

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Н.А. Барышникова

«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ

**контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной
дисциплине**

ОП.08. Проектная деятельность

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ
по специальности СПО

38.02.08

ТОРГОВОЕ ДЕЛО

2024 Г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.08. Проектная деятельность** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Проектная деятельность.

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Лобашевская Елена Константиновна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономики и управления

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель _____ Е.К. Лобашевская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**
- 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Проектная деятельность*.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
	У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	3 семестр Практические работы №№1-33 Самостоятельная внеаудиторная работа	Текущий контроль Зачет Дифференцированный зачёт
	У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе;	- анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи;	4 семестр Практические работы №№1-57 Самостоятельная внеаудиторная работа	
	У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия;	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	5 семестр Практические работы №№1-34 Самостоятельная внеаудиторная работа	
	У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	- составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
		- реализовывает		

	<p>составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организывает работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - определяет актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - выявляет достоинства и недостатки идей предложений других участников для достижения поставленной цели в командной работе; - определяет задачи для поиска информации;</p>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- определяет необходимые источники информации;- планирует процесс поиска;- структурирует получаемую информацию;- выделяет наиболее значимое в перечне информации;- оценивает практическую значимость результатов поиска;- оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использует современное программное обеспечение;- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе- описывает		
--	--	--	--

	<p>значимость своей специальности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применяет стандарты антикоррупционного поведения;- соблюдает нормы экологической безопасности;- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;- осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимает тексты на базовые профессиональные темы;- участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);- пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОП.08. Проектная деятельность

3.1 Перечень оценочных средств

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая игра (ДИ)	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебно-практических и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проектной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать нестандартные задачи.	Примерные задания на разработку
2	Круглый стол, дискуссия (КС)	Позволяют включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем по проекту для проведения круглого стола, дискуссии
3	Устный опрос, собеседование (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с проектной деятельностью, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Общие вопросы по теме проекта к устному опросу/собеседованию
4	Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Темы групповых творческих заданий

5	Доклад, сообщение (ДС)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень примерных тем для подготовки сообщения или доклада
6	Проект (П)	Формат оценки работы для получения конечного продукта в результате планирования и выполнения комплекса учебно-практических и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Экспертные листы индивидуальной оценки проектов, индивидуальное письменное задание

3.2 Примерное задание на разработку для проведения деловых игр

1. Разработка предпринимательской инициативы

3.3 Перечень тем для проведения круглого стола/дискуссии

1. Обсуждение идей будущих проектов, составление плана работы над проектом.
2. Формулирование идей и замыслов по тематике проекта.
3. Изменение/корректировка временных рамок этапов проекта.
4. Обсуждение распределения задач этапа по проектным командам и отдельным исполнителям.
5. Выбранные инструменты проектирования и реализации проекта.
6. Согласование результата работы по различным задачам этапа.
7. Анализ рисков проекта.
8. Проработка дополнительных способов поддержки проекта.
9. Проработка формата представления проекта.
10. Обсуждение будущего проекта, его продолжения.
11. Трудности проекта и пути их решения.

12. Представление работы заказчику и обсуждение проекта.
13. Анализ обратной связи от заказчика/эксперта и внесение изменений в ТЗ.
14. Изменения и дополнения проекта с учетом замечаний и предложений.
15. Подготовка к публичной защите проекта.

3.3.1 Критерии оценки участия в дискуссии/круглом столе

Отметка	Критерии оценивания
5 (отлично)	обучающийся активно участвует в групповых обсуждениях всех вопросов круглого стола, демонстрирует результаты самостоятельной аналитической работы с информационными источниками, аргументирует свою точку зрения
4 (хорошо)	обучающийся участвует в групповых обсуждениях большей части вопросов круглого стола, демонстрирует результаты самостоятельной аналитической работы с информационными источниками, аргументирует свою точку зрения
3 (удовлетворительно)	обучающийся участвует в обсуждении только части вопросов круглого стола, используя при этом только основные материалы, не аргументирует свою точку зрения
2 (неудовлетворительно)	обучающийся не участвует в обсуждении спорных вопросов круглого стола, не имеет собственной точки зрения

3.4 Общие вопросы по теме проекта к устному опросу/собеседованию

1. Какую проблему решает ваш проект?
2. Что является объектом проектирования - каким образом вы собираетесь решать проблему, поставленную для проекта?
3. Существуют ли альтернативные способы решения проблемы, если существуют, то какие?
4. Существуют ли на рынке аналоги вашего проекта, если существуют, то какие?
5. В чем преимущество вашего проекта по сравнению с существующими аналогами или альтернативными способами решения проблемы?
6. На каком этапе находится ваш проект?
7. Каковы перспективы и дальнейшие возможности развития проекта?
8. Интересанты проекта – кто заинтересован в вашем проекте? (целевая аудитория, потенциальный заказчик, портрет пользователя, рынки сбыта)
9. До какого продуктового результата вы собираетесь довести проект?
10. Опишите ключевые риски проекта.

11. Сформулируйте основные этапы реализации проекта.
12. Опишите вашу роль в команде проекта.
13. Ресурсная база, необходимая для реализации проекта.
14. Источники финансирования вашего проекта.
15. Какие производственные мощности необходимы для реализации проекта?

3.4.1 Критерии оценки устного опроса/собеседования

Отметка	Критерии оценивания
5 (отлично)	обучающийся четко отвечает на вопросы по теме проекта, способен представить логическую цепочку принятия проектных решений и обосновать свою точку зрения при устном опросе
4 (хорошо)	обучающийся способен ответить на 70% вопросов и более по теме проекта, может выстраивать логические обоснованные выводы при устном опросе
3 (удовлетворительно)	обучающийся способен ответить на 50%-69% вопросов по теме проекта, может выстраивать логические обоснованные выводы при устном опросе
2 (неудовлетворительно)	обучающийся способен ответить на менее 50% вопросов по теме проекта или не способен донести его содержание, не имеет базовых понятий о предмете обсуждения по тематике устного опроса

3.5. Темы общих групповых творческих заданий

1. Собрать информацию по объекту и представить ее в форме презентации.
2. Найти и проанализировать аналоги продукта и сделать вывод по их отличиям друг от друга, их преимуществам и недостаткам, предположить, какую нишу занимает тот или иной продукт.
3. Провести опрос/анкетирование заинтересованных или потенциальных потребителей/стейкхолдеров разрабатываемого продукта, систематизировать ответы, составить выводы.
4. Составить перечень критериев и качественных характеристик, которым должен соответствовать разрабатываемый объект.
5. Проверить соответствие изначально собранных запросов/требований и итогового результата.
6. Разработать список альтернативных концепций под конкретную задачу.
7. Сформулировать в целом предлагаемую концепцию разрабатываемого объекта.

8. Составить список возможных изменений/улучшений существующих объектов с учетом полного жизненного цикла продукта.
9. Составить перечень материалов или списка необходимых характеристик этих материалов для реализации проекта.
10. Создать план-график работ над проектом.
11. Подготовить необходимую отчуждаемую информацию для участников команды, работающих в проекте, провести совместное обсуждение проекта и его корректировку.
12. На основе предложенного решения сделать выводы о целесообразности принятых решений в связи с предложенной целевой аудиторией и рыночной нишей.
13. Подготовить и выступить с презентацией по любому этапу разрабатываемого проекта.
14. Описание работы проектной группы, заказчика, выявленных различиях и способах их решений, а также планирование структуры проектных групп и индивидуальных задач и обоснованных методах стимулирования эффективности работы.
15. Подготовка и проведение презентации для представителей заказчика.

3.5.1 Критерии оценки творческого задания

Отметка	Критерии оценивания
5 (отлично)	обучающийся успешно планирует и организует командную работу совместно с другими участниками в ходе решения творческих заданий, способен в коллективе решать сложные задачи в нестандартных ситуациях
4 (хорошо)	обучающийся активно сотрудничает внутри команды и является полезным участником реализации заданий в ходе решения
3 (удовлетворительно)	обучающийся сотрудничает внутри команды и является участником реализации заданий в ходе решения
2 (неудовлетворительно)	выставляется студенту, если он не включается в командную работу по реализации заданий в командную работу по реализации заданий

3.6 Оценочный лист результатов проекта

Этапы проекта	Подэтапы проекта	Задания	Баллы

1. Разработка концепции и планирование проекта.	Получение вводных данных по проекту.	набор задач формируется для каждого проекта индивидуально	0-20
	Сбор материалов по проекту и проведение анализа		
	Разработка концепции решения и образа продуктового результата проекта		
	Формирование задания на разработку.		
	Разработка паспорта проекта с учетом сроков и ресурсов.		
	Презентация и защита концепции решения.		
2. Разработка проекта	Распределение задач и функций среди участников проекта	набор задач формируется для каждого проекта индивидуально	0-30
	Выбор инструментов разработки и проектирования		
	Выполнение намеченных подэтапов разработки		
	Презентация и обсуждение результатов каждого подэтапа внутри студенческой проектной команды, обмен информацией внутри команды		
	Тестирование предлагаемых решений и внесение корректировок в разработку		
	Формулирование требований для этапа реализации, при необходимости подготовка запроса на получение расходных материалов		
3. Получение продуктового результата	Подбор инструментария для реализации продукта	набор задач формируется для каждого проекта индивидуально	

	Получение материалов для реализации		0-30
	Получение продуктового результата		
	Апробация и тестирование		
4. Оформление результатов проекта	Оформление продуктового результата	набор задач формируется для каждого проекта индивидуально	0-20
	Подготовка итоговой презентации по проекту		

3.6.1 Критерии оценки результатов проекта

Отметка	Критерии оценивания	Набранные баллы
Этап проекта: 1. Разработка концепции и планирование проекта.		
5 (отлично)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение умений и навыков работы в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	18-20
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	14-17
3 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности.	10-13
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не выполнил необходимый объем поставленных перед ним задач в рамках реализации проекта либо выполнил их на уровне, недостаточном для реализации проекта.	9 и менее
Этап проекта: 2. Разработка проекта.		

5 (отлично)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение умений и навыков работы в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	27-30
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	21-26
3 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности.	15-20
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не выполнил необходимый объем поставленных перед ним задач в рамках реализации проекта либо выполнил их на уровне, недостаточном для реализации проекта.	14 и менее
Этап проекта: 3. Получение продуктового результата		
5 (отлично)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение умений и навыков работы в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	18-20
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	14-17
3 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности.	10-13
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не выполнил необходимый объем поставленных перед ним задач в рамках реализации проекта либо выполнил их на уровне, недостаточном для реализации проекта.	9 и менее

Этап проекта: 4. Оформление результатов проекта		
5 (отлично)	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение умений и навыков работы в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	27-30
4 (хорошо)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта.	21-26
3 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует умения и навыки, достаточные для работы и совместного выполнения поставленных заданий в рамках проекта с учетом направления профессиональной деятельности.	15-20
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не выполнил необходимый объем поставленных перед ним задач в рамках реализации проекта либо выполнил их на уровне, недостаточном для реализации проекта.	14 и менее

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

ОЛ.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078> (дата обращения 26.06.2024).

ОЛ.2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная 26.06.2024).

ОЛ.4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 26.06.2024).

Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542087> (дата обращения: 26.06.2024)..

ДЛ.2 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544680> (дата обращения: 26.06.2024).

Информационные ресурсы интернет

ИР.1. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. Управление проектами: что это такое и как работает проектный менеджмент в IT /

Яндекс. Практикум : блог — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/chto-takoe-upravlenie-proektami/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.08. Проектная деятельность

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ
по специальности СПО

38.02.08

ТОРГОВОЕ ДЕЛО

2024 Г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.08. Проектная деятельность** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.08. Проектная деятельность.

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Лобашевская Елена Константиновна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономики и управления

Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

Председатель _____ Е.К. Лобашевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Проектная деятельность*.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 3 и 4 семестрах и *дифференцированного зачёта* в 5 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Код	Результат	Показатели оценки	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>				
	У.1. осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	3 семестр Практические работы №№1-33 Самостоятельная внеаудиторная работа	Текущий контроль Зачет Дифференцированный зачёт
	У.2. планировать и анализировать последствия личных действий, адекватно оценивать идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе;	- анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи;	4 семестр Практические работы №№1-57 Самостоятельная внеаудиторная работа	
	У.3. осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия;	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	5 семестр Практические работы №№1-34 Самостоятельная внеаудиторная работа	
	У.4. нести личную ответственность за свой вклад в результат командной работы.	- составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в		

	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- организует работу коллектива и команды;- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;- определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применяет современную научную профессиональную терминологию;- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;- выявляет достоинства и недостатки идей предложений других участников для достижения поставленной цели в командной работе;		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- определяет задачи для поиска информации;- определяет необходимые источники информации;- планирует процесс поиска;- структурирует получаемую информацию;- выделяет наиболее значимое в перечне информации;- оценивает практическую значимость результатов поиска;- оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;- использует современное программное обеспечение;- использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач;- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет		
--	--	--	--

	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none">- описывает значимость своей специальности;- применяет стандарты антикоррупционного поведения;- соблюдает нормы экологической безопасности;- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;- осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимает тексты на базовые профессиональные темы;- участвует в диалогах на		
--	--	--	--

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 		
--	---	--	--

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине проводится в виде защиты проекта.

Критерии оценивания защиты проектной работы представлены в таблице.

Критерий	Баллы
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ, СООТВЕТСТВИЕ ВЫБРАННЫХ МЕТОДОВ ЗАДАЧАМ ПРОЕКТА	
Цель и задачи не определены	0
Цель и задачи определены, но большая часть работы не раскрывает сути проекта, подобранные средства не адекватны поставленным целям	1
В основном цель и задачи достигнуты, выбранные средства адекватны, но недостаточны	2
Цель и задачи достигнуты, выбранные средства эффективно использованы	3
ПОЛНОТА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ	
Представленная информация не раскрывает сути работы	0
Работа содержит незначительный объем информации, относящийся к теме проекта; присутствует ряд ошибок в изложении материала	1

Работа содержит недостаточно полный объем информации, круг источников ограничен, присутствуют неточности в изложении материала	2
Суть работы полностью раскрыта, использован различный круг источников, ошибки и неточности отсутствуют	3
ДЕМОНСТРАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА	
Работа является копией уже имеющегося образовательного продукта проекта, подобранные средства не адекватны поставленным целям	0
Работа имеет описательный характер, не использован творческий подход	1
Работа содержит элементы творческого подхода	2
Работа отличается оригинальным, творческим подходом	3
КАЧЕСТВО ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт присутствует, но не соответствует нескольким значимым критериям (полнота реализации, новизна, практическая применимость, презентабельность)	1
Проектный продукт не соответствует одному из критериев (полнота реализации, новизна, практическая применимость, презентабельность)	2
Проектный продукт соответствует всем значимым критериям (полнота реализации, новизна, практическая применимость, презентабельность)	3
ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА	
Презентация отсутствует или не отражает сути проекта	0
Презентация выполнена качественно и в целом отражает суть проекта; но ее недостаточно для детального понимания концепции и содержания проекта; презентация содержит ошибки и неточности	1
Презентация выполнена качественно, она полностью отражает суть проекта, ее достаточно для детального понимания концепции и содержания проекта, не содержит ошибок и неточностей	2
РЕЧЬ / ДОКЛАД	
Обучающийся демонстрирует низкий уровень речевых навыков; текст выступления читает	0
Обучающийся испытывает трудности с передачей информации, не может продемонстрировать свободное владение текстом доклада	1
Обучающийся не испытывает трудности с передачей информации, свободно владеет информацией	2
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
Обучающийся не может ответить на вопросы по содержанию	0

своей проектной деятельности	
Обучающийся может дать краткие ответы на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	1
Обучающийся уверенно дает развернутые ответы на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	2
Максимальное количество баллов	18

Критерия оценки на зачете:

«зачтено»: 10-18 баллов

«не зачтено»: 9 баллов и менее.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в виде защиты проекта.

Критерии оценивания защиты проектной работы представлены в таблице.

Критерий	Баллы
ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ, СООТВЕТСТВИЕ ВЫБРАННЫХ МЕТОДОВ ЗАДАЧАМ ПРОЕКТА	
Цель и задачи не определены	0
Цель и задачи определены, но большая часть работы не раскрывает сути проекта, подобранные средства не адекватны поставленным целям	1
В основном цель и задачи достигнуты, выбранные средства адекватны, но недостаточны	2
Цель и задачи достигнуты, выбранные средства эффективно использованы	3
ПОЛНОТА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РАСКРЫТИЕ СОДЕРЖАНИЯ	
Представленная информация не раскрывает сути работы	0
Работа содержит незначительный объем информации, относящийся к теме проекта; присутствует ряд ошибок в изложении материала	1
Работа содержит недостаточно полный объем информации, круг источников ограничен, присутствуют неточности в изложении материала	2
Суть работы полностью раскрыта, использован различный круг источников, ошибки и неточности отсутствуют	3
ДЕМОНСТРАЦИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА	
Работа является копией уже имеющегося образовательного продукта проекта, подобранные средства не адекватны поставленным целям	0
Работа имеет описательный характер, не использован творческий подход	1

Работа содержит элементы творческого подхода	2
Работа отличается оригинальным, творческим подходом	3
КАЧЕСТВО ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт присутствует, но не соответствует нескольким значимым критериям (полнота реализации, новизна, практическая применимость, презентабельность)	1
Проектный продукт не соответствует одному из критериев (полнота реализации, новизна, практическая применимость, презентабельность)	2
Проектный продукт соответствует всем значимым критериям (полнота реализации, новизна, практическая применимость, презентабельность)	3
ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА	
Презентация отсутствует или не отражает сути проекта	0
Презентация выполнена качественно и в целом отражает суть проекта; но ее недостаточно для детального понимания концепции и содержания проекта; презентация содержит ошибки и неточности	1
Презентация выполнена качественно, она полностью отражает суть проекта, ее достаточно для детального понимания концепции и содержания проекта, не содержит ошибок и неточностей	2
РЕЧЬ / ДОКЛАД	
Обучающийся демонстрирует низкий уровень речевых навыков; текст выступления читает	0
Обучающийся испытывает трудности с передачей информации, не может продемонстрировать свободное владение текстом доклада	1
Обучающийся не испытывает трудности с передачей информации, свободно владеет информацией	2
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
Обучающийся не может ответить на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	0
Обучающийся может дать краткие ответы на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	1
Обучающийся уверенно дает развернутые ответы на вопросы по содержанию своей проектной деятельности	2
Максимальное количество баллов	18

Отметка 5 «отлично»: 16-18 баллов

Отметка 4 «хорошо»: 13-15 баллов

Отметка 3 «удовлетворительно»: 10-12 баллов

Отметка 2 «неудовлетворительно»: 9 баллов и менее.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

ОЛ.1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542078> (дата обращения 26.06.2024).

ОЛ.2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17511-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538271> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 26.06.2024).

ОЛ.4. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 26.06.2024).

Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16975-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542087> (дата обращения: 26.06.2024)..

ДЛ.2 Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544680> (дата обращения: 26.06.2024).

Информационные ресурсы интернет

ИР.1. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . —

URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. Управление проектами: что это такое и как работает проектный менеджмент в IT /

Яндекс. Практикум : блог — Москва. - Обновляется в течение суток — . —

URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/что-такое-управление-проектами/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный