

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала



\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**для специальности среднего профессионального образования**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

код специальности

форма обучения – заочная

на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Проектная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024 г. зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944).

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Лобашевская Е.К., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.08 Проектная деятельность ориентирована на достижение следующих целей: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

В результате изучения учебной дисциплины ОП 08. Проектная деятельность у обучающихся формируются:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе; У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия; У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.

## 1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 356 часов максимальной (46 часов обязательной аудиторной) учебной нагрузки направлена на приобретение дополнительных результатов умений.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 356 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 46 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 310 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Проектная деятельность

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>356</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практические занятия	44
курсовая работа	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>310</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Зачеты в 4 и 5 семестрах</b>	
<b>Дифференцированный зачет в 5 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Проектная деятельность

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Тема 1. Разработка концепции и планирование проекта	Разработка концепции и планирование проекта	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Практические занятия 1-12. Разработка концепции и планирование проекта	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 2. Разработка проекта	Практические занятия 13-24. Разработка проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 3. Получение продуктового результата	Практические занятия 25-35. Получение продуктового результата	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 4. Оформление результатов проекта	Практические занятия 36-45. Оформление результатов проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 1. Разработка концепции и планирование проекта	Практические занятия 1-13 Разработка концепции и планирование проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 2. Разработка проекта	Практические занятия 14-27. Разработка проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 3. Получение	Практические занятия 28-41. Получение продуктового результата	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09

продуктового результата	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	24	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
Тема 4. Оформление результатов проекта	Практические занятия 42-54. Оформление результатов проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 1. Разработка концепции и планирование проекта	Практические занятия 1-12. Разработка концепции и планирование проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 2. Разработка проекта	Практические занятия 13-23. Разработка проекта	4	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 3. Получение продуктового результата	Практические занятия 24-33. Получение продуктового результата	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
Тема 4. Оформление результатов проекта	Практические занятия 34-42. Оформление результатов проекта	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям	26	
	Дифференцированный зачет		
	<b>Всего</b>	<b>356</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.08. Проектная деятельность**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Оборудование учебного кабинета: основ предпринимательской деятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение;

- классная доска (стандартная),

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска.

##### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### **3.2.1. Основная учебная литература**

ОЛ.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078> (дата обращения 26.06.2024).

ОЛ.2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная 26.06.2024).

ОЛ.4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 26.06.2024).

### **3.2.2. Дополнительная учебная литература**

ДЛ.1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542087> (дата обращения: 26.06.2024).

ДЛ.2 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544680> (дата обращения: 26.06.2024).

### **3.2.3. Информационные ресурсы интернет**

ИР.1. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. Управление проектами: что это такое и как работает проектный менеджмент в IT / Яндекс. Практикум : блог — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-upravlenie-proektami/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08. Проектная деятельность

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе;</p> <p>У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия;</p> <p>У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.</p>	<p><i>Текущий контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка совместной деятельности группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебно-практических и профессионально -ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проектной ситуации;</li><li>- оценка включенности обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умения аргументировать собственную точку зрения;</li><li>- оценка выполнения творческого задания;</li><li>- оценка выполнения проекта.</li></ul> <p><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</li></ul>