

Приложение № 14.1
к основной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ)**

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

_____ Н. А. Барышникова

01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 рег. № 32855).

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчики: Болотин М.С., преподаватель Ивантеевского филиала Московского политехнического университета

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией Общеобразовательных, общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022

Председатель комиссии _____ Г. Ю. Савельева

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История входит в Общий гуманитарный и социально–экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Результатом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

<i>Коды формируемых компетенций ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	У.1.ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2.выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	З.1.основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; З.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные на-

<p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.</p>		<p>правления их деятельности; 3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>
---	--	---

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ.

Не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Консультации	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы	Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		11	
Тема 1.1. Первый период Второй мировой войны.	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
	Самостоятельная работа: Великая Отечественная война. Историческое значение Московской битвы	4	
Тема 1.2. Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	
	Самостоятельная работа: Значение партизанских отрядов в освобождении от немецких захватчиков юго-западных регионов Советского Союза	4	
Раздел 2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.		20	

1	2	3	4
Тема 2.1. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	Самостоятельная работа: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность	4	
Тема 2.2. Итоги Второй Мировой войны и новая геополитическая ситуация	Самостоятельная работа: Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений	4	
Тема 2.3. Превращение США в ведущую мировую державу	Самостоятельная работа: Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 2.4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы	Самостоятельная работа: Международные отношения. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2	
Тема 2.5. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы	Самостоятельная работа: Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито	2	

1	2	3	4
Тема 2.6. Освобождение от колониальной зависимости	Самостоятельная работа: Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия	2	
Тема 2.7. Индия. Пакистан. Китай	Самостоятельная работа: Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	2	
Тема 2.8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки	Самостоятельная работа: Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	2	
Раздел 3. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы		22	
Тема 3.1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 3.2. Изменения в СССР в 1945-1953 гг.	Самостоятельная работа: Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Ленинградское дело и его фигуранты.	3	

1	2	3	4
Тема 3.3. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Самостоятельная работа: Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева	3	
Тема 3.4. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	Самостоятельная работа: Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	3	
Тема 3.5. Развитие культуры в послевоенное время.	Самостоятельная работа: Крупнейшие научные открытия второй половины XX века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 3.6. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века	Самостоятельная работа: Распад Чехословакии после референдума в 1993 г. на Чехию и Словакию. Манифестации в октябре - ноябре 1989 г. в ГДР. Объединение Германии. Свержение власти Н. Чаушеску в Румынии в 1989 г. Народное восстание против правительства в Албании в 1997 г. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	3	
Тема 3.7. СССР в годы Перестройки.	Самостоятельная работа: М.С. Горбачев. Политика «ускорения» и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные беспорядки в союзных республиках. Политика «Гласности» и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Ликвидация СССР Беловежским соглашением.	3	

1	2	3	4
<p>Тема 3.8. Развитие советской культуры 2-й половины XX в</p>	<p>Самостоятельная работа: Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — начале 1980-х гг. Советская культура в середине 1980-х — 1991 годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы Перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов. Деятельность Солженицына и его статья «Как бы нам обустроить Россию», поездка в Россию. Журналисты В. Листьев, Молчанов, Любимов и новые культурно-просветительские и политические передачи «Взгляд», «До и после полуночи». Художники И.С. Глазунов, А.М. Шиллов, скульптор З.К. Церетели.</p>	3	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10</p>
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков		14	
<p>Тема 4.1. Формирование российской государственности Экономические реформы 1990-х годов</p>	<p>Самостоятельная работа: Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года, обстрел правительственными войсками Верховного Совета в здании «Белого дома» в Москве. Принятие Конституции России 1993 года. Выборы Б.Н. Ельцина на второй президентский срок. Е. Примаков на посту премьер-министра. Второй правительственный кризис. Отставка Б.Н. Ельцина. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и тяжёлые последствия. «Шоковая терапия». Противоречия перехода к рыночной экономике. Ваучеры. Акционирование предприятий через аукционы и торги. Появление нового класса крупных собственников – «олигархов»</p>	3	
<p>Тема 4.2. Чеченский сепаратизм и борьба с международными террористами в Чечне</p>	<p>Самостоятельная работа: Основные направления национальной политики при Б.Н. Ельцине: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Первая Чеченская кампания 1993-1996 гг. Джахар Дудаев. Аслан Масхадов. Международные бандформирования в Ичкерии, теракты против мирных граждан на территории России (захват пациентов больницы в Будёновске в заложники, захват детей в школе в Беслане, взрывы жилых домов и в метро и другие теракты со стороны международных исламских террористов, помогающим сепаратистам-ваххабитам в Ичкерии.</p>	3	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10</p>
<p>Тема 4.3. Стабилизация положения в стране, укрепление государственности</p>	<p>Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев.</p>	1	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа: Реформы в России в начале XXI века.	2	
Тема 4.4. Культура России в конце XX — начале XXI века.	Самостоятельная работа: Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Кинорежиссёры Н. Михалков, А. Михалков-Кончаловский, А. Балабанов, С. Бодров, Д. Файзиев, В. Меньшов. Достижения и противоречия культурного развития.	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10
Тема 4.5. Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже веков	Самостоятельная работа: Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	
Обобщение и повторение	Дифференцированный зачет	1	
	Итого максимальной учебной нагрузки	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30;
- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

1. Компьютерный комплект (системный блок, монитор, мышь, колонки).
2. Интерактивное оборудование (проектор, доска).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономических профилей. Учебник. В двух частях. 8-е изд., исправленное. Часть 1-2. М., Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. М., 2013.

Информационные ресурсы интернета:

ИР.1 История России – мультимедиа-учебник [http// www. history.ru](http://www.history.ru) (дата обращения 30.08.2022)

ИР.2 Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.3 Популярный исторический журнал "Родина" <https://rodina.rg.ru> (дата обращения 30.08.2022)

ИР.4 Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru (дата обращения 30.08.2022)

ИР.5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru (дата обращения 30.08.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки результатов обучения
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>3.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6. содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- проверка выполнения рефератов. <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет</p>