

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

30 \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09. Статистика**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01

*код специальности*

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

форма обучения – заочная

на базе среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09. Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г., № 437, зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2024 г. регистрационный №78944);

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.А. Зипунова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин  
(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Статистика

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Статистика** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОП.09. Статистика** входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОП.09 Статистика** ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области статистики.
- формирование представлений об основных понятиях и категориях статистической науки, основных положениях статистического наблюдения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями в области статистики, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике, методологии факторного анализа взаимосвязи сопряженных показателей, отношения к статистике как к науке через знакомство с историей развития статистики.

Результаты изучения учебной дисциплины **ОП.09. Статистика:** обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 9</p>	<p><i>У.1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</i> <i>У.2 Собирать и регистрировать статистическую информацию</i> <i>У.3 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</i> <i>У.4 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</i> <i>У.5 Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p>	<p><i>3.1 .Предмет, метод и задачи статистики;</i> <i>3.2. Принципы организации государственной статистики;</i> <i>3.3. Современные тенденции развития статистического учёта;</i> <i>3.4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</i> <i>3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;</i> <i>3.6 .Статистические наблюдения;</i> <i>3.7.Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</i> <i>3.8. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</i> <i>3.9. Показатели вариации;</i> <i>3.10. Ряды: динамики и распределения, индексы;</i> <i>3.11 Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах.</i></p>



#### **1.4 Использование часов вариативной части ППСЗ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

*У.5. Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах*

знать:

*З.11. Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах.*

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Статистика**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Статистика

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.09 Статистика*

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Статистическое наблюдение</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет, методы и задачи статистики.</b> <b>Формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	OK 1.
	1	Предмет, методы и задачи статистики Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Организация государственной статистики в России и международной статистики.		
	<b>Практическое занятие (Самостоятельная работа)</b>		2	
	1	Практическая работа 1 Разработка программы статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа: реферат на темы: 1.Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета 2.Обзор современных технологий организации статистического учета		2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Статистические сводки и группировки</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	OK 2., OK 4, OK 5, OK 9
	1	Статистические сводки и группировки. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Понятие о статистической сводке. Метод группировок, его значение, задачи. Правила оформления статистических таблиц. Виды группировок. Статистические ряды распределения.		

	<b>Практическое занятие (Самостоятельная работа)</b>		2	
	1	Практическая работа 2. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	1.Разработать программу и провести статистическое наблюдение			
<b>Тема 1.3 Классификация статистических показателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>OK 2., OK 4, OK 5, OK.9</i>
	1	Классификация статистических показателей Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Практическая работа 3 Расчет абсолютных и относительных величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1	
	Решение задач по расчету и анализу абсолютных и относительных показателей.			
<b>Раздел 2 Средние величины и показатели вариации</b>			<b>12</b>	<i>OK 2., OK 4, OK 5, OK.9</i>
<b>Тема 2.1 Сущность и значение средних величин</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.		
	<b>Практическое занятие (Самостоятельная работа)</b>		2	
	1	Практические работы 4 Определение среднего уровня изучаемого явления		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		1	<i>OK 2., OK 4, OK 5, OK.9</i>
	Решение типовых задач			
<b>Тема 2.2 Понятие о структурных средних единицах.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления. Понятие о вариации и задачи ее изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.		

<b>Практические занятия (Самостоятельная работа)</b>		4	<i>OK 2., OK 4, OK 5, OK.9</i>	
1	Практическая работа 5. Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения			
2	Практическая работа 6. Оценка степени вариации изучаемого признака			
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. решение типовых задач		1		
<b>Раздел 3 Методы выборочного наблюдения</b>		6		
<b>Тема 3.1 Выборочное наблюдение</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность		
	<b>Практическое занятие (Самостоятельная работа)</b>		2	
	1	Практическое занятие 7 Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения с поставленными целями		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.		2	
<b>Раздел 4 Ряды динамики</b>		7	<i>OK 2., OK 4, OK 5, OK.9</i>	
<b>Тема 4.1 Динамические ряды и их виды</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	2		
	1	Динамические ряды и их виды. Показатели рядов динамики. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания		
	<b>Практические занятия (Самостоятельная работа)</b>			4
	1	Практические занятия 8: Анализ динамики изучаемых явлений		
	2	Практические занятия 9: Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений		
	<b>Самостоятельная работа: решение типовых задач</b>			1

<b>Раздел 5 Статистическое изучение взаимосвязи социально экономических явлений.</b>		<b>5</b>	<i>OK 2., OK 4, OK 5, OK.9</i>	
<b>Тема 5.1. Статистические индексы: понятие, виды</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>		
	1   Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы			
	<b>Практическое занятие (Самостоятельная работа)</b>			<b>2</b>
	1   Практические занятия 10. Расчет индексов средних величин			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
1. Выполнение индивидуального задания с применением методики расчета различных индексов, учитывая исходную информацию.		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>46</b>		

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Статистика**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению<sup>1</sup>**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистика

Оборудование учебного кабинета Статистики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы<sup>2</sup>**

###### **Основная учебная литература:**

ОЛ.1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 19.08.2023).

ОЛ.2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 19.08.2023).

ОЛ.3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 19.08.2023).

###### **Дополнительная учебная литература:**

ДЛ.1 Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. —

---

<sup>1</sup>Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

<sup>2</sup> ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 19.08.2023).

ДЛ.2 Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2084459> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

ДЛ.3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1093194> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

### **Информационные ресурсы интернет:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обраще-

ния: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. : URL: <https://bigen>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 09 Статистика

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>3.1. Предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>3.2. Принципы организации государственной статистики;</p> <p>3.3. Современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>3.4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>3.6 статистические наблюдения;</p> <p>3.7. Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>3.8. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</p> <p>3.9. Показатели вариации;</p> <p>3.10. Ряды: динамики и распределения, индексы;</p> <p>3.11. <i>Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p> <p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>У.1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>У.2. Собирать и регистрировать статистическую информацию</p> <p>У.3. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p> <p>У.4. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> <p>У.5. <i>Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p>	<p style="text-align: center;">– <b><i>Входной контроль</i></b></p> <p>- устный опрос - тестирование</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Текущий контроль</i></b></p> <p>- оценка выполнения практических работ; - устный опрос, - защита практических работ, - выполнение индивидуальных заданий; - самостоятельная работа,</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Итоговый контроль</i></b></p> <p>- Дифференцированный зачет</p>