

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

«04» июля 2024 г.

КОМПЛЕКТ

**контрольно-оценочных средств для текущего контроля по учебной
дисциплине**

ОП.07. Основы технологического предпринимательства

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ
по специальности СПО

38.02.08

Торговое дело

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.07. Основы технологического предпринимательства** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Основы технологического предпринимательства.

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Лобашевская Елена Константиновна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономики и управления

Протокол №11 от «26» июня 2024 г.

Председатель _____ Е.К. Лобашевская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 3. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля**
- 4. Информационное обеспечение обучения**

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы технологического предпринимательства*.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Код | Результат | Показатели оценки | Тип задания; № задания | Форма аттестации |
|--|---|---|--|--|
| По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | | | |
| У.1. | Использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность; | - правильно использует нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; | Практические работы №№1-10 Самостоятельная внеаудиторная работа | Текущий контроль Дифференцированный зачёт |
| У.2. | Заполнять типовые формы документов, применяемых при | - правильно заполняет типовые формы документов, | | |
| У.3. | Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности; | | |
| У.4. | Анализировать маркетинговую информацию; | - аргументировано выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | | |
| У.5. | Работать с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства. | - оперативно и эффективно анализирует маркетинговую информацию, принимает обоснованные маркетинговые решения; - эффективно работает с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства, принимает | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | обоснованные решения. | | |
| <i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> | | | |
| <p>3.1. Общую характеристику технологического предпринимательства;</p> <p>3.2. Организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>3.3. Технологию формирования бизнес-проекта;</p> <p>3.4. Меры поддержки технологического предпринимательства</p> | <p>- правильно характеризует сущность технологического предпринимательства;</p> <p>- правильно раскрывает сущность организационно-правовых форм предпринимательства;</p> <p>- правильно излагает содержание и этапы формирования бизнес-проекта;</p> <p>- достаточно полно излагает сущность мер поддержки технологического предпринимательства.</p> | <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов практических работ №№1-10</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

3. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (распределение по разделам для текущего контроля)

Тема 1. Общая характеристика технологического предпринимательства

Форма контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Сущность технологического предпринимательства.
2. Технологическое предпринимательство в России и в мире.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 2. Инновационная инфраструктура

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Инновационная инфраструктура города.
2. Инновационная структура региона.

Практическое занятие №1. Анализ инновационной структуры города и региона.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Формирование бизнес-проекта

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практических работ и самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие и сущность бизнес-проекта.
2. Сбор и подготовка данных к обработке.
3. Обзор методов прогнозирования.
4. Риски и управление ими.
5. Понятие MVP.
6. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
7. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.
8. Расчет эффективности мероприятий, намеченных в бизнес-плане.

Практическое занятие №2. Создание MVP.

Практическое занятие №3. Решение задач по расчету показателей эффективности проекта

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практического задания, самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица, основные характеристики.
2. Государственная регистрация ИП.
3. Права и обязанности предпринимателей.
4. Личностные качества предпринимателей.
5. Государственная регистрация общества с ограниченной ответственностью.
6. Предпринимательская деятельность в качестве юридического лица.
7. Организационно-правовые формы юридического лица. Регистрация юридического лица.

Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и др.).

Практическое занятие №4. Государственная регистрации *физического лица* в качестве индивидуального предпринимателя

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. МСП – корпорация. Возможности для предпринимателей

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практической работы и самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Характеристика деятельности МСП–корпорации.
2. Возможности МСП-корпорации для предпринимателей.

Практическое занятие №5. Анализ возможности поддержки корпорацией МСП

малого и среднего предпринимательства

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 6. Технологическое предпринимательство: путь от стартапа до бизнеса. Корпоративное управление проектами.

Формы контроля: опрос, проверка выполнения практического задания и самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов.
2. Характеристики стартапа.
3. Этапы развития стартапа.
4. Инвестиции в стартапы и государственная помощь.
5. Почему стартапы умирают?
6. Особенности российских стартапов.
7. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в компании.

Практическое занятие №6. Анализ особенностей российских стартапов.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 7. Маркетинговые исследования и рынок проекта

Формы контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие и виды маркетинговых исследований.
2. Методы маркетинговых исследований.
3. Этапы маркетинговых исследований.

Практическое занятие №7. Проведение маркетинговых исследований.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 8. Проектное управление и ресурсы для старта. Виды финансирования проектов

Формы контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной

работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие и этапы проектного управления.
2. Ресурсы для старта.
3. Виды финансирования проектов.

Практическое занятие №8. Анализ возможностей финансирования стартапа.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическим занятиям.

Тема 9. Сертификация и лицензирование проекта

Форма контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Понятие и сущность сертификации.
2. Понятие и сущность лицензирования.

Практическое занятие №9. Работа с нормативно-правовыми актами по сертификации и лицензированию.

Тема 10. Портал Бизнес-навигатора МСП и Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства

Форма контроля: опрос, проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ (ОПРОСА):

1. Характеристика портала Бизнес-навигатора МСП.
2. Характеристика Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства.

Практическое занятие №10. Анализ возможностей использования портала Бизнес-навигатора МСП и Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства для предпринимателя

Критерии оценки устного и письменного опроса:

«отлично» ставится, если студент:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения привести необходимые самостоятельные примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

«отлично» ставится тогда, когда обучающийся:

- Свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Усваивает весь объем программного материала;

- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

«хорошо» ставится тогда, когда обучающийся:

- Знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформил недостаточно аккуратно, но в соответствии с требованиями.

«удовлетворительно» ставится тогда, когда обучающийся:

- Обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформил неаккуратно и не в соответствии с требованиями.

«неудовлетворительно» ставится тогда, когда обучающийся:

- Имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- Материал оформлен с нарушением требований.

Критерии оценки выполнения практических работ:

«отлично» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, правильный исчерпывающий ответ на контрольные вопросы;

«хорошо» - выполнение задания и сдача отчета в день выполнения, наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы;

«удовлетворительно» - выполнение задания более 50% и сдача отчета в день выполнения; наличие ошибки в выполненном задании или ответе на контрольные вопросы и несвоевременная сдача отчета;

«неудовлетворительно» - выполнение задания мене 50%.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная учебная литература

ОЛ.1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 19.06.2024).

3.2.2. Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Информационные ресурсы интернет

ИР.1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.4. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ)

**Ивантеевский филиал
Московского политехнического университета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Н.А. Барышникова

«04» июля 2024 г.

КОМПЛЕКТ

**контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине**

ОП.07. Основы технологического предпринимательства

в рамках основной профессиональной образовательной программы ПССЗ
по специальности СПО

38.02.08

Торговое дело

2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля по учебной дисциплине **ОП.07. Основы технологического предпринимательства** разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело (утверждён приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548, зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 № 74906);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Основы технологического предпринимательства.

Организация-разработчик:

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

Разработчик: Лобашевская Елена Константиновна, преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Экономики и управления

Протокол №11 от «26» июня 2024 г.

Председатель _____ Е.К. Лобашевская

СОДЕРЖАНИЕ

- 4. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 5. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
- 6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации**
- 7. Информационное обеспечение обучения**

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Основы технологического предпринимательства*.

Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Код | Результат | Показатели оценки | Тип задания; № задания | Форма аттестации |
|---|---|---|--|--|
| <i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> | | | | |
| У.1. | Использовать нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие предпринимательскую деятельность; | - правильно использует нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; | Практические работы №№1-10 Самостоятельная внеаудиторная работа | Текущий контроль Дифференцированный зачёт |
| У.2. | Заполнять типовые формы документов, применяемых при | - правильно заполняет типовые формы документов, | | |
| У.3. | Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | применяемых при осуществлении предпринимательской деятельности; | | |
| У.4. | Анализировать маркетинговую информацию; | - аргументировано выбирает организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; | | |
| У.5. | Работать с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства. | - оперативно и эффективно анализирует маркетинговую информацию, принимает обоснованные маркетинговые решения; - эффективно работает с платформами поддержки малого и среднего предпринимательства, | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | принимает обоснованные решения. | | |
| <i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> | | | |
| <p>3.1. Общую характеристику технологического предпринимательства;</p> <p>3.2. Организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>3.3. Технологию формирования бизнес-проекта;</p> <p>3.4. Меры поддержки технологического предпринимательства</p> | <p>- правильно характеризует сущность технологического предпринимательства;</p> <p>- правильно раскрывает сущность организационно-правовых форм предпринимательства;</p> <p>- правильно излагает содержание и этапы формирования бизнес-проекта;</p> <p>- достаточно полно излагает сущность мер поддержки технологического предпринимательства.</p> | <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Оценка результатов практических работ №№1-10</p> | <p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

3. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета

3.1. Условия проведения дифференцированного зачета

Процедура дифференцированного зачета представляет собой письменный ответ по вариантам заданий, в которых содержится:

- задание №1 (теоретическое);
- задание №2 (теоретическое).

После выполнения задания, преподаватель может задать вопросы по теме заданий.

Количество заданий для обучающегося: 2

Время выполнения каждого задания и максимальное время на всего задания:

Задание № 1 20 мин.

Задание № 2 25 мин.

Всего на Дифференцированный зачет 45 мин.

Условия выполнения заданий

Помещение: Кабинет основ предпринимательской деятельности.

Требования охраны труда: *инструктаж по технике безопасности.*

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на дифференцированном :

Налоговый Кодекс РФ. Трудовой Кодекс РФ. Гражданский Кодекс РФ.

3.2. Критерии оценки на дифференцированном зачете

| Оценка | Показатели оценки |
|-----------------------|--|
| 5 (отлично) | Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| 4 (хорошо) | Обучающийся владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может |

| | |
|-------------------------|---|
| | обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

3.3. Перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Сущность технологического предпринимательства.
2. Технологическое предпринимательство в России и в мире.
3. Инновационная инфраструктура города.
4. Инновационная структура региона.
5. Понятие и сущность бизнес-проекта.
6. Сбор и подготовка данных к обработке.
7. Обзор методов прогнозирования.
8. Риски и управление ими.
9. Понятие MVP.
10. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
11. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана.
12. Расчет эффективности мероприятий, намеченных в бизнес-плане.
13. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица, основные характеристики.
14. Государственная регистрация ИП.
15. Права и обязанности предпринимателей.
16. Личностные качества предпринимателей.
17. Государственная регистрация общества с ограниченной ответственностью.
18. Предпринимательская деятельность в качестве юридического лица.
19. Организационно-правовые формы юридического лица. Регистрация юридического лица.
20. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и др.).
21. Характеристика деятельности МСП–корпорации.
22. Возможности МСП-корпорации для предпринимателей.
23. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов.
24. Инвестиции в стартапы и государственная помощь.
25. Понятие и виды маркетинговых исследований.
26. Методы маркетинговых исследований

27. Понятие и этапы проектного управления.
28. Ресурсы для старта.
29. Понятие и сущность сертификации.
30. Понятие и сущность лицензирования.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная учебная литература

ОЛ.1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539647> (дата обращения: 19.06.2024).

ОЛ.3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551718> (дата обращения: 19.06.2024).

3.2.2. Дополнительная учебная литература

ДЛ.1. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 27.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Информационные ресурсы интернет

ИР.1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : официальный сайт. — Москва.- Обновляется в течение суток. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.3. КонсультантПлюс : [справочно-правовая система] / ООО Компания «КонсультантПлюс» : сайт — Москва. - Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.consultant.ru/> / (дата обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.

ИР.4. ГАРАНТ- : [информационно-правовой портал] : сайт. — Москва.-
Обновляется в течение суток — . — URL: <https://www.garant.ru/> (дата
обращения: 26.06.2024). - Текст : электронный.