

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН. 02 Экологические основы природопользования** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. , № 437, зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2024 г. регистрационный № 78944);

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Е.А. Зипунова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Социально-экономических дисциплин  
(Протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ В.В. Хорошилова

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ЕН.02. Экологические основы природопользования** входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ЕН.02. Экологические основы природопользования** ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать представление об эколого-географических основах природопользования;
- дать представление о подходах к рациональному использованию природных ресурсов;
- сформировать представление об основах охраны окружающей среды;
- дать представление об управлении природопользованием.

Результаты изучения учебной дисциплины **ЕН.02. Экологические основы природопользования** обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

	сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 03	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	<b>Умения:</b> пользоваться	<b>Знания:</b> правила построения

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения
--	---	---

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02. Экологические основы природопользования**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,  
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН 02. Экологические основы природопользования

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Выполнение индивидуальных заданий	6
Подготовка рефератов	4
Выполнение презентации	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02. Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.		
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 1 Изучение методики подсчета срока истощения не возобновляемых ресурсов.		
<b>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	<b>1. Загрязнение окружающей среды.</b>		
	1.2.1 Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России		
	1.2.2 Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России		
	1.2.3 Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России		
2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.			
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	

	№ 2 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		
<b>Тема 1.3. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2.Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.		
	3.Захоронение и утилизация твёрдых отходов.		
	4.Основные технологии утилизации твердых отходов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
№ 3 Нормирование качества окружающей среды.			
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.		
	2. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
№ 4 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета Экологические основы природопользования:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:**

ОЛ.1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475571> (дата обращения: 22.05.2024).

ОЛ.2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 22.05.2024).

#### **Дополнительная учебная литература:**

Д.Л.1 Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610> (дата обращения: 17.05.2024).

Д.Л.2 Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539916> (дата обращения: 17.10.2024).

Д.Л.3 Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсосведение : учебное

пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518871> (дата обращения: 17.05.2024).

Д.Л. 4 Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18358-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534844> (дата обращения: 17.05.2024).

Д.Л. 5 Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538456> (дата обращения: 17.05.2024).

#### **Интернет-источники:**

ИР.1 Образовательная платформа. Для вузов и ссузов. Юрайт : офиц.сайт. URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.2. Цифровая библиотека IPRsmart ONE : офиц.сайт. URL: <https://www.iprbookshop.ru/> / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.3. Бесплатная электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» : офиц.сайт. URL: [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/) / (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст электронный

ИР.4 Научно-практический журнал для промышленных экологов «Экология производства» офиц.сайт. URL: [www.ecoindustry.ru/](http://www.ecoindustry.ru/) / (дата обращения: 13.06.2024). Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.5 Техэксперт: Экология. Проф. Уникальная профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды. Система содержит актуальную нормативную и справочную информацию - офиц.сайт. URL: [www.cntd.ru/te\\_ekologija#home](http://www.cntd.ru/te_ekologija#home) (дата обращения: 13.06.2024). Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.6 Сайт федеральной службы по экологическому, технологическому и радиационному контролю - офиц.сайт. URL: [www.gosnadzor.ru/](http://www.gosnadzor.ru/) (дата обращения: 13.06.2024). Режим доступа: свободный. — Текст электронный

ИР.7 Сайт Росприроднадзора. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования - офиц.сайт. URL: <https://rpn.gov.ru/> (дата обращения: 13.06.2024). Режим доступа: свободный. — Текст электронный.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**  
**ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> 3.1. основные понятия природопользования; 3.2. проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов; 3.3. признаки экологического кризиса.</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> У.1. способы ликвидации последствий загрязнения окружающей среды; У.2. основы нового эколого-экономического подхода к природоохранной деятельности; У.3 правовые вопросы экологической безопасности.</p>	<p><b>Текущий контроль в формах:</b> -устный опрос; -выполнение практических работ по темам; -стандартизированный контроль (тестирование); -проверка выполнения заданий; -самостоятельная работа; -конспект лекций.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> -дифференцированный зачет.</p>