

Приложение № 10.1  
к основной образовательной программе  
подготовки специалистов среднего звена  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

\_\_\_\_\_ Н.А.Барышникова

01 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УПВ.02. ЭКОНОМИКА**

(углубленный уровень)

для специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

(социально-экономический профиль)

Рабочая программа учебного предмета **УПВ.02 Экономика** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 №539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 № 32855); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480 (ред. от 11.12.2020); с учетом «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» от 30.04.2021 № Р-98.

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики:

Губашева Е. Н., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией *Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин*

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Савельева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	22
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.02 Экономика разработана на основании требований ФГОС СОО и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет УПВ.02 Экономика входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл Учебные предметы по выбору.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лекции, уроки	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
семинарские занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	116
в том числе: домашняя контрольная работа	
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация:</b> 1 семестр – в форме экзамена, 2 семестр – в форме экзамена	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов личностных результатов:*

Л4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

*Учитывая специфику предмета УПВ.02 Экономика личностные результаты в программе конкретизированы как:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономики; системы знаний об экономической жизни общества, определение

своего места и роли в экономическом пространстве; представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания при выполнении экономических задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении экономики;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми на экономические темы в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность компетенции сотрудничества с людьми разного возраста в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;

- сформированность выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей; развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к самосовершенствованию в профессиональной деятельности как условию формирования специалиста;

- сформированность эстетического отношения к продуктам как собственной, так и других людей деятельности;

- осознание правильного выбора профессии как пути достижения личного счастья и реализации позитивных жизненных планов;

- сформированность ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

- владеет необходимым понятийным и терминологическим аппаратом по изучаемому предмету; знает экономические законы, применяет их на практике; делает выводы в ходе решения аналитических задач;

- осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;

- знает основы эффективного общения и поведения в условиях многонациональной группы, имеет навыки сотрудничества и ведения диалога с людьми разных национальностей; проявляет терпимость к иной точке зрения партнера по общению;

- умеет взаимодействовать с людьми, учитывая их возраст, в разных ситуациях;

- осознает смысл общечеловеческих ценностей, норм поведения в обществе;

соблюдает правила этикета в общении;

- самостоятельно осваивает новый материал; осознает необходимость образования и самосовершенствования для успешной профессиональной деятельности;
- имеет элементарные знания об эстетических категориях, устойчивую эстетическую мотивацию, направленную на удовлетворение потребностей в уважении, признании и самореализации; владеет основными формами представления результатов образовательной, учебно-исследовательской и иных видов деятельности и стремится к эстетике представления собственных продуктов этих видов деятельности;
- осознает правильность выбора профессии, строит индивидуальную траекторию образования и жизненные планы с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- ответственно относится к окружающей среде, личному здоровью; знает и понимает сущность влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада, сообщения;
- работа с экономическими и статистическими сайтами России: [catback.ru](http://catback.ru), Газета-Ру, [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru), [economy.gov.ru/stat/](http://economy.gov.ru/stat/);
- творческие работы (эссе на заданную тему, подготовка электронной презентации на заданную тему);
- тесты;
- решение практических задач;
- устный опрос;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме, плана текста;
- дискуссия на тему;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности.

### **Метапредметные результаты**

*Освоение программы предмета сопровождается формированием у студентов метапредметных результатов:*

М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Учитывая специфику предмета УПВ.02 Экономика метапредметные результаты в программе конкретизированы как:*

- умение самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности, выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- умение эффективно взаимодействовать в процессе совместной деятельности с людьми разного возраста при решении групповых экономических и аналитических задач; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения экономической науки, извлекать необходимую информацию из различных



источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, экономических и статистических сайтов, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения экономики; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для поиска экономической и статистической информации, выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с учетом норм безопасности, гигиены и этики;

- умение определять границы своего знания и незнания экономических вопросов, генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение использовать приобретенные знания и умения для решения экономических проблем, применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений, ставить новые познавательные задачи и применять эффективные средства их достижения.

*Для формирования этих результатов у студентов формируются универсальные учебные действия:*

#### *Регулятивные*

- планирует деятельность; оценивает результат выполненного задания; находит эффективные средства для достижения поставленных целей;

- организует эффективный поиск экономических ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; использует средства ИКТ для поиска и передачи необходимой информации; осознает и применяет нормы информационной безопасности;

- осознает смысл учения; оценивает результат выполненного задания; находит ошибки и исправляет их; ставит новые задачи и планирует свою деятельность по их достижению.

#### *Познавательные*

- самостоятельно выполняет практическое задание; осуществляет поиск необходимой экономической информации; находит обобщенные способы решения задач; применяет наиболее эффективные методы решения практических задач; объясняет экономические явления с научной точки зрения;

- производит поиск информации в разных источниках; выделяет главную информацию по заданной теме; сопоставляет информацию из различных источников; анализирует достоверность полученной из разных источников информации.

*Коммуникативные*

- взаимодействует в малых группах; умеет услышать вопрос и дать на него ответ, соблюдая речевые и этические нормы; достигает коммуникативные цели во взаимодействии в учебной группе; выбирает успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- грамотно формулирует собственные мысли; высказывает и обосновывает собственную точку зрения.

*Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:*

- работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада, сообщения;
- работа с экономическими и статистическими сайтами России: [catback.ru](http://catback.ru), Газета-Ру, [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru), [economy.gov.ru/stat/](http://economy.gov.ru/stat/);
- творческие работы (эссе на заданную тему, подготовка электронной презентации на заданную тему);
- тесты;
- решение практических задач;
- устный опрос;
- любое задание на оценку;
- составление опорного конспекта по теме, плана текста;
- дискуссия на тему;
- выполнение группового задания;
- ситуационная задача;
- поиск в интернет-источниках актуальной информации и анализ ее достоверности;
- деловые игры.

**Предметные результаты** освоения углубленного курса учебного предмета УПВ.02 Экономика:

Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

Пб2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в раз-

личных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

Пб5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

Пб6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Пб8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

Пу2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В связи с тем, что по специальности не обучаются лица с ограниченными возможностями слуха и речи, лица с ограниченными возможностями зрения, лица с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы, с расстройствами аутистического спектра, инвалиды I-VIII вида результаты для данных групп обучающихся не формируются.

Синхронизация планируемых результатов по учебному предмету УПВ.02 Экономика  
с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК согласно ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО (базовый уровень)
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		Пб6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; Пб3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; Пб8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

1	2	3	4
			<p>Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<p>М4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>Пу3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p>

1	2	3	4
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>М5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Пб4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Л6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Л7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Л5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессио-</p>	<p>М1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения</p>	<p>Пб1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; Пб7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p>

1	2	3	4
	<p>нальной и общественной деятельности; Л13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Пу1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; Пу5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p>
<p>ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>		<p>М2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Пу4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	<b>Лекция, урок:</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	<b>2</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, Л14, ОК6, ОК7, ОК10
	<b>Лекция, урок:</b> Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская способность. Рынок капитала и процентная ставка.	<b>2</b>	
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт номинальной и реальной процентной ставки	<b>2</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, Л14, ОК6, ОК7, ОК10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Рынок труда и заработная плата.	<b>10</b>	
	Номинальная и реальная заработная плата.		
	Формы оплаты труда.		
	Рынок земли и земельная рента. Научные подходы к категории процент. Предпринимательство как фактор производства.		
	Прибыль предпринимателя. Структура прибыли. Рентабельность.		
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	<b>Самостоятельная работа:</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	<b>2</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10



1	2	3	4
Тема 1.4 Типы экономических систем.	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.		
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	Л4, ЛР5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л13, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании		
	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия		
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена.		
	Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	<b>Лекция, урок:</b>	2	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	Л5, Л10, ОК2, ОК4, ОК5
Тема 2.2 Рациональный потребитель	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности.		
	Эффект замещения. Эффект дохода.		

1	2	3	4	
	Потребительское равновесие. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.			
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>40</b>		
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<b>Лекция, урок:</b>	<b>2</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л13, ОК6, ОК7, ОК10	
	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса, функция спроса. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения, функция предложения.			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>		
	Эластичность спроса по цене, по доходу. Измерение эластичности спроса. Эластичность предложения. Измерение эластичности предложения.			
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>		Л5, Л10, Л13, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
	Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2		
Расчёт коэффициентов Ed и Es.	2			
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л13, ОК6, ОК7, ОК10	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.			
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.			
	Организация предпринимательской деятельности. Проблемы её реализации на современном этапе развития.			
	Классификация предприятий.			
	Организационно-правовые формы предприятий.			
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10	
	Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.			
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.			
	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.			
	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства			
	Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.			
	Нормирование труда			

1	2	3	4
Тема 3.4. Издержки. Выручка	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия		
	Сметы затрат на производство.		
	Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций		
	Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.		
	Фондовый рынок.		
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	<b>Лекция, урок:</b>	<b>2</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
	Организация оплаты труда.		
	Форма оплаты труда.		
	Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
Расчёт заработной платы			
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК5, ОК6, ОК7, ОК10
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.		
	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.		
	Расчёт официального уровня безработицы.		
	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	Расчёт официального уровня безработицы		

1	2	3	4
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	<b>Урок, лекция:</b>	2	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Понятие банковской системы.		
Тема 5.2. Инфляция и её социальные последствия	<b>Самостоятельная работа:</b>	8	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.		
	Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.		
	Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.		
	Расчёт уровня и темпа инфляции.	2	Л5, Л13, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10
<b>Практическое занятие:</b>			
	Расчёт уровня и темпа инфляции		
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>22</b>	
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов	<b>Урок, лекция:</b>	2	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов.			
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг	<b>Самостоятельная работа:</b>	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Государственный долг и его структура.		
	Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов		
	Государственный долг и его структура.		

1	2	3	4
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>10</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13, ОК6, ОК07, ОК10
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП.		
	Методы расчета ВВП. Метод потока расходов.		
	Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		
	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП.		
	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	Л5, Л13, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК10	
-Расчёт основных макроэкономических показателей			
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>6</b>	Л4, Л5, Л6, Л7, Л13, ОК6, ОК7, ОК10
	Международная торговля и мировой рынок. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика.		
	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.		
	Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>34</b>	
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	2	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13, Л14
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.	14	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13, Л14
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость.	2	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13
Тема 1.4 Типы экономических систем.	4	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция.	8	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л13
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	4	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л13
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>10</b>	
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	4	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л13
Тема 2.2 Рациональный потребитель	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л13
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>	<b>40</b>	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	8	Л4, Л5, Л6, Л7, Л10, Л13
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	10	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л13
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	10	Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л9, Л10, Л13
Тема 3.4. Издержки. Выручка	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>	<b>20</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	10	Л4, Л5, Л6, Л7, Л13
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	10	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>	<b>12</b>	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	2	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13
Тема 5.2. Инфляция и её социальные последствия	10	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>	<b>22</b>	
Тема 6.1. Налоги. Система и функции налоговых органов	4	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л10, Л13
Тема 6.2. Государственный бюджет. Государственный долг	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	12	Л4, Л5, Л6, Л7, Л9, Л13
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>	<b>6</b>	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	6	Л4, Л5, Л6, Л7, Л13
<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен:  
учебный кабинет Экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся –30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

### **5.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

ОЛ.1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля ; -М.; ИЦ «Академия»; 2018-352 с.

ОЛ.2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.; Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум; -М.; «Академия»; 2018 -144 с.

ОЛ.3. Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/С.В Соколова.-3у изд.стер.—М.: Издательский центр «Академия», 2018.-176 с.

ОЛ.4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.Н.Череданова.-18-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-224 с.

ОЛ.5. Экономика:/Л.П.Кураков, Н.Н.Дроздов,М.В.Игнатъев, А.В.Тимирясова и др: под общ.ред. Л.П.Куракова \_М.:Изд-во ИЛЭП, 2018.-752 с.

##### **Дополнительная литература**

ДЛ.1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. - Люберцы: Юрайт, 2016.



- ДЛ.2. Борисов Е.Ф.; Экономическая теория в вопросах и ответах; - М.; «Проспект»; 2016
- ДЛ.3 Борисов Е.Ф.; Экономика; -М.; ИЦ «Проспект»; 2016
- ДЛ.4. Кожевников Н.Н. Основы экономики; -М.; ИЦ «Академия»; 2017
- ДЛ.5. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразоват. Орг./ И.В. Липсиц.-21 изд.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2016.-272 с.
- ДЛ.6. Пястолов С.М.; Экономическая теория; - М.; «Академия»; 2017
- ДЛ.7. Соколова, С.В. Основы экономики / С.В. Соколова. - М.: Academia, 2018. - 368 с.
- ДЛ.8. Воронов В.В.; Экономика предприятия; - М.; «Дело и сервис»; 2013
- ДЛ.9. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Болик А.В. Общая экономическая теория: Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.
- ДЛ.10. Организация и планирование производства под ред. А.Н. Ильченко и И.Д. Кузнецовой; - М.; «Академия»; 2016
- ДЛ.11. Экономика под ред. А.И.Архипова и А.К. Большакова; М.; «Проспект»; 2014
- ДЛ.12. Макроэкономика: / Л.П. Кураков, М.В. Игнатьев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.:Изд-во ИЛЭП, 2017.

### **Информационные ресурсы Интернета:**

ИР.1. ЭБС IPRbooks [www. iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Научно-образовательный ресурс ЭБС «Библиокомплектатор» [www. bibliocomplektator.ru](http://www.bibliocomplektator.ru) (дата обращения 30.08.2022)