

Приложение № 2.2
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля по учебной дисциплине

СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине СГ.02 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины СГ.02 История России	6
3. Критерии оценки знаний	19
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины СГ.02 История России	21

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 История России

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
1	2	3
УМЕТЬ:		
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	изложение основных понятий, отдельных исторических фактов; определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе	Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2). Вопросы для устного опроса (2.1.)
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей; определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
ЗНАТЬ:		
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Работа с картами. Вопросы для устного опроса (2.1.).
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы для устного опроса (2.1.).
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).

1	2	3
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы для устного опроса (2.1.). Подготовка и защита докладов, сообщений (2.2.).
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Фронтальный опрос по вопросам (2.1.).

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ (распределение по разделам для текущего контроля)

2.1. Задания для устного опроса:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Раздел 1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 1.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

1. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.
2. Ракетно-космическое соперничество.
3. Международные отношения в 1950-е годы.
4. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис.
5. Карибский кризис.
6. Договор о запрещении ядерных испытаний.
7. Советско-китайский конфликт
8. Договор о нераспространении ядерного оружия.
9. Договоры ОСВ-1 и ПРО.
10. Хельсинский акт.
11. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис.
12. События в Афганистане.
13. Конец холодной войны.

Тема 1.2 Международные отношения в 1990-е - 2023 г.

1. Международные отношения в 1990-е – 2023 г.
2. Расширение НАТО на Восток.
3. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО.
4. Кризис глобального доминирования Запада.
5. Обострение противостояния России и Запада.
6. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.

Раздел 2. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 2.1. Наука и культура во второй половине XX– начале XXI в. Глобальные проблемы современности.

1. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в.
2. Ядерная энергетика.
3. Освоение космоса.
4. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.
5. Литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство.
6. Олимпийское движение.
7. Глобальные проблемы современности.

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 ГОД – НАЧАЛО XXI ВЕКА

Введение. История России. 1945 год –начало XXI века.

1. Периодизация и общая характеристика истории СССР, России 1945 года – начала XXI века.

Раздел 3. СССР в 1945–1991 гг.

Тема 3. 1. СССР в послевоенные годы.

1. Послевоенные годы.
2. Влияние Победы.
3. Потери и демографические проблемы.
4. Социальная адаптация фронтовиков.
5. Репатриация.
6. Борьба с беспризорностью и преступностью.
7. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.
8. Восстановление промышленности.
9. Сельское хозяйство.
10. Меры по улучшению жизни населения.
11. Политическая система в послевоенные годы.
12. Сталин и его окружение.
13. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.
14. Послевоенные репрессии.
15. Соперничество в высших эшелонах власти.
16. Место и роль СССР в послевоенном мире.
17. Укрепление геополитических позиций СССР.
18. Послевоенные договоры с побежденными противниками.
19. Начало холодной войны, ее причины и особенности.
20. Раскол Европы и оформление биполярного мира.
21. СССР и страны Азии.

Тема 3.2. СССР в 1953–1964 гг.

1. Смерть Сталина и настроения в обществе.
2. Борьба за власть в советском руководстве.
3. Н.С. Хрущев.
4. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина.
5. Реабилитация жертв политических репрессий.
6. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций.
7. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.
8. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг.
9. Экономический курс Г.М. Маленкова.
10. Развитие промышленности, военного и гражданского секторов экономики.
11. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы.
12. Социальное развитие.
13. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
14. Научно-техническая революция в СССР.
15. Развитие компьютерной техники.
16. Организация науки.
17. Фундаментальная наука и производство.
18. Развитие гуманитарных наук.
19. Открытие новых месторождений.
20. Освоение Арктики и Антарктики.

21. Самолетостроение и ракетостроение.
22. Освоение космоса.
23. Культурное пространство в 1953–1964 гг.
24. Условия развития советской культуры.
25. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере.
26. Власть и интеллигенция.
27. Развитие образования.
28. Власть и церковь.
29. Зарождение новых форм общественной жизни.
30. Развитие советского спорта.
31. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
32. Революция благосостояния.
33. Демография.
34. Изменение условий и оплаты труда.
35. Перемены в пенсионной системе.
36. Общественные фонды потребления.
37. Решение жилищной проблемы.
38. Жизнь на селе.
39. Популярные формы досуга.
40. Изменение структуры питания.
41. Товары первой необходимости.
42. Книги, журналы, газеты.
43. Туризм.
44. Изменение общественных настроений и ожиданий.
45. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
46. СССР и страны Запада.
47. Гонка вооружений.
48. СССР и мировая социалистическая система.
49. Распад колониальной системы.
50. СССР и страны третьего мира.

Тема 3.3. СССР в 1964–1985 гг.

1. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
2. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева.
3. Политический курс Л.И. Брежнева.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг.
6. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
7. Косыгинская реформа промышленности.
8. Рост социально-экономических проблем.
9. Развитие науки, образования, здравоохранения.
10. Научные и технические приоритеты.
11. Советская космическая программа.
12. Развитие образования.
13. Советское здравоохранение.
14. Идеология и культура.
15. Новые идеологические ориентиры.
16. Концепция «развитого социализма».
17. Диссиденты и неформалы.
18. Литература и искусство: поиски новых путей.
19. Достижения советского спорта.

20. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
21. Общественные настроения.
22. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР.
23. Развитие республик в рамках единого государства
24. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг
25. Отношения СССР со странами Запада.
26. СССР и развивающиеся страны.
27. Ввод советских войск в Афганистан.
28. СССР и страны социализма.
29. СССР и мир в начале 1980-х гг.
30. Нарастание кризисных явлений в СССР.
31. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
32. К. У. Черненко.
33. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Тема 3.4. СССР в 1985–1991 гг.

1. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
2. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития.
3. Второй этап экономических реформ.
4. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики.
5. Разработка программ перехода к рыночной экономике.
6. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
7. Гласность и плюрализм.
8. Литература.
9. Кино и театр.
10. Реабилитация жертв политических репрессий.
11. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.
12. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
13. Начало изменения советской политической системы.
14. Конституционная реформа 1988–1991 гг.
15. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
16. Становление многопартийности.
17. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.
18. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.
19. СССР и Запад.
20. Начало разоружения.
21. Разблокирование региональных конфликтов.
22. Распад социалистической системы.
23. Национальная политика и подъем национальных движений.
24. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов.
25. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик.
26. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
27. Разработка нового союзного договора.
28. Августовский политический кризис 1991 года.
29. Распад СССР.

Раздел 4. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

Тема 4.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

1. Российская экономика в условиях рынка.
2. Начало радикальных экономических преобразований.
3. Ваучерная приватизация.
4. Положение в экономике России в 1992–1998 гг.
5. Корректировка курса реформ.
6. Олигархический капитализм и финансовые кризисы.
7. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта.
8. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
9. Политическое развитие Российской Федерации.
10. Разработка новой Конституции России.
11. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.
12. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
13. Конституция России 1993 года и ее значение.
14. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.
15. Выборы Президента РФ в 1996 году.
16. Результаты политического развития России в 1990-е гг.
17. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.
18. Межнациональные отношения и национальная политика.
19. Народы и регионы России после распада СССР.
20. Федеративный договор.
21. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. П
22. Повседневная жизнь.
23. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг.
24. Численность и доходы населения. Социальное расслоение.
25. Досуг и туризм.
26. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
27. Новое место России в мире.
28. Взаимоотношения с США и странами Запада.
29. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
30. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.
31. Россия на постсоветском пространстве.
32. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Тема 2.2. Россия в XXI веке.

1. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.
2. Укрепление вертикали власти.
3. Противодействие террористической угрозе.
4. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.
5. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.
6. Утверждение государственной символики.
7. Военная реформа.
8. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
9. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.
10. Военный конфликт в Закавказье.
11. Выборы в Государственную Думу 2011 г.
12. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
13. Приоритетные национальные проекты.
14. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
15. Россия в системе мировой рыночной экономики.

16. Мировой экономический кризис 2008 г.
17. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.
18. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.
19. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.
20. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство.
21. Развитие российской культуры в XXI в.
22. Развитие науки.
23. Формирование суверенной системы образования.
24. Средства массовой информации.
25. Российский спорт.
26. Государство и основные религиозные конфессии.
27. Повседневная жизнь.
28. Внешняя политика в начале XXI в.
29. Россия в современном мире.
30. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
31. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.
32. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны.
33. Социально-экономическое развитие.
34. Выборы в Государственную Думу 2016 г.
35. Выборы Президента РФ в 2018 г.
36. Национальные цели развития страны.
37. Конституционная реформа 2020 г.
38. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.
39. Россия сегодня.
40. Специальная военная операция (СВО).
41. Отношения с Западом в начале XXI в.
42. Давление на Россию со стороны США.
43. Противодействие стратегии Запада в отношении России.
44. Фальсификация истории.
45. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм.
46. переворот 2014 г. на Украине.
47. Возвращение Крыма.
48. Судьба Донбасса.
49. Минские соглашения.
50. Украина – неонацистское государство.
51. Новые регионы.
52. СВО и российское общество.
53. Россия – страна героев.

2.2. Темы рефератов

(в течение года обучающийся должен подготовить и защитить реферат на одну из предложенных тем)

1. Экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг.
2. Противоречивость социально-экономического и политического развития СССР в 70-е - первой половине 80-х гг.
3. Внешняя политика советского руководства в 70-е - 80-е гг.: успехи и просчеты.
4. Перестройка. Поиск путей модернизации СССР.
5. Концепция ускорения социально-экономического развития страны.
6. Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг. «Новое мышление».
7. Распад СССР.
8. Россия на пути суверенного развития.
9. Были ли распад СССР и крах «перестройки» неизбежны?
10. Изменения в структуре российской экономики в период (1992-2004г.г.)
11. Конституционный кризис 1993г.
12. Как повлияли события 11 сентября 2001г. на внешнюю политику РФ и ее взаимоотношения со странами Запада?
13. Глобальные проблемы современности и мировое сообщество.
14. Мировые проблемы в конце XX в.
15. Внешняя политика Российского государства в конце XX- начале XXI вв.
16. Взаимоотношения России и Европы в конце XX- начале XXI века.
17. Основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
18. Развитие науки и культуры в России в конце XX- начале XXI века.
19. Проблемы и перспективы развития современной России.
20. Развитие культуры на современном этапе.
21. Политические и социально-экономические процессы в России в 1991-2007 гг.
22. Формирование и особенности современной политической системы в России.
23. «Национальные проекты» как попытка решения важнейших государственных задач.
24. Внешняя политика России на этапе 2000-2012 гг.
25. Послевоенные годы в СССР.
26. Начало холодной войны, ее причины и особенности.
27. Место и роль СССР в послевоенном мире.
28. Сталин И.В.
29. Хрущев Н.С.
30. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина
31. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
32. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
33. Брежнев Л.И.
34. Гонка вооружений.
35. СССР и мировая социалистическая система.
36. Распад колониальной системы.
37. СССР и страны третьего мира.
38. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.

39. Конституция СССР 1977 г.
40. Реформа промышленности Косыгина А.Н.
41. Советская космическая программа.
42. Советское здравоохранение.
43. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
44. Ввод советских войск в Афганистан.
45. М.С. Горбачев и его окружение.
46. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
47. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
48. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
49. Становление многопартийности.
50. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
51. Распад СССР.
52. Ваучерная приватизация.
53. Дефолт 1998 года и его последствия.
54. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
55. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
56. Конституция России 1993 года и ее значение.
57. Выборы Президента РФ в 1996 году.
58. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
59. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
60. Россия на постсоветском пространстве.
61. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
62. Президент Д.А. Медведев и его программа.
63. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
64. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
65. Россия в системе мировой рыночной экономики.
66. Мировой экономический кризис 2008 г.
67. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.
68. Развитие российской культуры в XXI в.
69. Россия сегодня.
70. Выборы Президента РФ в 2018 г.
71. Специальная военная операция (СВО).
72. Отношения с Западом в начале XXI в.
73. Фальсификация истории.
74. Украинский неонацизм.
75. Переворот 2014 г. на Украине.
76. Возвращение Крыма.
77. Судьба Донбасса.
78. Минские соглашения.
79. Новые регионы в составе Российской Федерации.
80. СВО и российское общество.
81. Россия – страна героев.

2.3 Домашняя контрольная работа:

Вариант 1.

Вопрос 1. Первый период Великой Отечественной войны. Нацистская программа завоевания СССР. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны.

Определите историческое значение Московской битвы. В чём причина победы Красной армии под Москвой?

Вопрос 2. Второй период Второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.

Какое значение партизанских отрядов в освобождении от немецких захватчиков юго-западных регионов Советского Союза?

Вопрос 3. Развитие советской культуры (1945-начале 1980-х гг.). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — начале 1980-х гг.

Какие наиболее важные достижения послевоенных деятелей культуры СССР вы можете отметить в первую очередь?

Вариант 2.

Вопрос 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений

Какие основные черты «холодной войны»?

Вопрос 2. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции.

Основные тенденции внутренней и внешней политики США. «План Маршалла».

Назовите причины роста могущества США после II Мировой войны.

Вопрос 3. Биполярный мир и «холодная война». Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Образование НАТО и ОВД. Начало ядерного противостояния. Первый конфликт: война в Корее. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов.

Как Вы думаете, кто несет ответственность за возникновение «холодной войны»?

Вариант 3.

Вопрос 1. Послевоенное восстановление и развитие стран Западной Европы. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы в условиях противостояния сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Карибский кризис — порог ядерной войны.

В чем состояли причины быстрого послевоенного восстановления стран Западной Европы?

Вопрос 2. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше.

В чём состоял «особый» путь Югославии под руководством И. Б. Тито?

Вопрос 3. Развитие советской культуры (1945-начале 1980-х гг.). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — начале 1980-х гг.

Какие наиболее важные достижения послевоенных деятелей культуры СССР вы можете отметить в первую очередь?

Вариант 4.

Вопрос 1. Освобождение стран Азии и Африки от колониальной зависимости. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.

Назовите основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века?

Вопрос 2. Социализм в странах Восточной Европы. Установление просоветских режимов в Европе после второй мировой войны. Югославская модель социализма. Раздел Германии. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Какие цели преследовало сталинское руководство, поддерживая коммунистические режимы в Восточной Европе?

Вопрос 3. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки.

Какие последствия Кубинской революции?

Вариант 5.

Вопрос 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве.

Какие основные послевоенные достижения СССР по восстановлению народного хозяйства?

Вопрос 2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.

Вопрос 3. СССР в годы Перестройки. Политика М.С. Горбачева на «ускорения» и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные беспорядки в союзных республиках. Политика «Гласности» и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Ликвидация СССР Беловежским соглашением.

Проанализируйте основные последствия политики Горбачева.

Вариант 6.

Вопрос 1. Российская Федерация в конце 1990-х – начале XXI века. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Чеченская война. Финансовый кризис августа 1998 года. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в конце 1990-х г. г. Президентство . Укрепление вертикали власти. Экономический рост. Выборы 2008г. Избрание на пост Президента . Мировой экономический кризис 2008 года.

Охарактеризуйте основные изменения в социальном облике населения страны в 1990-е – 2000-е годы.

Вопрос 2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане

Какие достижения политики Л.И. Брежнева?

Вопрос 3. Развитие советской культуры (1945-начале 1980-х гг.). Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-х гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960-х — начале 1980-х гг.

Какие наиболее важные достижения послевоенных деятелей культуры СССР вы можете отметить в первую очередь?

Вариант 8

Вопрос 1. Развитие культуры в послевоенное время. Крупнейшие научные открытия второй половины XX века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры

Какой главной теме посвящены произведения немецких писателей XX столетия?

Какие наиболее важные достижения послевоенных деятелей культуры СССР вы можете отметить в первую очередь?

Вопрос 2. Общественно-политическое развитие стран Запада и США после Второй мировой войны. План Маршалла. Возникновение концепции «государства благосостояния» Дж. Кейнса. Успехи и неудачи экономических реформ Дж. Кеннеди и Л. Джонса. Политическая жизнь Западной Европы. «Экономическое чудо» в послевоенной Германии. Начальный этап европейской интеграции.

В чем заключались причины бурного экономического развития стран Запада после Второй мировой войны?

Вопрос 3. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Распад Югославии и война на Балканах. Провозглашение независимости в Словении и Хорватии в 1991 г. Война между сербами и хорватами в Хорватии. Провозглашение независимости в Македонии и Боснии и Герцеговине. Конфликт в Боснии и Герцеговине между сербами, хорватами и мусульманами. Распад Чехословакии после референдума в 1993 г. на Чехию и Словакию. Манифестации в октябре - ноябре 1989 г. в ГДР. Объединение Германии. Свержение власти Н. Чаушеску в Румынии в 1989 г. Народное восстание против правительства в Албании в 1997 г. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века

Каковы причины распада Югославии?

Вариант 9.

Вопрос 1. Формирование российской государственности. Экономические реформы 1990-х годов. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, обстрел правительственными войсками Верховного Совета в здании «Белого дома» в Москве. Принятие Конституции России 1993 года. Выборы Б.Н. Ельцина на второй президентский срок. Е. Примаков на посту премьер-министра. Второй правительственный кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и тяжёлые последствия. «Шоковая

терапия». Противоречия перехода к рыночной экономике. Ваучеры. Акционирование предприятий через аукционы и торги. Появление нового класса крупных собственников – «олигархов»

Проанализируйте основные последствия политики Ельцина.

Вопрос 2. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией

Каковы важные достижения политики РФ в правление Путина В.В.?

Вопрос 3. Чеченский сепаратизм и борьба с международными террористами в Чечне. Основные направления национальной политики при Б.Н. Ельцине: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Первая Чеченская кампания 1993-1996 гг. Джахар Дудаев. Аслан Масхадов. Международные бандформирования в Ичкерии, теракты против мирных граждан на территории России (захват пациентов больницы в Будёновске в заложники, захват детей в школе в Беслане, взрывы жилых домов и в метро и другие теракты со стороны международных исламских террористов, помогающим сепаратистам-ваххабитам в Ичкерии.

В чем причина политического кризиса в Чечне?

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

3.1. Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка «4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка «3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

3.2. Критерии оценивания реферата

При оценке доклада учитываются следующие критерии:

- представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;
- раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;
- аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» выставляется, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

3.3. Критерии оценивания домашней контрольной работы

Оценка «5» - знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной речи. Глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ.

Оценка «4» - знание всего изученного программного материала, умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной речи.

Оценка «3» - усвоение основного содержания учебного материала, имеются пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагается несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывается недостаточная сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументируются слабо. Допущение ошибок и неточностей в использовании научной терминологии, определения понятий нечеткие. Испытываются затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий. Ответ неполный (упуская и основное), или воспроизводится содержание текста учебника, но недостаточно понимаются отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте. Обнаруживается недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников).

Оценка «2» - Не усвоение и не раскрытие основного содержание материала; нет выводов и обобщений. Нет ответа ни на один поставленный вопрос.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5-09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5-09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

02 сентября 2024 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ. 02 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 № 437, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2024 № 78944); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕН

цикловой комиссией *«Общеобразовательных, социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»*

Протокол № 1 от 02.09.2024

Председатель ЦК

_____ Г.Ю.Савельева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	6
3. Критерии оценки знаний	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины СГ.02 История России	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.02 История России.

Таблица 1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
1	2	3	4
УМЕТЬ:			
У. 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России имире	Изложение основных понятий, отдельных исторических фактов. Определение места того или иного исторического события или лица, их принадлежность к определённой исторической эпохе.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Знание основных этапов мировой и отечественной истории, выдающихся исторических деятелей. Определение значения и места отечественной истории, как части мировой истории.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
ЗНАТЬ:			
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

1	2	3	4
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет
3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет.
3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Знает содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения	Вопросы к дифференцированному зачету (2.1). (Устный опрос).	Дифференцированный зачет

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине СГ. 02 История России

Дифференцированный зачет проводится в конце курса обучения учебной дисциплине СГ.02 История России в виде устного опроса выборочно по следующим вопросам

1. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия.
2. Международные отношения в 1950-е гг.
3. Карибский кризис.
4. Холодная война и ее итоги.
5. Международные отношения в 1990-е – 2023 гг.
6. Расширение НАТО на Восток.
7. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО.
8. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.
9. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI вв.
10. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI вв.
11. СССР. Послевоенные годы. Внутренняя политика.
12. Сталин И.В. и его окружение.
13. Место и роль СССР в послевоенном мире.
14. СССР и страны Азии в во второй половине XX в.
15. Н.С. Хрущев. Внутренняя политика.
16. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина.
17. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг.
18. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.
19. Научно-техническая революция в СССР.
20. Освоение космоса.
21. Культурное пространство в 1953–1964 гг.
22. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.
23. СССР и страны Запада в 1953–1964 гг.
24. СССР и мировая социалистическая система.
25. Распад колониальной системы.
26. СССР и страны третьего мира.
27. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.
28. Политический курс Л.И. Брежнева.
29. Конституция СССР 1977 г.
30. Особенности социально- экономического развития СССР в 1964–1985 гг.
31. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты.
32. Косыгинская реформа промышленности.
33. Советское здравоохранение.
34. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.
35. Развитие республик в рамках единого государства
36. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг
37. СССР и развивающиеся страны.
38. Ввод советских войск в Афганистан.
39. СССР и страны социализма.

40. СССР и мир в начале 1980-х гг.
41. Нарастание кризисных явлений в СССР.
42. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
43. К. У. Черненко.
44. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
45. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.
46. Перемены в духовной сфере в годы перестройки.
47. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
48. I Съезд народных депутатов СССР и его значение.
49. Становление многопартийности.
50. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.
51. Распад социалистической системы.
52. Декларация о государственном суверенитете РСФСР.
53. Августовский политический кризис 1991 года.
54. Распад СССР.
55. Ваучерная приватизация.
56. Положение в экономике России в 1992–1998 гг.
57. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта.
58. Результаты экономических реформ 1990-х гг.
59. Политическое развитие Российской Федерации.
60. Трагические события осени 1993 г. в Москве.
61. Конституция России 1993 года и ее значение.
62. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.
63. Результаты политического развития России в 1990-е гг.
64. Народы и регионы России после распада СССР.
65. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
66. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Повседневная жизнь.
67. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.
68. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
69. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1990-е годы.
70. Россия на постсоветском пространстве.
71. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
72. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.
73. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
74. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.
75. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.
76. Приоритетные национальные проекты.
77. Экономическое развитие в 2000–2007 гг.
78. Россия в системе мировой рыночной экономики.
79. Мировой экономический кризис 2008 г.
80. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.
81. Развитие российской культуры в XXI в.
82. Внешняя политика в начале XXI в.
83. Россия в современном мире.
84. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
85. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.
86. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны.
87. Россия сегодня.
88. Специальная военная операция (СВО).
89. Фальсификация истории.

90. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм.
91. Переворот 2014 г. на Украине.
92. Возвращение Крыма.
93. Судьба Донбасса.
94. Минские соглашения.
95. Украина – неонацистское государство.
96. Новые регионы. СВО и российское общество.
97. Россия – страна героев.

2.2. Типовое задание к дифференцированному зачету.

Билет №1.

Устно ответить на вопросы:

1. Место и роль СССР в послевоенном мире.
2. Политический курс Л.И. Брежнева.
3. Специальная военная операция (СВО).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «5»:

обучающийся показывает осознанные знания, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи; ответ на вопрос краткий, точный, правильный, глубокий; отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

Оценка4»:

обучающийся дает неполный ответ или допускает при ответе одну – две несущественные неточности.

Оценка« 3»:

обучающийся показывает знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок.

Оценка «2»:

обучающийся показывает незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Основная учебная литература:

ОЛ.1. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях. Ч.1/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 192 с.- ISBN 978-5-09-084632-5.- Текст непосредственный.

ОЛ.2. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.2/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021. - 192 с. - ISBN 978- 5-09- 084634- 9.- Текст непосредственный.

ОЛ.3. История. История России:10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для общеобразовательных организаций: в 3-х частях.- Ч.3/ М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков [и др.]; под ред. А.В. Торкунова.- Москва: Просвещение, 2021.- 142 с.- ISBN 978- 5-09- 084635- 6.- Текст непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.01. Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538379> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.02 История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.03. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образова-тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.04. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.05. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.06. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541880> (дата обращения: 20.06.2024).

ДЛ.07. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональ-ное образование). — ISBN 978-5-534-

17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541564> (дата обращения: 20.06.2024).

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. <https://histrf.ru>. (История РФ. Исторический портал). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.2. <http://www.hrono.ru> (Хронос. Всемирная история в интернете). (дата обращения: 20.06.2024).

ИР.3. <http://rgaspi.org> (Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)).(дата обращения: 20.06.2024).

ИР.4. <http://rgakfd.ru> (Российский государственный архив кинофотодокументов). (дата обращения: 20.06.2024).