

Приложение № 1.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине СГ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ	14
4.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания
УМЕТЬ:		
У.1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;	2.2.1 2.1.7
У.2) выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.2.1 2.1.2 2.1.1 2.1.3 2.2.1
ЗНАТЬ:		
3.1. основные категории и понятия философии;	знает основные категории и понятия философии;	2.1.1
3.2. роль философии в жизни человека и общества;	правильно определяет значение философии в жизни человека и общества;	2.1.5
3.3. основы философского учения о бытии;	знает основы философского учения о бытии;	2.1.1 2.1.2
3.4. сущность процесса познания;	знает сущность процесса познания;	2.1.1 2.1.2
3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	знает основы научной, философской и религиозной картин мира;	2.1.1 2.1.4
3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.6
3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4
3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	2.1.6 2.2.1

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины СГ.01 Основы философии (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1.1. Вопросы для самопроверки.

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Специфика философии, ее основные функции

1. Предмет философии. Определение философии.
2. Разделы философии, их специфика.
3. Отличие философии от науки и от религии.
4. Структура философского знания
5. Разделы философии, их специфика.
6. Пример дофилософской мысли: греческие трагедии, библейские книги Премудрости.
7. Становление философии из мифологии.

Тема 1.2. Истоки философии

1. Античная философия.
2. Миф и мифология.
3. Основной вопрос философии.
4. Мирозрение.
5. Мироощущение.
6. Миропонимание

Тема 1.3. Становление философии в Древней Индии

1. Реинкарнация и закон кармы.
2. Веды и Упанишиды.
3. Роль этики в индийской культуре

Тема 1.4. Становление философии в Древнем Китае

1. Значение ритуала.
2. Лао-цзы.
3. Конфуций.
4. Мо-цзы.
5. Философский текст «Книга перемен».
6. Доосизм.
7. Конфуцианство

Тема 1.5. Становление философии в Древней Греции

1. Миф и осевое время.
2. Философские школы Древней Греции и учение о первоначалах.
3. Диалектический метод Сократа.
4. Аристотель.
5. Пифагор.
6. Демокрит.
7. Гераклит.

8. Метод майовтики.
9. Законы логики.
10. Учение о бытии и познании.
11. Гераклит Эфесский.
12. Учение о форме и материи.
13. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
14. Элейская школа философии

Тема 1.6. Платон и его учения. Киренаики и киники.

1. Платоновская Академия.
2. Диалектика Платона.
3. Диалог «Государство» и структура идеального государства Платона.
4. Космология Платона.
5. Киренаики и киники.
6. Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».
7. Аристипп.

Тема 1.7. Аристотель и его учения

1. Материя и форма.
2. Метафизика.
3. Причины движения.
4. Научное знание.
5. Логика и ее основные законы.
6. Этика.
7. Стоицизм.

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

1. Постулаты античной этики.
2. Лукреций Кар «О природе вещей».
3. Стоики.
4. Цицерон.
5. Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
6. Эпиктет. Марк Аврелий.

Раздел 2. Средневековая философия

Тема 2.1. Римское и греческое направление патристики

1. Основы религиозной философии.
2. Римское и греческое направление патристики.
3. Направления в христианстве. Августин Блаженный.
4. Мусульманская философия.
5. Арабские философы.
6. Тертулиан «О плоти Христа».
7. Ориген Адамánt «Гексала».
8. Афанасий Великий.
9. Иоанн Златоуст.
10. Теоцентризм.

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

1. Философские понятия и приёмы мышления к христиански-церковному вероучению. Схоластическое мышление на науку.
2. Схоластическая метафизика.
3. Фома Аквинский «Сумма теологии».
4. Николай Кузанский.
5. Роджер Бэкон.
6. Уильям Оккам.
7. Пьер Абеляр.
8. Иоанн Дунс Скот
- 9.

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 3.1. Основные направления философии эпохи Возрождения

1. Специфика эпохи Возрождения.
2. Реалисты и номиналисты.
3. Антропоцентризм.
4. Гуманистическое направление
5. Эразм Роттердамский.
6. Субъект и объект.
7. Теория познания.
8. Р. Декарт. Б. Спиноза. Г. Лейбниц. Ф. Бэкон. Дж.Локк. Д. Юм.
9. Феномен и вещь.
10. И. Кант.
11. Эмпиризм и рационализм.
12. Н. Коперник, Дж. Бруно.
13. Пантеизм. Скептицизм.
14. М. Монтень.

Тема 3.2. Философия XIX века

1. Основные черты философии XIX века.
2. Немецкая классическая философия.
3. И.Фихте. Ф. Шеллинг. Г. Гегель.
4. Законы диалектики.
5. Материализм - Л. Фейербах, К. Маркс.
6. Позитивизм – О. Конт.
7. Эволюционизм – Г. Спенсер.
8. Ницше - воля к власти.
9. Философия бессознательного – Э. Гартман

Тема 3.3. Философия XX века

1. Основные черты философии XX века.-
2. М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр. А.Камю, Х.Ортега-и-Гассет, Г. Марсель, К. Ясперс.
3. Психианализ - З. Фрейд, К. Юнг, Э. Кассирер, Э. Фром.
4. Неопозитивизм – принцип верификации: Л. Витгенштейн, Б. Рассел, К. Поппер.
5. Прагматизм – У. Джеймс, Д.Дьюи, Д. Карнеги.
6. Скептицизм – М. Хайдеггер, А. Швейцер

Тема 3.4. Русская философия

1. Особенности русской философии.
2. Социальная проблематика.
3. Митрополит Иоларион «Слово о законе и благодати».
4. В.И. Ленин «Государство и революция»
5. Славянофилы: А.С. Хомяков, Н.К. Михайловский. П.Я. Чаадаев. И.В. Кириевский. В.С. Соловьев. Н.А. Бердяев.
6. Советская и постсоветская философия. П.А. Флоренский. М.М. Бахтин. М. Полани.
7. Значение русской философии

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

Тема 4.1. Основные разделы философии

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины

Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности

1. Философия и искусство.
2. Философия и религия.
3. Философия и идеология.
4. Философия и истина.
5. Философия и жизнь.
6. Философия как учение о целостной личности.
7. Этика и проблема свободы.
8. Социальная философия.

2.1.2. Тестовые задания

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.8. Становление философии в Древнем Риме

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Устойчивая совокупность взглядов на мир, убеждений, установок, верований человека, определяющих выбор жизненной позиции, отношение к миру и другим людям – это:
 - 1) мировосприятие
 - 2) миропонимание
 - 3) мировоззрение
 - 4) мироощущение
2. Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:
 - 1) абстрактным
 - 2) теоретическим
 - 3) обыденным
 - 4) научным

3. Согласно данным науки, наиболее древней формой мировоззрения является:
- 1) религия
 - 2) мифология
 - 3) философия
 - 4) наука
4. Термин «философия» был введен в научный оборот:
- 1) Гераклитом
 - 2) Пифагором
 - 3) Цицероном
 - 4) Сократом
5. Термин «философия» означает:
- 1) рассуждение
 - 2) компетентное мнение
 - 3) профессиональную деятельность
 - 4) любовь к мудрости
6. Философские решения не могут быть:
- 1) гипотетическими
 - 2) окончательными
 - 3) неоднозначными
 - 4) сложными
7. Основной вопрос философии – это:
- 1) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному
 - 2) каковы критерии истины
 - 3) как возник мир
 - 4) что есть добро и зло
8. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия – это:
- 1) герменевтика
 - 2) онтология
 - 3) эсхатология
 - 4) социология
9. Раздел философии, который рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле - это
- 1) этика
 - 2) эстетика
 - 3) прагматика
 - 4) гносеология
10. Ответы на философские вопросы ищут
- 1) в религиозных верованиях
 - 2) в мифологических представлениях
 - 3) в научных исследованиях
 - 4) в доводах и заключениях разума
11. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?
- 1) Аристотель
 - 2) Г. Гегель
 - 3) И. Кант
 - 4) Фома Аквинский
12. Мир идей, согласно учению Платона, образует истинное бытие, существующее вне нас. А мир вещей – это вторичное и производное от него. Это положение выражает точку зрения
- 1) антропологического материализма
 - 2) объективного идеализма
 - 3) субъективного идеализма
 - 4) диалектического материализма
13. Стремление построить окончательную схему-систему мира, неприятие идеи развития характерны для:
- 1) материализма
 - 2) идеализма
 - 3) метафизики
 - 4) диалектики
14. Что в основании мира лежит одно начало считают:
- 1) дуалисты
 - 2) монисты
 - 3) плюралисты
 - 4) агностики
14. Что в основании мира лежит одно начало считают:
- 1) дуалисты
 - 2) монисты
 - 3) плюралисты
 - 4) агностики
15. Исходной истиной буддизма является утверждение, что
- 1) жизнь есть радость и наслаждение
 - 2) жизнь есть страдание
 - 3) жизнь есть борьба
 - 4) жизнь есть форма существования белковой материи

16. Кто из ранних греческих философов считал началом всего сущего воду?

- 1) Анаксимен 2) Фалес 3) Гераклит 4) Анаксимандр

17. Государство в философии Платона означало

- 1) демократическое государство равных возможностей
 2) религиозное государство
 3) сословное государство, где принадлежность к сословию определяется личными достоинствами человека
 4) деспотию восточного типа

Раздел 2. Средневековая философия

Тема 2.2. Особенности средневековой философии

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

- а) человека б) космоса в) Бога г) природы

2. Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) разума б) чувства в) интуиции г) долга

3. Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм б) теоцентризм в) гуманизм г) антиклерикализм

4. Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством б) наукой в) мифологией г) религией

5. Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое; в) диалектическое;
 б) идеалистическое; г) агностическое.

6. Философский реализм – это философское направление:

- а) адекватно воспроизводящее реальность.
 б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
 в) утверждающее, что реальны только единичные вещи

7. Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон б) Ф. Аквинский в) Гераклит г) И. Росцеллин д) У. Оккам е) Эпикур.

8. Номинализм - это философское направление:

- а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
 б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;
 в) отрицающее возможность познания внешнего мира;
 г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.

9. Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- а) эмпиризм и рационализм;
 б) диалектика и метафизика;
 в) реализм и номинализм;
 г) скептицизм и агностицизм.

Раздел 3. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и эпохи Просвещения

Тема 3.3. Философия XX века

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:

- а) Кампанелла б) Мор в) Петрарка г) Макиавелли д) Бруно

2. Пантеизм – это отождествление:

- а) Бога и человека б) Бога и природы в) человека и природы
г) науки и религии

3. Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?

- а) да б) нет в) да, кроме Лютера

4. Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:

- а) утверждение авторитета церкви
б) развитие атеистических убеждений
в) критику средневековой философии
г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

5. Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

6. В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
б) христианское вероучение;
в) античная мифология и религия;
г) раннесредневековая патристика

7. Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:

- а) сакрализация б) антиклерикализм в) гуманизм г) атеизм

8. Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- а) бесконечности Вселенной;
б) построения идеального государства;
в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
г) атомарного строения материи

9. Пантеизм – это учение:

- а) о сотворении мира Богом;
б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;
в) о божественном предопределении всего сущего;
г) отождествляющее Бога и природу;
д) отрицающее существование Бога

10. Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:

- а) Петрарка, б) Макиавелли, в) Мор, г) Бруно, д) Кузанский

11. Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Ответ: пантеизм.

12. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка, б) Кузанский, в) Макиавелли, г) Мор,
д) Бруно.

13. Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:

- а) гуманизм, б) антропоморфизм, в) антропология,
г) пантеизм.

14. Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:

- а) атеизм б) теизм в) деизм г) пантеизм

15. Создатель гелиоцентрической системы мира:

- а) Кузанский б) Бруно в) Петрарка г) Коперник

16. Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:

- а) теоцентризм, б) антропоцентризм, в) космоцентризм, г) геоцентризм.

17. Для философской позиции Кузанского характерен:

- а) атеизм, б) пантеизм, в) деизм, г) дуализм,
д) материализм.

18. Хронологические рамки эпохи Возрождения:

- а) VIII – X в.в., б) XI – XIII в.в., в) XIV – XVI в.в., г) XVI – XVIII в.в.

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

Тема 4.1. Основные разделы философии

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

Задание: выберите один правильный вариант ответа из числа предложенных

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода б) идолы пещеры в) идолы рынка г) идолы театра

2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия б) абсолютная монархия
в) конституционная монархия г) республика

3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII в.в. означает:

- а) заключение международных соглашений
б) заключение двухсторонних государственных соглашений
в) возникновение общества
г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода б) идолов пещеры в) идолов рынка г) идолов театра

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода; б) идолы пещеры; в) идолы рынка; г) идолы театра

7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк

8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

- а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Локк, д) Лейбниц

9. Представители рационализма:

а) Бэкон, б) Гоббс, в) Декарт, г) Локк, д) Спиноза.

10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

а) сенсуализм, б) рационализм, в) диалектика, г) номинализм,
д) агностицизм

11. Сторонники концепции общественного договора:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Гоббс, д) Локк.

12. Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:

а) Монтескье б) Локк в) Макиавелли г) Гоббс д) Мор

13. Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

14. Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

15. В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

а) основы религиозных убеждений человека;
б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
в) предметы поклонения;
г) ориентиры научного познания.

16. Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это

17. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

18. Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

а) Бэкон, б) Декарт, в) Спиноза, г) Лейбниц.

19. Философ XVII в. - представитель дуализма:

а) Бэкон б) Декарт в) Спиноза г) Лейбниц.

20. Автор идеи разделения властей:

а) Локк, б) Гольбах, в) Вольтер, г) Гоббс, д) Гельвеций

2.1.3. Семинары

Тема 3.3. Философия XX века

Тема семинара: Основные направления философии XX века.

Тема 4.1. Основные разделы философии.

Тема семинара: Методы философии и ее внутреннее строение.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно обосновывает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки теста:

«5» (отлично) соответствует 85%-100% правильных ответов.

«4» (хорошо) соответствует 70%-84,9% правильных ответов.

«3» (удовлетворительно) соответствует 50%-69,9% правильных ответов.

«2» (неудовлетворительно) соответствует 0%-49,9% правильных ответов.

Критерии оценки работы на семинаре:

«5» (отлично) – студент уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера; анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение вопросов; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.

«4» (хорошо) – студент в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии.

«3» (удовлетворительно) – студент в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; показал неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

«2» (неудовлетворительно) – отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.06.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.06.2024)

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». www.Iprbookshop.ru. (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 21.06.2024)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н. А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ.01 Основы философии разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Бугрова В.Р., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю.Савельева

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.01 Основы философии

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
У.1) Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; У.2) Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; определяет важность философии для духовного развития личности, формирования гражданской позиции и профессиональных навыков; сформировано представление об истине и смысле жизни; адекватно соотносит понятия свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	2.1.1 2.1.1 2.1.2	Дифференцированный зачет
ЗНАТЬ:			
3.1. основные категории и понятия философии; 3.2. роль философии в жизни человека и общества; 3.3. основы философского учения о бытии; 3.4. сущность процесса познания; 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6. условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбран-	знает основные категории и понятия философии; правильно определяет значение философии в жизни человека и общества; знает основы философского учения о бытии; знает сущность процесса познания; знает основы научной, философской и религиозной картин мира; имеет представление об условиях формирования личности, правильно определяет соотношение понятий свобода и ответственность в процессе сохранения жизни, культуры, окружающей среды;	2.1.1 2.1.2 2.1.2 2.1.1 2.1.1 2.1.2 2.1.2	Дифференцированный зачет

<p>ному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>3.8 традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>владеет знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>имеет выраженную в поведении нравственную позицию на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств</p>	2.1.2	
--	---	-------	--

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины

СГ.01 Основы философии

2.1.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Раздел 1. Введение в философию.

1. Определение, предмет и происхождение «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения.
2. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки.
3. Философия и искусство. Философия и религия.
4. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр.
5. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.
6. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный.
7. Монизм, дуализм и плюрализм.
8. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.

Раздел 2. Историческое развитие философии

1. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии.
2. Философия древней Индии. Четыре основных сословия древнеиндийского общества.
3. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды.
4. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм.
5. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
6. Элейская школа философии.
7. Демокрит и древние атомисты.
8. Философия Платона. Космология Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии.
11. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии.
12. Основные черты философии эпохи Возрождения.
13. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противо-

положностей),

14. Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.
15. Характерные черты философии эпохи Просвещения.
16. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.
17. Основные достижения немецкой классической философии.
18. Основные черты современной западной философии.
19. Русская философия: генезис и особенности развития.
20. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
21. Философия русского Просвещения.
22. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
23. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков).
24. Концепция культурноисторических типов Н.Я. Данилевского.
25. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.
26. Философские взгляды либеральных и революционных народников.
27. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.
28. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство.
29. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога.
30. Философия С.Н. Булгакова.
31. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

1. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии.
2. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего.
3. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи.
4. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени.
5. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.
6. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания.
7. Виды культуры, культура материальная и духовная.
8. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.
9. Предмет этики. Практический и императивный характер этики.
10. Философия и религия: сходства и различия.
11. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.
12. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм.

13. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности

Раздел 4. Основные этапы и закономерности развития философии

1. Античность.
2. Христианство.
3. Новое время. XX век.
4. Прогресс философии.
5. Диалектический метод.
6. Прагматический метод.
7. Метод и принцип.
8. Специальные философские дисциплины
9. Философия и искусство.
10. Философия и религия.
11. Философия и идеология.
12. Философия и истина.
13. Философия и жизнь.
14. Философия как учение о целостной личности.
15. Этика и проблема свободы.
16. Социальная философия.

2.2. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

Задание состоит из трех вопросов: первый вопрос из раздела 1-2, второй вопрос из раздела 3-4

Пример:

1. Главные разделы философского знания.
2. М.В. Ломоносов и его философские взгляды.
3. Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Каждый вопрос дифференцированного зачета оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды заданий, обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного ответа с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научнопонятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; в выполнении практико-ориентированных заданий, не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652> (дата обращения: 21.06.2024).

ОЛ.2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005> (дата обращения: 21.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ОЛ.1. Коротких, В. И. Основы философии: учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 101 с. - ISBN 978-5-00151-278-3. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> (дата обращения: 21.06.2024)

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. Цифровая библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.2. Философская энциклопедия. <https://philosophy.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.3. Философия. Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.4. Постнаука. Философия. <https://postnauka.ru/themes/philosophy> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.5. Научный журнал «Философия образования». <http://www.philed.ru/index.php/ru/jour-ru> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.6. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.7. Электронно – библиотечная система «IPRbooks». www.Iprbookshop.ru. (дата обращения: 21.06.2024)

ИР.8. Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru. (дата обращения: 21.06.2024)