

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Московский политехнический университет» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Н.А. Барышникова
30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности среднего профессионального образования

38.02.08

Торговое дело

код специальности

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08. Проектная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);

Организация-разработчик: Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Лобашевская Е.К., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Экономики и управления
(Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.)

Председатель _____ Е.К. Лобашевская

© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.08 Проектная деятельность ориентирована на достижение следующих целей: подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

В результате изучения учебной дисциплины ОП 08. Проектная деятельность у обучающихся формируются:

| Код ПК, ОК | Умения |
|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе; У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия; У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы. |

1.3 Использование часов вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 339 часов максимальной (248 часов обязательной аудиторной) учебной нагрузки направлена на приобретение дополнительных результатов умений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 339 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 26 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 313 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Проектная деятельность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 339 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 26 |
| курсовая работа | - |
| контрольная работа | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 313 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачеты в 3 и 4 семестрах | |
| Дифференцированный зачет в 5 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Проектная деятельность

Таблица 2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию элементов которых способствует единица программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | 112 | |
| Тема 1. Разработка концепции и планирование проекта | Практическое занятие 1. Разработка концепции и планирование проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 2-9. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 2. Разработка проекта | Практическое занятие 10. Разработка проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 11-18. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 3. Получение продуктового результата | Практическое занятие 19. Получение продуктового результата | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 20-26. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 4. Оформление результатов проекта | Практическое занятие 27. Оформление результатов проекта | 1 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 28-33. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| | Зачет | | |
| 4 семестр | | 115 | |
| Тема 1. Разработка концепции и | Практическое занятие 1. Разработка концепции и планирование проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 2-15. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |

| | | | |
|--|--|--------------|-------------------------|
| планирование проекта | | | |
| Тема 2. Разработка проекта | Практическое занятие 16. Разработка проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 17-30. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 3. Получение продуктового результата | Практические занятия 31-32. Получение продуктового результата | 4 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 33-44. Подготовка к практическим занятиям | 27 | |
| Тема 4. Оформление результатов проекта | Практическое занятие 45. Оформление результатов проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 46-57. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| | Зачет | | |
| 5 семестр | | 112 | |
| Тема 1. Разработка концепции и планирование проекта | Практическое занятие 1. Разработка концепции и планирование проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 2-9. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 2. Разработка проекта | Практическое занятие 10. Разработка проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 11-18. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 3. Получение продуктового результата | Практическое занятие 19. Получение продуктового результата | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 20-26. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| Тема 4. Оформление результатов проекта | Практическое занятие 27. Оформление результатов проекта | 2 | ОК 01 - ОК 07, ОК 09 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа: Практические занятия 28-34. Подготовка к практическим занятиям | 26 | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| | | Всего | 339 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Проектная деятельность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей;

Оборудование учебного кабинета: основ предпринимательской деятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение;

- классная доска (стандартная),

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная учебная литература

ОЛ.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078> (дата обращения 26.06.2024).

ОЛ.2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 26.06.2024).

3.2.2. Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542087> (дата обращения: 26.06.2024)..

ДЛ.2 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544680> (дата обращения: 26.06.2024).

3.2.3. Информационные ресурсы интернет

ИР.1. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. Управление проектами: что это такое и как работает проектный менеджмент в IT / Яндекс. Практикум : блог — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-upravlenie-proektami/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|--|
| <p>У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе;</p> <p>У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия;</p> <p>У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.</p> | <p><i>Текущий контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценка совместной деятельности группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебно-практических и профессионально -ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проектной ситуации;- оценка включенности обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и их умения аргументировать собственную точку зрения;- оценка выполнения творческого задания;- оценка выполнения проекта. <p><i>Итоговый контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета |