

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский политехнический университет» (Московский Политех)

**Ивантеевский филиал  
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Н.А. Барышникова  
04 \_\_\_\_\_ июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

для специальности среднего профессионального образования

38.02.08

*код специальности*

Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Основы предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);

**Организация-разработчик:** Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

**Разработчик:** Лобашевская Е.К., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии Экономики и управления  
(Протокол № 11 от «26» июня 2024 г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Е.К. Лобашевская

\\  
© Ивантеевский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.6	У.1.Генерировать и тестировать бизнес идею; У.2.Проводить маркетинговые исследования рынка и разрабатывать маркетинговый план; У.3.Планировать рабочие процессы; У.4.Осуществлять финансовое планирование и оценивать предпринимательские риски У.5. Презентовать бизнес-идею.	3.1.Содержание и суть предпринимательства; 3.2.Методы генерации и тестирования бизнес-идей 3.3.Методы проведения маркетинговых исследований рынка; 3.4.Понятие и виды бизнес-процессов, способы описания бизнес-процессов; 3.5.Финансовые показатели, способы их расчета; понятие и виды предпринимательских рисков; 3.6. Порядок выстраивания презентаций
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	<p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 06	описывать значимость своей	сущность гражданско-

	<p>специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	32
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Дифференцированный зачет в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование торгового предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1,
	Практическое занятие 1. Работа с нормативно-правовыми актами, регулируемыми торговое предпринимательство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям по теме «Бизнес-идея»	2	
Тема 2. Бизнес-идея	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1,
	Практическое занятие 2. Генерирование бизнес-идеи.	2	
	Практическое занятие 3. Тестирование бизнес-идеи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию по теме «Целевая аудитория бизнеса»	4	
Тема 3. Целевая аудитория бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1;
	Практическое занятие 4. «Анализ целевой аудитории бизнеса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию по теме «Емкость рынка»	2	
Тема 4. Емкость рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 07, ОК 09, ПК 1.1;
	Практическое занятие 5. Расчет емкости рынка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию по теме «Анализ конкурентов и конкурентные преимущества»	4	
Тема 5. Конкуренция и конкурентные преимущества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	Практическое занятие 6. Анализ конкурентов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию по теме «Маркетинговое планирование»	4	
Тема 6. Маркетинговое	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие 7. Разработка комплекса маркетинга 4P	2	

<b>планирование</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям по теме «Планирование рабочего процесса»	4	
<b>Тема 7. Планирование рабочего процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 8.</b> Описание бизнес-процессов	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Планирование и организация труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию по теме «Финансовое планирование»	4	
<b>Тема 8. Финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие 10.</b> Формирование плана доходов и расходов	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Расчет показателей эффективности предпринимательской деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию по теме «Регистрация предпринимательской деятельности»	4	
<b>Тема 9. Регистрация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Регистрация ИП.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка текста презентации бизнес-идеи	2	
<b>Тема 9. Презентация бизнес-идеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Разработка презентации в Power Point.	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Разработка презентации в Power Point.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Презентация бизнес-идеи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к презентации бизнес-идеи	4	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет основ предпринимательской деятельности;

Оборудование учебного кабинета: основ предпринимательской деятельности

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение;

- классная доска (стандартная),

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная учебная литература

ОЛ.1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 19.06.2024).

##### 3.2.2. Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Информационные ресурсы интернет

ИР.1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : официальный сайт. — Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.4. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва. — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>3.1.Содержание и суть предпринимательства;</p> <p>3.2.Методы генерации и тестирования бизнес-идей</p> <p>3.3.Методы проведения маркетинговых исследований рынка;</p> <p>3.4.Понятие и виды бизнес-процессов, способы описания бизнес-процессов;</p> <p>3.5.Финансовые показатели, способы их расчета; понятие и виды предпринимательских рисков;</p>	<p>правильно излагает содержание и суть предпринимательства.</p> <p>правильно излагает суть методов генерации и тестирования бизнес-идей</p> <p>правильно излагает суть методов проведения маркетинговых исследований рынка.</p> <p>правильно раскрывает понятие, виды бизнес-процессов, способы их описания</p> <p>правильно излагает способы расчета финансовых показателей, понятие и виды предпринимательских рисков</p> <p>Правильно излагает порядок выстраивания презентаций</p>	<p style="text-align: center;"><i>Текущий контроль</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>- оценка результатов устного и письменного опроса</li> <li>- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности</p>

		<p>и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях;</p> <p style="text-align: center;"><i>Итоговый контроль</i></p> <p>- оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У.1. Генерировать и тестировать бизнес-идею;</p> <p>У.2. Проводить маркетинговые исследования рынка и разрабатывать маркетинговый план;</p> <p>У.3. Планировать рабочие процессы;</p> <p>У.4. Осуществлять финансовое планирование и оценивать предпринимательские риски</p> <p>У.5. Презентовать бизнес-идею.</p>	<p>Осуществляет поиск профессиональной информации с помощью современных поисковых систем;</p> <p>Самостоятельно генерирует и тестирует бизнес-идею;</p> <p>Проводит маркетинговые исследования в соответствии с принятой методикой;</p> <p>Самостоятельно разрабатывает маркетинговый план на основе проведенных маркетинговых исследований рынка, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>Самостоятельно планирует рабочие процессы, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>Самостоятельно осуществляет финансовое планирование, правильно рассчитывает финансовые показатели, оценивает предпринимательские риски и обосновывает эффективность принятых решений;</p> <p>Презентует бизнес-идею с соблюдением общеустановленных правил.</p>	<p>.</p>