Философия и жизнь. Философия как учение о целостной личности. Этика и проблема свободы. Социальная философия. Будущее философии. | 3  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05          |
| Дифференцированный зачет  |  |   | 1  | ОК 01-ОК 06                               |
| Всего:  |  |   | 48 |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.06.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.06.2024).

###### Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.06.2024)

###### Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

- ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.philed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». [www.Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru). (дата обращения: 21.06.2024)
- ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru). (дата обращения: 21.06.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Формы и методы оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1 Основные категории и понятия философии</p> <p>3.2 Роль философии в жизни человека и общества</p> <p>3.3 Основы философского учения о бытии</p> <p>3.4 Сущность процесса познания</p> <p>3.5 Основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>3.6 Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>3.7 О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности</p> <p>3.8 Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст</p> <p>У.2 Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах</p> | <p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка домашних заданий проблемного характера;</li> <li>– проверка заданий по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестовые задания по темам;</li> <li>- оценка выступления с докладом;</li> <li>- оценка участия в дискуссиях.</li> </ul> <p><u>Итоговый контроль:</u><br/>Дифференцированный зачет</p> |