

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Н.А.Барышникова

01 _____ сентября _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Статистика

для специальности среднего профессионального образования

38.02.04

код специальности

Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Статистика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (утверждён приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 г. , № 539, зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г. регистрационный № 32855);

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Е.А. Зипунова, преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Экономики и управления
(Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.)

Председатель _____ Е.К. Лобашевская

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины **ОП.02. Статистика** входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина **ОП.02 Статистика** ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области статистики.
- формирование представлений об основных понятиях и категориях статистической науки, основных положениях статистического наблюдения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение знаниями и умениями в области статистики, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание средствами статистики культуры личности, понимания значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик, методики анализа изменений показателей в динамике, методологии факторного анализа взаимосвязи сопряженных показателей, отношения к статистике как к науке через знакомство с историей развития статистики.

Результаты изучения учебной дисциплины **ОП.02. Статистика**: обучающийся должен обладать сформированными элементами (умениями и знаниями) следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.8</p>	<p><i>У.1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</i> <i>У.2 Собирать и регистрировать статистическую информацию</i> <i>У.3 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</i> <i>У.4 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</i> <i>У.5 Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p>	<p><i>3.1 .Предмет, метод и задачи статистики;</i> <i>3.2. Принципы организации государственной статистики;</i> <i>3.3. Современные тенденции развития статистического учёта;</i> <i>3.4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</i> <i>3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;</i> <i>3.6 .Статистические наблюдения;</i> <i>3.7.Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</i> <i>3.8. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</i> <i>3.9. Показатели вариации;</i> <i>3.10. Ряды: динамики и распределения, индексы;</i> <i>3.11 Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах.</i></p>

1.4 Использование часов вариативной части ППССЗ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.5. Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах

знать:

З.11. Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Статистика

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

- | | |
|---|-----------|
| - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | 50 часов; |
| - самостоятельной работы обучающегося | 23 часа; |
| - консультации | 2 часа. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Выполнение индивидуальных заданий	6
Подготовка рефератов	3
Решение задач	12
Выполнение презентации	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы
1	2		3	4
Раздел 1 Статистическое наблюдение			23	
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи статистики	Содержание учебного материала		2	ОК 1.
	1	Предмет, методы и задачи статистики Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, единица наблюдения. Статистические показатели. Задачи статистики, их особенности на современном этапе.		
	Самостоятельная работа: Построение схемы экономико-статистического исследования			
Тема 1.2. Формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2	ОК 1.- ОК 2
	1	Формы, виды и способы статистического наблюдения. Организация государственной статистики в России и международной статистики.		
	Практическое занятие			
	1	Практическая работа 1 Разработка программы статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа: реферат на темы: 1.Роль статистических стандартов в организации системы статистического учета 2.Обзор современных технологий организации статистического учета			
Тема 1.3 Статистические сводки и группировки	Содержание учебного материала		2	ОК 1.-ОК 2,
	1	Статистические сводки и группировки. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Понятие о статистической сводке. Метод группировок, его значение, задачи. Правила оформления статистических таблиц. Виды группировок. Статистические ряды распределения.		

	Практическое занятие		2	
	1	Практическая работа 2. Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.		
	Самостоятельная работа:		2	
	1.Разработать программу и провести статистическое наблюдение			
Тема 1.4 Классификация статистических показателей	Содержание учебного материала		2	ОК 1.- ОК 2. ПК 1.8.
	1	Классификация статистических показателей Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		
	Практическое занятие			
	1	Практическая работа 3 Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету и анализу абсолютных и относительных показателей.		3	
Раздел 2 Средние величины и показатели вариации			18	ОК 1.- ОК 2
Тема 2.1 Сущность и значение средних величин	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и значение средних величин. Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин.		
	Практическое занятие		2	
	1	Практические работы 4 Определение среднего уровня изучаемого явления		
	Самостоятельная работа. Решение типовых задач		3	ОК 1.-ОК 2, ОК.12
Тема 2.2 Понятие о структурных средних единицах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о структурных средних единицах. Другие виды средних величин. Мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значение, способы вычисления.		
	2	Понятие о вариации и задачи ее изучения. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда.	2	
	Практические занятия		4	

	1	Практическая работа 5. Расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения		
	2	Практическая работа 6. Оценка степени вариации изучаемого признака		
	Самостоятельная работа: 1. решение типовых задач		1	ОК 1.- ОК 2, ПК 1.8
	Консультация по теме: Понятие о вариации и задачи ее изучения.		2	
Раздел 3 Методы выборочного наблюдения			9	
Тема 3.1 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		2	
	1	Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения. Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность.		
	2	Оценка результатов выборочного наблюдения. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность	2	
	Практическое занятие			
	1	Практическое занятие 7 Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения с поставленными целями	2	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях.		3	
Раздел 4 Ряды динамики			13	ОК 1.- ОК 2, ПК 1.8
Тема 4.1 Динамические ряды и их виды	Содержание учебного материала		2	
	1	Динамические ряды и их виды. Показатели рядов динамики. Виды и методы анализа рядов динамики. Понятие рядов динамики и их значение. Структура ряда динамики: уровень ряда и период времени.		
	2	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Понятие общей тенденции развития явления. Характеристика и задачи основной тенденции развития. (тренда). Методы анализа основной тенденции в рядах динамики: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания	2	
	3	Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда. Понятие сезонного ряда динамики, периодических и сезонных колебаний. Характеристика методов изучения, измерения и анализ сезонных колебаний. Графический способ изображения сезонной волны	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практические занятия 8: Анализ динамики изучаемых явлений		
2	Практические занятия 9: Расчет, анализ показателей основных закономерностей изменения процессов и явлений			

	ний			
	Самостоятельная работа: решение типовых задач	3		
Раздел 5 Статистическое изучение взаимосвязи социально экономических явлений.		12	ОК 1.- ОК 2, ПК 1.8	
Тема 5.1. Статистические индексы: понятие, виды	Содержание учебного материала	2		
	1	Статистические индексы: понятие, виды. Виды статистических индексов по охвату единиц, формам построения, изменяемому признаку, временным и весовым параметрам.		
	2	Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Базисные и ценные индексы с постоянной и переменной базой сравнения с постоянными и переменными весами, их взаимосвязь. Территориальные индексы.		2
	Практическое занятие			2
	1	Практические занятия 10. Расчет индексов средних величин		
	Самостоятельная работа:			
1. Выполнение индивидуального задания с применением методики расчета различных индексов, учитывая исходную информацию.		2		
Тема 5.2. Виды и формы взаимосвязей	Содержание учебного материала	2		
	1	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционно- регрессивный анализ Причинно-следственная связь между явлениями. Построение функциональной и статистической моделей связи. Характеристика видов статистических связей. Сущность и задачи корреляционного и регрессионного анализа. Виды корреляции. Коэффициенты корреляции. Виды регрессии. Коэффициенты и уравнение регрессии. Построение моделей на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	Самостоятельная работа:		2	
Выполнение презентации на тему: Цели и задачи корреляционно-регрессивного анализа				
Всего		75		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Статистика

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению¹

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Статистика

Оборудование учебного кабинета Статистики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения: компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы²

Основная учебная литература:

ОЛ.1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 19.08.2023).

ОЛ.2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616> (дата обращения: 19.08.2023).

ОЛ.3. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-

¹Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

² ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

ДЛ.1 Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795> (дата обращения: 19.08.2023).

ДЛ.2 Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

ДЛ.3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-394-03462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093194> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы интернет:

ИР.1. Государственный комитет РФ по статистике [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.gks.ru/>

ИР.2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

ИР.3. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.rbc.ru/>

ИР.4. РТС [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://moex.com/>

ИР.5. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс] . – режим доступа: <http://www.akdi.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП. 02 Статистика

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1. Предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>3.2. Принципы организации государственной статистики;</p> <p>3.3. Современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>3.4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>3.5. Основные формы и виды действующей статистической отчётности;</p> <p>3.6 статистические наблюдения;</p> <p>3.7. Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>3.8. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние;</p> <p>3.9. Показатели вариации;</p> <p>3.10. Ряды: динамики и распределения, индексы;</p> <p>3.11. <i>Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>У.2. Собирать и регистрировать статистическую информацию</p> <p>У.3. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p> <p>У.4. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы</p> <p>У.5. <i>Проводить анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</i></p>	<p style="text-align: center;">– <i>Входной контроль</i></p> <p>- устный опрос - тестирование</p> <p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль</i></p> <p>- оценка выполнения практических работ; - устный опрос, - защита практических работ, - выполнение индивидуальных заданий; - самостоятельная работа,</p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль</i></p> <p>- Дифференцированный зачет</p>

