

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
Н.А. Барышникова

«30» августа 2024 г.

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной  
дисциплине**

**ОП.07. Основы технологического предпринимательства**

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ  
по специальности СПО

**38.02.08**

**ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

2024 Г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.07. Основы технологического предпринимательства** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Основы технологического предпринимательства.

**Организация-разработчик:**

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Лобашевская Елена Константиновна, преподаватель

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии Экономики и управления

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Лобашевская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы технологического предпринимательства*.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
У.1.	Использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность;	- правильно использует нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Практические работы №№1-10 Самостоятельная внеаудиторная работа	Текущий контроль Дифференцированный зачёт
У.2.	Заполнять типовые формы документов, применяемых при	- правильно заполняет типовые формы документов, применяемых при		
У.3.	Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	осуществлении предпринимательской деятельности;		
У.4.	Анализировать маркетинговую информацию;	- аргументировано выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;		
У.5.	Работать с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства.	- оперативно и эффективно анализирует маркетинговую информацию, принимает обоснованные		

	<p>маркетинговые решения;</p> <p>- эффективно работает с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства, принимает обоснованные решения.</p>		
<p><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>			
<p>3.1. Общую характеристику технологического предпринимательства;</p> <p>3.2. Организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>3.3. Технологию формирования бизнес-проекта;</p> <p>3.4. Меры поддержки технологического предпринимательства</p>	<p>- правильно характеризует сущность технологического предпринимательства;</p> <p>- правильно раскрывает сущность организационно-правовых форм предпринимательства;</p> <p>- правильно излагает содержание и этапы формирования бизнес-проекта;</p> <p>- достаточно полно излагает сущность мер поддержки технологического предпринимательства.</p>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов практических работ №№1-10</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (распределение по разделам для текущего контроля)**

##### **Тема 1. Общая характеристика технологического предпринимательства**

Форма контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):**

1. Сущность технологического предпринимательства.
2. Технологическое предпринимательство в России и в мире.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

##### **Тема 2. Инновационная инфраструктура**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):**

1. Инновационная инфраструктура города.
2. Инновационная структура региона.

**Практическое занятие №1.** Анализ инновационной структуры города и региона.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

##### **Тема 3. Формирование бизнес-проекта**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):**

1. Понятие и сущность бизнес-проекта.
2. Сбор и подготовка данных к обработке.
3. Обзор методов прогнозирования.
4. Риски и управление ими.
5. Понятие MVP.
6. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
7. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.

8. Расчет эффективности мероприятий, намеченных в бизнес-плане.

**Практическое занятие №2.** Создание MVP.

**Практическое занятие №3.** Решение задач по расчету показателей эффективности проекта

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

**Тема 4. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практического задания, самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица, основные характеристики.

2. Государственная регистрация ИП.

3. Права и обязанности предпринимателей.

4. Личностные качества предпринимателей.

5. Государственная регистрация общества с ограниченной ответственностью.

6. Предпринимательская деятельность в качестве юридического лица.

7. Организационно-правовые формы юридического лица. Регистрация юридического лица.

Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и др.).

**Практическое занятие №4.** Государственная регистрации *физического лица в качестве* индивидуального предпринимателя

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

**Тема 5. МСП – корпорация. Возможности для предпринимателей**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практической работы и самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Характеристика деятельности МСП–корпорации.

2. Возможности МСП-корпорации для предпринимателей.

**Практическое занятие №5.** Анализ возможности поддержки корпорацией МСП малого и среднего предпринимательства

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

**Тема 6. Технологическое предпринимательство: путь от стартапа до бизнеса. Корпоративное управление проектами.**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):**

1. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов.
2. Характеристики стартапа.
3. Этапы развития стартапа.
4. Инвестиции в стартапы и государственная помощь.
5. Почему стартапы умирают?
6. Особенности российских стартапов.
7. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в компании.

**Практическое занятие №6.** Анализ особенностей российских стартапов.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

**Тема 7. Маркетинговые исследования и рынок проекта**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):**

1. Понятие и виды маркетинговых исследований.
2. Методы маркетинговых исследований.
3. Этапы маркетинговых исследований.

**Практическое занятие №7.** Проведение маркетинговых исследований.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

**Тема 8. Проектное управление и ресурсы для старта. Виды финансирования проектов**

Формы контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы



### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие и этапы проектного управления.
2. Ресурсы для старта.
3. Виды финансирования проектов.

**Практическое занятие №8.** Анализ возможностей финансирования стартапа.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка к практическим занятиям.

### **Тема 9. Сертификация и лицензирование проекта**

Форма контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие и сущность сертификации.
2. Понятие и сущность лицензирования.

**Практическое занятие №9.** Работа с нормативно-правовыми актами по сертификации и лицензированию.

### **Тема 10. Портал Бизнес-навигатора МСП и Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства**

Форма контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Характеристика портала Бизнес-навигатора МСП.
2. Характеристика Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Практическое занятие №10.** Анализ возможностей использования портала Бизнес-навигатора МСП и Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства для предпринимателя

### **Критерии оценки устного и письменного опроса:**

«отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения

привести необходимые самостоятельные примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:**

**«отлично»** ставится тогда, когда обучающийся:

- Свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Усваивает весь объем программного материала;

- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

**«хорошо»** ставится тогда, когда обучающийся:

- Знает весь изученный материал;

- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- Умеет применять полученные знания на практике;

- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформил недостаточно аккуратно, но в соответствии с требованиями.

**«удовлетворительно»** ставится тогда, когда обучающийся:

- Обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов

преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформил неаккуратно и не в соответствии с требованиями.

**«неудовлетворительно»** ставится тогда, когда обучающийся:

- Имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- Материал оформлен с нарушением требований.

### **Критерии оценки выполнения практических работ:**

**«отлично»** - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, правильный исчерпывающий ответ на контрольные вопросы;

**«хорошо»** - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы;

**«удовлетворительно»** - выполнение задания более 50% и сдача отчета в день выполнения; наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы и несвоевременная сдача отчета;

**«неудовлетворительно»** - выполнение задания мене 50%.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основная учебная литература**

ОЛ.1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 19.06.2024).

### **Дополнительная учебная литература**

ДЛ.1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Информационные ресурсы интернет**

ИР.1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.4. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова

«30» августа 2024 г.

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине**

**ОП.07. Основы технологического предпринимательства**

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ  
по специальности СПО

**38.02.08**

**ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

2024 Г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.07. Основы технологического предпринимательства** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Основы технологического предпринимательства.

**Организация-разработчик:**

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Лобашевская Елена Константиновна, преподаватель

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии Экономики и управления

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Лобашевская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы технологического предпринимательства*.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>				
У.1.	Использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность;	- правильно использует нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	Практические работы №№1-10 Самостоятельная внеаудиторная работа	Текущий контроль Дифференцированный зачёт
У.2.	Заполнять типовые формы документов, применяемых при	- правильно заполняет типовые формы документов, применяемых при		
У.3.	Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	осуществлении предпринимательской деятельности;		
У.4.	Анализировать маркетинговую информацию;	- аргументировано выбирает		
У.5.	Работать с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства.	организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - оперативно и эффективно анализирует маркетинговую информацию, принимает обоснованные маркетинговые		



	<p>решения;  - эффективно работает с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства, принимает обоснованные решения.</p>		
<p><i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p>			
<p>3.1. Общую характеристику технологического предпринимательства;  3.2. Организационно-правовые формы предпринимательства;  3.3. Технологию формирования бизнес-проекта;  3.4. Меры поддержки технологического предпринимательства</p>	<p>- правильно характеризует сущность технологического предпринимательства;  - правильно раскрывает сущность организационно-правовых форм предпринимательства;  - правильно излагает содержание и этапы формирования бизнес-проекта;  - достаточно полно излагает сущность мер поддержки технологического предпринимательства.</p>	<p>Устный и письменный опрос  Оценка результатов практических работ №№1-10</p>	<p>Текущий контроль  Дифференцированный зачёт</p>

### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Задания для проведения дифференцированного зачета

#### 3.1. Условия проведения дифференцированного зачета

Процедура дифференцированного зачета представляет собой письменный ответ по вариантам заданий, в которых содержится:

- задание №1 (теоретическое);
- задание №2 (теоретическое).

После выполнения задания, преподаватель может задать вопросы по теме заданий.

**Количество заданий** для обучающегося:   2  

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на всего задания:

Задание № 1   20   мин.

Задание № 2   25   мин.

Всего на Дифференцированный зачет   45   мин.

#### Условия выполнения заданий

Помещение: Кабинет основ предпринимательской деятельности.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности.*

**Перечень справочной и нормативной литературы для использования на дифференцированном :**

Налоговый Кодекс РФ. Трудовой Кодекс РФ. Гражданский Кодекс РФ.

#### 3.2. Критерии оценки на дифференцированном зачете

Оценка	Показатели оценки
5 (отлично)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
4 (хорошо)	Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
3 (удовлетворительно)	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

### **3.3. Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Сущность технологического предпринимательства.
2. Технологическое предпринимательство в России и в мире.
3. Инновационная инфраструктура города.
4. Инновационная структура региона.
5. Понятие и сущность бизнес-проекта.
6. Сбор и подготовка данных к обработке.
7. Обзор методов прогнозирования.
8. Риски и управление ими.
9. Понятие MVP.
10. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
11. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.
12. Расчет эффективности мероприятий, намеченных в бизнес-плане.
13. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица, основные характеристики.
14. Государственная регистрация ИП.
15. Права и обязанности предпринимателей.
16. Личностные качества предпринимателей.
17. Государственная регистрация общества с ограниченной ответственностью.
18. Предпринимательская деятельность в качестве юридического лица.
19. Организационно-правовые формы юридического лица. Регистрация юридического лица.
20. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и др.).
21. Характеристика деятельности МСП–корпорации.
22. Возможности МСП-корпорации для предпринимателей.
23. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов.
24. Инвестиции в стартапы и государственная помощь.
25. Понятие и виды маркетинговых исследований.
26. Методы маркетинговых исследований
27. Понятие и этапы проектного управления
28. Ресурсы для старта.
29. Понятие и сущность сертификации.
30. Понятие и сущность лицензирования.

## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основная учебная литература**

ОЛ.1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 19.06.2024).

### **Дополнительная учебная литература**

ДЛ.1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Информационные ресурсы интернет**

ИР.1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.4. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.