

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

«30» августа 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля по учебной дисциплине**

ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024 год

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), Положений о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель _____ В.В. Хорошилова

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит направлены на формирование у студента общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 437 от 24 июня 2024 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944).

КОС являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
уметь			
У.1 Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Правильность распознавания кредитно-финансовых понятий и категорий. Точность, правильность и полное представление об участниках финансового рынка.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания №1 (п. 2.1.1) Практическая работа №1	Текущий контроль на практической работе
У.2 Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.	Расчет и анализ денежных агрегатов данных и обоснование выводов. Правильность проведения анализа показателей. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Практическая работа №1,2 Тестовые задания №2(п.2.1.1)	Текущий контроль на практической работе
У.3 Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	Скорость и правильность анализа структуры государственного бюджета. Оптимальность выбора источников финансирования дефицита бюджета. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания №2	Текущий контроль на практической работе
У.4 Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Правильность распознавания различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг.	Составление обобщающей таблицы Тестовые задания №2	Текущий контроль на практической работе

знать				
3.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Понимать финансовое устройство, структуру финансовой системы. Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Составление опорного конспекта Тестовые задания п.2.2	Текущий контроль на практической работе	
3.2 Принципы финансовой политики и финансового контроля;	Понимать принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный ответ Составление опорного конспекта	Текущий контроль на практической работе	
3.3 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понимать бюджетное устройство, структуру финансовой системы Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Составление опорного конспекта Тестовые задания п.2.2	Текущий контроль на практической работе	
3.4 Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Применять на практике законы денежного обращения. Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Практическая работа №3	Текущий контроль	
3.5 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Практическая работа №3	Текущий контроль	
3.6 Функции, формы и виды кредита;	Понимать функции и формы кредита	Устный ответ, Тестовые задания Практическая работа №5	Текущий контроль	
3.7 Структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Понимать структуру банковской системы. Ориентироваться в функциях банков. Применять на практике классификацию банковских операций.	Составление опорного конспекта, Практическая работа №6-7,8,9	Текущий контроль на практической работе	
3.8 Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Понимать и распознавать различные ценные бумаги по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг	Составление опорного конспекта, Практическая работа №6-7,8,9	Текущий контроль на практической работе	
3.9 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Понимать разницу между участниками рынка ценных бумаг по степени участия. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг	Составление опорного конспекта	Текущий контроль на практической работе	
3.10 Особенности и отличительные черты развития кредитного	Понимать функции и формы кредитного и денежного обращения в России на	Устный ответ, Практическая работа №6-7	Текущий контроль на практической работе	

дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	основных этапах формирования ее экономической системы.		
---	--	--	--

В результате освоения КОС студент должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных</p>	<p>У.1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У.2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>У.3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У.4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>У.5- применять основные методы расчетов финансовых показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>З.1- сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>З.2- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>З.3- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>З.4- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>З.5- функции, формы и виды кредита;</p> <p>З.6- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>З.7- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>З.8- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>З.9- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>З.10- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>

<p>и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 1.6.Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.</p> <p>ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности.</p> <p>ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.</p>		<p><i>3.11-определять отличительные свойства различных видов кредита.</i></p>
--	--	---

Организация текущего контроля и оценки освоения программы ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит

Текущий контроль освоения программы общепрофессиональной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль. Промежуточный контроль освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется при проведении дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет по ОП проводится с учетом результатов текущего контроля. Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практических работ, выполнения контрольных работ по разделам.

2 Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

2.1 Текущий контроль

Контроль проводится в форме тестирования в учебной аудитории.

2.1.1 Тестовые задания

Тестовое задание №1

Вариант 1.

1. Кредитная система современной России состоит из:

- а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений
- б) Государственного банка, Госстраха
- в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний

2. Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях:

- а) лизинг
- б) депозит
- в) залог
- г) факторинг

3. К собственным ресурсам банков относятся:

- а) срочные вклады населения
- б) уставный капитал
- в) межбанковские кредиты

4. К активным операциям коммерческого банка относятся:

- а) выпуск облигаций
- б) кредитование предприятий
- в) привлечение вкладов населения

5. Эмиссия банком акций является:

- а) активной операций
- б) пассивной операцией
- в) активно-пассивной операцией
- г) не является банковской операцией

Вариант 2.

1. Кредит под залог недвижимости:

- а) факторинг
- б) лизинг
- в) овердрафт
- г) ипотека

2. Денежные средства, образуемые за счет отчислений от прибыли и предназначенные для покрытия возможных убытков по операциям банка, это:

- а) добавленный капитал
- б) фонды специального назначения
- в) фонд потребления
- г) резервный фонд

3. Операция по привлечению денежных средств в банк является

- а) активной операцией банка
- б) пассивной операцией банка
- в) активно-пассивной операцией банка

4. Документ, закрепляющий кредитную сделку

- а) договор залога
- б) договор поручительства
- в) кредитный договор
- г) кредитное обязательство

5. Какой из видов деятельности нельзя отнести к финансовому менеджменту в банке

- а) управление доходами
- б) управление капиталом
- в) управление персоналом

Ответы:

Вариант 1

- 1 – а
- 2 – б
- 3 – б
- 4 – б
- 5 – б

Вариант 2

- 1 – г
- 2 – г
- 3 – а
- 4 – в
- 5 – в

Тестовое задание №2

Тесты по теме «Деньги. Денежное обращение».

Вариант 1

1. Основной функцией денег является:

- А) средство платежа;
- Б) мера стоимости;
- В) средство накопления и сбережения;
- Г) средство обращения.

2. Где впервые появились бумажные деньги:

- А) в Египте;
- Б) в Китае;
- В) в Римской империи;
- Г) в Вавилоне.

3. Масштаб цен – это:

- А) стихийно выделенный товар;
- Б) всеобщий эквивалент;
- В) техническая функция денег;

Г) соотношение валют.

4. Формы стоимости:

- А) простая, всеобщая, полная, денежная;
- Б) простая, меновая, эквивалентная, всеобщая;
- В) полная, простая, всеобщая, денежная;
- Г) случайная, развернутая, всеобщая, денежная.

5. Официальное повышение курса денежной единицы:

- А) ревальвация;
- Б) инфляция;
- В) девальвация;
- Г) дисконтирование.

Вариант 2.

1. Какие две функции денег выполняют современные банкноты?

- А) средство платежа и мера стоимости;
- Б) мировые деньги и средство накопления и сбережения;
- В) средство обращения и средство платежа;
- Г) мировые деньги и мера стоимости.

2. Основные свойства золота – это:

- А) однородность, делимость, портативность, редкость;
- Б) портативность, дифференцированность, платность, возвратность;
- В) делимость, сохраняемость, эволюционность, эстетичность;

Г) портативность, однородность, делимость, сохраняемость.

3. Современные деньги фактически являются:

- А) чеками;
- Б) векселями;
- В) банкнотами;
- Г) аккредитивами.

4. Часть суммы денежных средств, выданных вперед?

- А) аваль;
- Б) авизо;
- В) аванс;

5. Покупательская способность денег

- А) повышается с ростом цен;

- Б) может возрастать и понижаться;
- В) возрастает со временем;

Вариант 3.

1. В какой функции деньги обслуживают процесс ценообразования:

- А) средство обращения;
- Б) мера стоимости;
- В) средства накопления;
- Г) средство платежа.

2. Денежный агрегат в финансовой статистике, включающий наличные деньги в обращение и средства на текущих счетах в банках:

- А) М 0;
- Б) М 1;
- В) М 2;
- Г) М 3.

3. Бумажные денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными банками – это:

Вариант 4.

1. Какое утверждение правильное:

- А) деньги – продукт государственного правопорядка;
- Б) деньги – всеобщий товар-эквивалент;
- В) деньги – результат соглашения между людьми;
- Г) деньги вид услуг.

2. Минимальное количество денег, за которое производитель согласен продать свой товар:

- А) цена предложения;
- Б) цена спроса;
- В) рыночная цена;
- Г) скользящая цена.

3. Основные элементы денежной системы следующие:

Г) остается постоянной.

- А) купюры;
- Б) банкноты;
- В) облигации;
- Г) векселя.

4. Закон денежного обращения определяет:

- А) скорость оборота денежной единицы;
- Б) величину денежной массы;
- В) уровень инфляции;
- Г) покупательную способность денег.

5. К электронным деньгам относятся:

- А) банкоматы;
- Б) кредитные карточки;
- В) чеки;
- Г) дебетовые карточки.

- А) валютный курс;
- Б) денежная единица;
- В) виды наличных денежных знаков;
- Г) мера стоимости.

4. Официальное снижение курса денежной единицы:

- А) ревальвация;
- Б) инфляция;
- В) деальвация;
- Г) дисконтирование.

5. В экономической теории выделяют такие концепции происхождения денег:

- А) трансакционная;
- Б) рационалистическая;
- В) эволюционная;
- Г) монетаристская.

Вариант 5.

1. Установленная государством форма организации денежного обращения в стране:
А) эмиссионная система;
Б) денежная система;
В) кредитная система;
Г) денежная единица.
2. Спрос на деньги зависит от:
А) уровня инфляции;
Б) нормы банковского процента;
В) реальных доходов населения;
Г) уровня цен.
3. Письменный приказ владельца счета банку:
А) вексель;
Б) чек;
В) аккредитив;
Г) облигация.
4. К действительным деньгам относятся:
А) банкноты;
Б) кредитные карточки;
В) золотые монеты;
Г) вексели.
5. Денежный агрегат в финансовой статистике, включающий наличные деньги в обращение и средства на текущих и срочных счетах в банках:
А) М 0;
Б) М 1;
В) М 2;
Г) М 3

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 91% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75 % – 90% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

2.1.2 Практические работы

Практическая работа № 1. Тема: Составление схемы бюджетного процесса в РФ.

Практическая работа № 2. Тема: Определение типов инфляции на основе ситуационных задач.

Практическая работа № 3. Тема: Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.

Практическая работа № 4. Тема: Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.

Практическая работа № 5. Тема: Определение процента за кредит

Практическая работа №6- 7. Тема: Составление схемы организационно-правовых форм коммерческого банка.

Практическая работа № 8. Тема: Определение активных и пассивных операций банка.

Практическая работа № 9. Тема: Определение функций ЦБ на основе ситуационных заданий

Практическая работа № 10. Тема: Определение оптимального варианта вложения капитала

2.1.3 Устный опрос:

1. Что такое деньги?
2. Происхождение денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег.
5. Понятие денежной системы.
6. Понятие инфляции.
7. Виды инфляции.
8. Понятие денежного обращения.

Критерии оценки:

При оценке учитывается:

- 1) степень самостоятельности студента;
- 2) его уверенность;
- 3) объем предоставленного материала;
- 4) четкость и грамотность изложения;
- 5) исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы

В соответствии с рабочей программой по дисциплине текущий (тематический) контроль проводится в форме семинаров по темам дисциплины, защите отчетов по практическим занятиям, а также в виде контрольной работы.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16861-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543531> (дата обращения: 26.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.2. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535367> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556107> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537153> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544062> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537949> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716> (дата обращения: 28.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный

ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. : URL: <https://bigenc.ru/t/machinery> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

Критерии оценок

Оценка	Критерии
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

Критерии оценки теоретических вопросов

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

В оценочной ведомости по общепрофессиональной дисциплине оценка дифференцированного зачета определяется по средней оценке за сдачу теоретической и

практической частей экзамена, причём значимость оценки за выполнение практических заданий имеет преимущество.

Вывод: ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит- освоен/не освоен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профес-ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ПК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>способность принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;</p> <p>качество проведения формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>соблюдение порядка наличных расчетов с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг организации</p> <p>соблюдение порядка обработки кассовых отчетов;</p> <p>соблюдение порядка ведения кассовой книги;</p> <p>качество заполнения кассовой книги;</p> <p>точность и скорость отражения кассовых операций в регистрах бухгалтерского учета; соблюдение порядка проведения инвентаризации кассовой наличности. соблюдение правил передачи денежных средств инкассаторам;</p> <p>точность и скорость заполнения комплекта документов при инкассации денежных средств;</p> <p>соблюдение правил работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

«30» августа 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

ОП. 02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 437 от 24 июня 2024 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), Положений о текущем контроле учебных достижений обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета, Положения об организации промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Е.И. Махова, к.э.н., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин

(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель _____ В.В. Хорошилова

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1 Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

КОС по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит направлены на формирование у студента общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 437 от 24 июня 2024 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 30.07.2024г. регистрационный номер 78944), КОС являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки освоения дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации
уметь			
У.1 Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	Правильность распознавания кредитно-финансовых понятий и категорий. Точность, правильность и полное представление об участниках финансового рынка.	Тестовые задания	Дифференцированный зачет
У.2 Рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением.	Расчет и анализ денежных агрегатов данных и обоснование выводов. Правильность проведения анализа показателей. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Тестовые задания	Дифференцированный зачет
У.3 Анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	Скорость и правильность анализа структуры государственного бюджета. Оптимальность выбора источников финансирования дефицита бюджета. Точность, правильность и полнота выполнения задач.	Тестовые задания	Дифференцированный зачет
У.4 Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Правильность распознавания различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг.	Тестовые задания	Дифференцированный зачет

знать				
3.1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Понимать финансовое устройство, структуру финансовой системы. Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.2 Принципы финансовой политики и финансового контроля;	Понимать принципы финансовой политики и финансового контроля	Устный ответ Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.3 Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понимать бюджетное устройство, структуру финансовой системы Понимать принципы финансовой политики.	Устный ответ Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.4 Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Применять на практике законы денежного обращения. Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.5 Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Понимать сущность и функции денег. Ориентироваться в видах денег.	Устный ответ Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.6 Функции, формы и виды кредита;	Понимать функции и формы кредита	Устный ответ, Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.7 Структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;	Понимать структуру банковской системы. Ориентироваться в функциях банков. Применять на практике классификацию банковских операций.	Устный ответ, Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.8 Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Понимать и распознавать различные ценные бумаги по степени доходности и риска. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг	Устный ответ, Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.9 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Понимать разницу между участниками рынка ценных бумаг по степени участия. Точность, правильность и полное представление о значении ценных бумаг	Устный ответ, Тестовые задания	Дифференцированный зачет	
3.10 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного формирования ее	Понимать функции и формы кредитного и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее	Устный ответ, Тестовые задания	Дифференцированный зачет	

обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	экономической системы.		
--	------------------------	--	--

В результате освоения КОС студент должен овладеть следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>У.1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У.2- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>У.3- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У.4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>У.5- применять основные методы расчетов финансовых показателей в профессиональной деятельности.</p>	<p>З.1- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>З.2- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>З.3- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>З.4- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>З.5- функции, формы и виды кредита;</p> <p>З.6- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>З.7- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>З.8- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>З.9- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>З.10- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и</p>

<p>антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 1.6.Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.</p> <p>ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности.</p> <p>ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.</p>		<p>денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; <i>3.11-определять отличительные свойства различных видов кредита.</i></p>
--	--	---

2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
Тестовое задание для дифференцированного зачета

№	Вопрос	Варианты ответа
1	Финансы – это...	+ система денежных отношений - деньги (купюры) - система кредитования
2	Существуют следующие виды	+ государственные финансы и финансы субъектов

	финансов...	хозяйственной деятельности - общегосударственные финансы и финансы физических лиц - общественные и личные
3	Общегосударственные финансы формируются за счет...	+ налогов, сборов и пошлин - выручки субъектов хозяйственной деятельности - прибыли субъектов хозяйственной деятельности
4	Финансы субъектов хозяйственной деятельности не выполняют функцию...	+ перераспределения средств между различными статьями госбюджета - использования денежных фондов - формирования денежных фондов
5	В структуру финансового рынка не входит...	+ рынок товаров и услуг - рынок ссудного капитала - фондовый рынок
6	Бюджетное регулирование – это...	+ перераспределение средств между различными статьями бюджета - управление государственным долгом - управление финансами субъектов хозяйственной деятельности
7	К основным элементам финансового механизма не относятся...	+ специализация предприятий - правовое и информационное обеспечение - финансовые методы и финансовые рычаги
8	К финансовым рычагам не относятся...	+ устав субъектов хозяйственной деятельности - прибыль - дивиденды
9	Источники финансовых ресурсов предприятий...	+ собственные, заемные, привлеченные - инвестиционные и кредитные - бюджетные и внебюджетные
10	Закон денежного обращения формализует зависимость между...	+ количеством денег в обращении и количеством производимых товаров и услуг (в стоимостном выражении) - количеством денег в обращении и величине государственного бюджета - количеством денег в обращении и валютными резервами ЦБ
11	Денежная масса имеет следующие составляющие...	+ M_1, M_2, M_3 - M_1, M_2 - M_1, M_2, M_3, M_4
12	При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятий...	+ понижается - повышается - остается без изменений
13	Денежная масса	+ наличные деньги и чековые вклады

	M_1 включает...	- M_2 , небольшие срочные вклады, облигации государственных займов - M_3 , крупные срочные вклады
14	К функциям ЦБ не относятся...	+ прием депозитных вкладов - определение учетной ставки - эмиссия денежной массы
15	К функциям коммерческих банков не относятся...	+ определение учетной ставки - трастовые операции - охрана ценностей
16	Основным показателем денежной массы является...	+ рост ВВП - рост золотовалютных резервов ЦБ - сокращение государственного долга
17	Тип инфляции наименее разрушительной для экономики...	+ «ползучая» - «галопирующая» - «гиперинфляция»
18	Виды кредитов по срокам погашения...	+ краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные - текущие и планируемые - малые, средние, крупные
19	Виды кредитов по размерам...	+ малые, средние, крупные - краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные - текущие и планируемые
20	К преимуществам «кредитной линии» не относятся...	+ значительное снижение процентной ставки - экономия времени оформления - экономия издержек обращения
21	Виды кредитов по обеспечению...	+ обеспеченные и не обеспеченные - доверительные и разовые - резервные и чековые
22	Долгосрочный кредит под залог недвижимости...	+ ипотечный - коммерческий - вексельный
23	Отсрочка платежа...	+ коммерческий кредит - потребительский кредит - банковский кредит
24	Основные виды платежа...	+ простой и переведенный - трансфертные и трастовые - срочные и бессрочные
25	Учет векселя – это...	+ покупка векселя до срока платежа по нему - покупка векселя после срока платежа по нему - передача векселя другому юридическому лицу
26	К формам обеспечения кредита не относятся...	+ прибыль - залог - гарантия

27	К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся...	+ потребительские кредиты - кредиты погашаемые единовременно - кредиты с рассрочкой платежа
28	Кредит овердрафт не бывает...	+ долгосрочный - разрешенный - неразрешенный
29	Кредиты по видам процентных ставок не бывают...	+ с регрессивной процентной ставкой - с фиксированной процентной ставкой - с плавающей процентной ставкой
30	Кредиты, предоставляемые двумя и более кредиторами, называются...	+ синдицированными - трансфертными - трастовыми
31	Факторинг – это...	+ особый вид обслуживания банком продавца - разновидность вексельного кредита - форма долгосрочного кредитования
32	К функциям денег не относится...	+ форма обеспечения кредита - мера стоимости - мировые деньги
33	Лизинг – это...	+ форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества - форма расчетов между покупателями и продавцом - особый вид кредитования
34	Лизинг не бывает...	+ краткосрочный - финансовый - операционный
35	Франчайзинг – это...	+ передача или продажа лицензии на технологию или товарный знак - долгосрочная аренда недвижимости - форма расчетов между покупателями и продавцом
36	При заключении кредитного договора обязательно проводится...	+ оценка кредитоспособности заемщика - инвентаризация имущества заемщика - полная аудиторская проверка заемщика
37	Залог – это...	+ форма обеспечения кредита - долгосрочная аренда имущества - форма расчета между покупателями и продавцом
38	Предметом залога не могут быть...	+ прибыль предприятия - ценные бумаги - имущество
39	Страховая сумма – это...	+ сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д. - размер страхового взноса - минимальный размер возмещения при наступлении страхового случая

40	Хеджирование – это...	+ метод страхования валютных рисков - разновидность краткосрочного кредитования - форма расчетов между покупателем и продавцом
41	Франшиза – это...	+ освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы - размер страхового взноса - метод начисления сложных процентов по депозитным вкладам
42	Франшиза не бывает...	+ гарантированная - условная - безусловная
43	К собственным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...	+ бюджетные отчисления - прибыль от реализации продукции - амортизационные отчисления
44	К заемным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...	+ средства от продажи ценных бумаг - краткосрочные кредиты банка - займы у других юридических лиц
45	К привлеченным источникам финансовых ресурсов предприятий не относятся...	+ прибыль предприятия - средства от продажи ценных бумаг - средства иностранных инвесторов
46	К общему капиталу предприятия не относятся...	+ объем реализованной продукции - основной капитал - оборотный капитал
47	К нематериальным активам предприятия не относятся...	+ оборудование и инструменты - патенты и лицензии - торговые марки и фирменные знаки
48	Коэффициент самофинансирования предприятия ($K_{сам}$) считается высоким, если...	+ $K_{сам} > 60\%$ - $K_{сам} > 20\%$ - $K_{сам} > 40\%$
49	Инвестиции – это...	+ долгосрочное вложение капитала в развитие предприятия - краткосрочное вложение капитала в развитие предприятия - в помощь предприятию в погашении его долгов
50	Венчурные инвестиции...	+ капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость - долгосрочные капиталовложения с низким риском - долгосрочные капиталовложения в уставной капитал предприятия
51	Прямые инвестиции...	+ вложения в уставной капитал предприятий и фирм - капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость

		- краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия
52	Портфельные инвестиции.....	+ вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы) - вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия - вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей
53	Дисконтирование позволяет определить...	+ текущий денежный эквивалент суммы, получаемой в будущем - будущий денежный эквивалент суммы, вложенной в проект - уровень прибыли инвестиционного проекта
54	Наращивание капитала – это...	+ процесс движения денежного потока от настоящего к будущему - процесс перераспределения денежных потоков - процесс движения денежного потока от будущего к настоящему
55	При оценке инвестиционных проектов не используются...	+ расчет фондоотдачи - расчет чистого приведенного эффекта - расчет срока окупаемости
56	Наиболее привлекательными являются инвестиционные проекты, у которых срок окупаемости...	+ минимальный - максимальный - находится в пределах 2-3 лет
57	Инвестирование средств целесообразно в случае...	+ получение больше чистой прибыли, чем от хранения денег в банке - когда темпы роста инфляции превышают рентабельность инвестиций - чистый приведенный эффект меньше нуля
58	К формам безналичных финансовых расчетов не относятся...	+ хеджирование - платежное поручение - инкассо
59	Акция – это ценная бумага, не дающая ее владельцу право...	+ изменять форму собственности предприятия - участвовать в управлении акционерным обществом - участвовать в перераспределении прибыли
60	Дивиденд – это...	+ часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию - общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год - сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению
61	Акции не бывают...	+ сертифицированными - обыкновенные - привилегированные

62	Дивиденды выплачиваются в первую очередь по...	+ привилегированным акциям - обыкновенным акциям - сертифицированным акциям
63	Привилегированные акции не дают право на...	+ участие в управлении АО - получение фиксированных дивидендов - иметь преимущества при ликвидации АО
64	Дивиденд по обыкновенным акциям не зависит от...	+ уставного капитала АО - результатов деятельности АО - решения собрания акционеров
65	Физические лица могут быть владельцами...	+ только именной акции - только акции на предъявителя - как именной, так и акции на предъявителя
66	Листинг – это...	+ допуск ценных бумаг фирмы к торгам на фондовой бирже - форма финансовых расчетов между продавцом и покупателем - вид страхования финансовых рисков
67	Ликвидность ценной бумаги – это...	+ способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги - возможность обменять ее на часть активов - возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу
68	Контрольный пакет акций фирмы составляет...	+ 50% всех выпущенных обыкновенных акций + 1 акция - 50% всех выпущенных обыкновенных акций + 50% привилегированных акций - 30% всех выпущенных обыкновенных акций
69	Высший орган управления акционерным обществом...	+ общее собрание акционеров - совет директоров - наблюдательный совет
70	Курс акции (курсовая стоимость) – это...	+ цена, по которой покупается акция - цена, обозначенная на ней - рыночная цена, с учетом дивидендов по ней
71	Акция не имеет...	+ розничной цены - рыночной стоимости - номинальной стоимости
72	Курсы акции определяются как...	+ отношение уровня дивиденда по ней к уровню ссудного банковского процента - сумма дивиденда, приходящаяся на 1 акцию
73	Номинальная стоимость акции – это...	+ цена, обозначенная на ней - уровень дивидендов, гарантированных эмитентом - цена, обозначенная на ней + дивиденды
74	Курсовая цена акции АО закрытого типа – это...	+ стоимость, по которой она продается внутри общества - реальная рыночная стоимость

		- номинальная стоимость + дивиденды
75	Дивиденд не может быть...	+ поквартальный - промежуточный - окончательный
76	Окончательный дивиденд выплачивается...	+ 1 раз в год - 2 раза в год - 1 раз в 2-3 года
77	Капитализация прибыли – это...	+ выплата дивидендов акциями, облигациями, товарами - часть прибыли, распределяемая между работниками АО - не распределяемая прибыль АО
78	Облигация – это...	+ ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента - ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам деятельности фирмы - форма расчета между покупателями и продавцом
79	Облигации не бывают...	+ физических лиц - внутренних государственных займов - субъектов хозяйственной деятельности
80	Облигации субъектов хозяйственной деятельности не бывают...	+ коллективные - именные - на предъявителя
81	Доход по процентным облигациям выплачивается...	+ оплатой купонов по облигациям - безналичными переводами - выдачей обыкновенных акций
82	Конвертируемая облигация дает ее владельцу право...	+ обменять ее на другие ценные бумаги фирмы на льготных условиях - получить золотой эквивалент номинальной стоимости - получить определенное количество обыкновенных акций
83	Рынок ценных бумаг не бывает...	+ конвертируемым - первичным - вторичным
84	Первичный рынок ценных бумаг это...	+ начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов - эмиссия определенного количества ценных бумаг ограниченного номинала - поиск потенциальных инвесторов для приобретения ценных бумаг
85	Вторичный рынок ценных бумаг это...	+ рынок, где обращаются реализованные на первичном рынке ценные бумаги - дополнительная эмиссия ценных бумаг - сфера обмена ценными бумагами
86	Купон облигационного сертификата дает владельцу право...	+ на получение процента (дохода) - на продажу облигации до предусмотренного срока - на обмен облигации на другую ценную бумагу

87	К преимуществам государственных облигаций не относится...	+ получение кредитов по пониженным процентным ставкам - доход не облагается налогом - возможность использования в качестве залога при получении кредита
88	Опцион – это...	+ двухсторонний договор между покупателем и продавцом о продаже определенных активов по фиксированной цене в течение определенного периода времени - совокупность определенного количества обыкновенных акций - совокупность облигаций заранее оговоренной номинальной стоимости
89	Предметом опциона не могут быть...	+ прав собственности на имущество - акции - валюта
90	Срок опциона – это...	+ дата, по истечении которой опцион не может быть использован - один год с момента заключения - период времени, в течение которого он имеет особые льготы
91	Фьючерс – это...	+ контракт на куплю-продажу определенного товара в будущем - форма финансовых расчетов между продавцом и покупателем - вид кредитования с определенными льготами
92	Ликвидность имущества фирмы повышается, если...	+ увеличивается доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений - увеличивается доля внеоборотных активов - увеличивается доля незавершенного производства и готовой продукции на складе
93	Основными показателями уровня ликвидности фирмы является...	+ коэффициент покрытия - рентабельность оборота - коэффициент оборота оборотных средств
94	Финансовые риски – это...	+ вероятность потери планируемых доходов под действием макроэкономических и внутрифирменных показателей - сценарий неблагоприятных факторов, мешающих плановой работе фирмы - пределы уменьшения основных технико-экономических показателей фирмы в перспективе
95	Кредитный риск – это...	+ вероятность не возврата кредита неоплате обязательна - вероятность неоплата процентов по кредитам - вероятность повышения ликвидности заемщика
96	Уровень кредитного риска	+ с увеличением суммы займа и периода его возврата

	возрастает...	- с уменьшением суммы займа и периода его возврата - с уменьшением суммы займа и повышением периода его возврата
97	Величина сложных процентов, которые необходимо уплатить при получении 100 млн. руб. на 2 года при годовой ставке 50% составляет...	+ 125 млн. руб. - 50 млн. руб. - 225 млн. руб.
98	Источниками финансирования инвестиций не являются...	+ взаиморасчет задолженности - кредиты банков - реализация избыточных активов
99	К способам снижения финансового риска не относятся...	+ санация - диверсификация - страхование
100	В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег...	+ средство накоплений и сбережений - мера стоимости - средство обращения - средство платежа - мировые деньги

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

ОП.02 Финансы, денежное обращение, кредит

1. Экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
4. Управление финансами: сущность и методы. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
5. Органы управления финансами.
6. Содержание и значение финансовой политики.
7. Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
8. Органы финансового контроля.
9. Финансовые ресурсы: сущность и источники формирования.
10. Содержание и значение финансового планирования и прогнозирование.
11. Сущность и функции финансов предприятия.
12. Принципы организации деятельности предприятий.
13. Финансы коммерческих организаций.
14. Доходы коммерческих организаций.
15. Расходы коммерческих организаций.
16. Прибыль коммерческих организаций.
17. Рентабельность коммерческих организаций.
18. Социально-экономическая сущность и функции государственного бюджета.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации.

20. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета.
21. Состав и структура доходов и расходов региональных бюджетов.
22. Состав и структура доходов и расходов местных бюджетов.
23. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
24. Бюджетный дефицит и его финансирование.
25. Налоговая система: понятие, содержание. Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета Российской Федерации.
26. Классификация налогов.
27. Современное состояние налоговой системы и основные направления налоговой реформы.
28. Внебюджетные фонды: понятие, сущность.
29. Пенсионный фонд Российской Федерации.
30. Фонд социального страхования Российской Федерации.
31. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
32. Сущность и значение государственного кредита.
33. Государственный долг: понятие, формы, виды, источники погашения.
34. Государственные займы.
35. Страхование: сущность и виды.
36. Организация страхования в Российской Федерации.
37. Пенсионное страхование.
38. Деньги: их необходимость и происхождение.
39. Функции денег и их взаимосвязь.
40. Виды денег.
41. Денежное обращение.
42. Понятие денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения.
43. Сущность налично-денежного обращения.
44. Безналичное денежное обращение и его регламентация.
45. Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика.
46. Денежная масса и скорость обращения денег.
47. Денежная система России и ее развитие.
48. Кредит как экономическая категория.
49. Функции кредита.
50. Основные принципы кредита.
51. Кредитная система.
52. Банковская система: Сущность, структура.
53. Центральный банк Российской Федерации.
54. Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций.
55. Финансовый рынок: сущность, участники, виды операций.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538286> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.2. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16861-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543531> (дата обращения: 26.06.2024).

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536651> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.2. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535367> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19184-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556107> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537153> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544062> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537949> (дата обращения: 28.06.2024).

ДЛ.7. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543716> (дата обращения: 28.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

- ИР.3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799) \ КонсультантПлюс: сайт.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 19.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный
- ИР.4. Минпросвещения. Офиц.сайт: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный
- ИР.5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный
- ИР.6. Российское образование. Федеральный портал: Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: офиц.сайт. URL: <https://web.archive.org/web/20191113052018/http://edu.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный
- ИР.7. Академик.: Словари и энциклопедии: офиц. сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный
- ИР.8. Электронно-библиотечная система - Академический колледж: URL: <https://academicol.ru/студенту/электронно-библиотечная-система/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный
- ИР.9. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам": URL: <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный
- ИР.10. Электронно-библиотечная система для учебных заведений. BOOK.ru: URL: <https://book.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Текст электронный
- ИР.11. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия». Технические устройства. URL: <https://bigenc.ru/t/machinery> (дата обращения: 17.06.2024). — Текст электронный

Критерии оценок

Оценка	Критерии
«зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания теоретического материала, в соответствии с требованиями профессиональной образовательной программы, выполнивший полностью практическую работу. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправленные студентом.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, успешно выполнивший предусмотренные практические задания, допустивший неточности при выполнении практической работы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправленные студентом после указания на них.
	Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший неполные знания программного материала, но умеющий пользоваться нормативной и справочной документацией, допустивший ошибки в выполнении практической работы. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях программного материала по профессиональной образовательной программе, допустившему существенные ошибки в выполнении практических заданий или не выполнивший их.

Критерии оценки теоретических вопросов

- оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся демонстрирует глубокие знания изученного материала, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, изучил основную и дополнительную литературу, умеет самостоятельно излагать ее содержание, делать обобщения и выводы;
- оценка «хорошо» ставится в том случае, если обучающийся твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;
- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется сделать обобщения и выводы, применить знания к анализу современной действительности;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, проявляет неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы.

В оценочной ведомости по общепрофессиональной дисциплине оценка дифференцированного зачета определяется по средней оценке за сдачу теоретической и практической частей экзамена, причём значимость оценки за выполнение практических заданий имеет преимущество.

Вывод: ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит- освоен/не освоен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>способность принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;</p> <p>качество проведения формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</p> <p>соблюдение порядка наличных расчетов с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг организации</p> <p>соблюдение порядка обработки кассовых отчетов;</p> <p>соблюдение порядка ведения кассовой книги;</p> <p>качество заполнения кассовой книги;</p> <p>точность и скорость отражения кассовых операций в регистрах бухгалтерского учета;</p> <p>соблюдение порядка проведения инвентаризации кассовой наличности.</p> <p>соблюдение правил передачи денежных средств инкассаторам;</p> <p>точность и скорость заполнения комплекта документов при инкассации денежных средств;</p> <p>соблюдение правил работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>