

Приложение № 13.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)
Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 регистрационный номер 32855)

Организация – разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик рабочей программы:

Юшин В.В., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель цикловой комиссии

_____ Г.Ю. Савельева

©Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии ориентирована на достижение следующих целей:
приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области философии.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения задач, професси-	У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	З.1. основные категории и понятия философии; З.2. роль философии в жизни человека и общества; З.3. основы философского учения о бытии; З.4. сущность процесса познания; З.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; З.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

онального и личностного развития. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.		
---	--	--

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ.

Не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия (семинарские занятия)	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		31		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала урока:			
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	Самостоятельная работа:			
Работа с текстом - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		4		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Самостоятельная работа:			
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	9		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа:			
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв.	9		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала урока:			
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	Самостоятельная работа:			
Особенности русской философии. Русская идея. Философия экзистенциализма и психоанализа. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».		7		

1	2	3	4
Раздел 2. Структура и основные направления философии		37	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Семинарское занятие:		
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	Самостоятельная работа:		
Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления. Этапы философии Методы философии.	6		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Самостоятельная работа: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Творческого задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	9	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала урока:		
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	Самостоятельная работа:		
Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности Работа с текстом: Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	9		

1	2	3	4
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Самостоятельная работа: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p>9</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>1</p>	<p>ОК 1-ОК 4, ОК 10</p>
<p>Всего:</p>		<p>68</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с.

ОЛ.2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. – М.: Кнорус, 2019.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1.Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

ДЛ.2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.– М.: Мысль. 1972. – 343 с.

ДЛ.3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

ДЛ.4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

ДЛ.5. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1. ЭБС ВООК.ру, www.book.ru (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3. Философская энциклопедия <https://philosophy.ru/> (дата обращения 30.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. основные категории и понятия философии;</p> <p>3.2. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3.3. основы философского учения о бытии;</p> <p>3.4. сущность процесса познания;</p> <p>3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– проверка заданий по работе с оригинальными текстами;- устный опрос;- тестовые задания по темам;- оценка участия в семинарском занятии. <p><u>Итоговый контроль:</u></p> <p>Дифференцированный зачет</p>