

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ивантеевский филиал Московского политехнического университета

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора филиала

_____ Н.А. Барышникова

«_____» _____ 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ЛАБОРАТОРИЙ, УЧЕБНЫХ
КАБИНЕТОВ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МАСТЕРСКИХ В
ИВАНТЕЕВСКОМ ФИЛИАЛЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Ивантеевка, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи смотра конкурса	3
3. Участники смотра-конкурса.....	4
4. Условия смотра-конкурса.....	4
5. Оценочные параметры.....	7
6. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение.....	7

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок, условия проведения и подведения итогов смотра-конкурса лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских в Ивантеевском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» (далее – смотр - конкурс).

1.2 Смотр-конкурс направлен на выявление и обобщение лучшего опыта организации инфраструктуры учебных занятий и практической подготовки в лабораториях, учебных кабинетах и учебно-производственных мастерских, соответствующих современным требованиям, обеспечивающим высокое качество образовательного процесса.

1.3 Сроки проведения смотра-конкурса в учебном году устанавливаются приказом директора филиала.

1.4 Оценка деятельности лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских проводится комиссией, назначенной приказом директора по филиалу, по следующим направлениям: учебно-методическое обеспечение, санитарно-гигиеническое и противопожарное состояние.

1.5 Для поощрения участников смотра-конкурса может определяться призовой фонд при наличии финансирования.

1.6 Результаты смотра-конкурса рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий или на педагогическом совете и объявляются приказом директора филиала.

2 Цели и задачи смотра-конкурса

Целями и задачами проведения смотра-конкурса являются:

2.1 Обобщение и трансляция позитивного опыта развития материальной базы лабораторного фонда, кабинетов и учебно-производственных мастерских в соответствии с Программой развития Ивантеевского филиала Московского политехнического университета на период до 2028 года.

2.2 Соблюдение установленных санитарно-гигиенических, противопожарных, безопасных условий для организации образовательного процесса, способствующих сохранению здоровья обучающихся и сотрудников филиала.

2.3 Мотивация деятельности администрации филиала и педагогических работников по развитию материальной базы лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских.

3 Участники смотра-конкурса

3.1 В смотре-конкурсе лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских филиала принимают участие заведующие учебных кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими.

4 Условия смотра-конкурса

4.1 Деятельность лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских оценивается по следующим параметрам:

- учебно-методическое обеспечение,
- внеурочная работа
- внешний вид,
- состояние техники безопасности,
- состояние пожарной безопасности.

4.1.1 Необходимая документация, предоставляемая заведующими для работы комиссии:

- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал планирования и учета работы по лаборатории (учебному кабинету);
- перечень лабораторных и практических работ, их соответствие действующей программе;
- учебно-методические издания, информационные ресурсы и организация к ним доступа.

4.1.2 Учебно-методическое обеспечение лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских:

- наличие образцов-отчетов студентов по лабораторным и практическим работам, по практике, по курсовым работам или проектам;
- наличие иллюстративных материалов (видеофрагментов, ЭОР, альбомов, буклетов), тренажеров и др.;

- учебные пособия и методические рекомендации, разработанные преподавателями по профилю лаборатории или учебного кабинета в соответствии с преподаваемыми дисциплинами;
- учебные издания, соответствующие рабочей программе преподаваемых учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ.

4.1.3 Внеурочная работа:

Организация работы кружков технического творчества, предметных кружков; локаций по подготовке к чемпионатам, конкурсам профессионального мастерства, творческим конкурсам и научно-практическим конференциям:

- наличие плана работы кружка, участие студентов в оборудовании кабинета или лаборатории, количество и качество наглядных пособий, изготовленных ими, их систематизация;
- списочный состав участников кружка, продолжительность занятий и режим работы кружков;
- наличие пакета документов и руководящих учебно-методических материалов для организации самостоятельной работы студентов.

4.1.4 Внешний вид лаборатории (учебного кабинета или учебно-производственной мастерской), а именно:

- санитарное и экологическое состояние;
- эстетичность оформления;
- состояние пола;
- состояние шкафов (в т.ч. встроенных);
- состояние окон, наличие солнцезащитных устройств (подъемно-поворотные жалюзи, тканевые шторы);
- освещение;
- состояние и цветовая маркировка мебели;
- сохранность после ремонта;
- маркировка розеток.

4.1.5 Состояние техники безопасности:

- наличие информации по технике безопасности;
- правильность и своевременность проведения инструктажей и заполнение журнала по технике безопасности;
- соответствие лаборатории (учебного кабинета или учебно-производственной мастерской) требованиям техники безопасности.

4.1.6 Состояние пожарной безопасности:

- наличие и правильность расположения ручных средств пожаротушения;
- наличие и правильность расположения информационных указаний и сведений об ответственных за противопожарное состояние.

4.2 К наглядным пособиям (экспонатам), выполненным обучающимися, предъявляются следующие требования:

- соответствие современному уровню науки и техники, использование современных материалов, деталей и узлов, актуальность;
- практичность изготовления и внешний вид;
- удобство демонстрации или использования, надежность в работе;
- наличие документации, поясняющей принцип работы или использования.

4.3 При оценке оборудования и оформления лаборатории (учебного кабинета или учебно-производственной мастерской) учитываются:

- количество организованных рабочих мест для проведения лабораторных работ, учебных и практических занятий;
- обеспечение измерительными приборами /лабораторными стендами/ приспособлениями /инструментами/ средствами вычислительной техники и пр.;
- укомплектованность стационарным оборудованием;
- подготовка рабочих мест и наглядных пособий, хранение и распределение их по темам занятий;
- накопление и использование раздаточного дидактического материала;
- наличие ЭСО и эффективность их использования;
- соблюдение гигиены труда и санитарных правил.

5 Оценочные параметры

5.1 Оценочные критерии смотра-конкурса лабораторий, учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских представлены в приложении А.

6 Подведение итогов смотра-конкурса и награждение

6.1 Итоги смотра-конкурса подводятся на расширенном заседании квалификационно-тарификационной комиссии при участии председателей цикловых комиссий (по согласованию).

Оценочные параметры

Параметр	Оценка, (балл)
1 Учебно-методическое обеспечение	max 2
план работы учебного кабинета (лаборатории), перечень лабораторных и практических занятий (не более 5-ти лет), наличие новой учебной, дополнительной и справочной литературы;	1
устаревшая литература	-0,1
отсутствие плана работы учебного кабинета (лаборатории), перечня лабораторных (практических, курсовых) работ	-0,1
отсутствие учебно-информационной литературы или дидактических материалов	-0,4
- наличие плакатов, наглядных пособий, презентационных материалов, раздаточного материала их соответствие современным требованиям; использование компьютеров; наличие образцов-отчетов студентов по практическим и др. работам; методические разработки преподавателей (не позднее 5-ти лет)	+0,8
- устаревшие методические разработки	-0,1
- устаревшие плакаты, наглядные пособия	-0,1
- устаревшие образцы-отчеты	-0,05
- отсутствие образцов-отчетов	-0,1
- не использование ПК и ЭСО	-0,2
- отсутствие плакатов, наглядных пособий	-0,1
- отсутствие раздаточного материала	-0,1
- отсутствие методических разработок	-0,2
- поощрительный балл – методические разработки, имеющие гриф	+0,2
2 Внеурочная работа	max 1
- план работы кружка	+0,1
- наличие наглядных пособий, выполненных студентами, участие в мероприятиях филиала (конференциях, открытых уроках и др.) по теме предметного кружка, либо в выставках технического творчества внутри колледжа и студенческих конференциях.	+0,2
- участие в городских, областных, региональных мероприятиях	+0,1
- призовые места в городских, областных мероприятиях	+0,2
- участие в чемпионатах WorldSkills Russia за предыдущий учебный год	+0,1
- призовые места в чемпионатах WorldSkills Russia за предыдущий учебный год	+0,2
- участие в научно - практических конференциях, проводимых в филиале, городе, области	+0,1
3 Внешний вид	max 3
- санитарное состояние	+0,3
- экологическое состояние, озеленение	+0,3
- эстетическое оформление	+0,3
- сохранность после ремонта	+0,1
- пол после ремонта либо в хорошем состоянии	+0,2
- мебель в хорошем состоянии	+0,1
- шкафы, стены после ремонта либо в хорошем состоянии	+0,2

Параметр	Оценка, (балл)
- наличие инвентарных меток на мебели, оборудовании	+0,2
- пол в удовлетворительном состоянии, 2 года без косметического ремонта	+0,1
- шкафы, стены в удовлетворительном состоянии	+0,1
- состояние мебели удовлетворительное	+0,1
- неудовлетворительное состояние стен, мебели	-0,3
- полное освещение	+0,3
- работоспособность всех светильников	+0,3
- отсутствие разбитых стекол	+0,2
- хорошее состояние подоконников	+0,05
- наличие солнцезащитных штор (жалюзи)	+0,05
- (при наличии) заявки на замену разбитых окон	+0,05
- (при наличии) заявки на ремонт освещения	+0,05
- (при наличии) заявок на ремонт светильников	
4 Состояние техники безопасности	max 1
- наличие и регулярное заполнение журнала по ТБ, выполнение правил ТБ (отсутствие оголенных проводов, наличие предупреждающих надписей и т.п.)	1
- отсутствие журнала по ТБ	-0,2
- нерегулярное заполнение журнала по ТБ	-0,1
- отсутствие предупреждающих надписей	-0,1
5 Состояние пожарной безопасности	max 1
- отличное (наличие ручных средств пожаротушения и их правильное расположение; информации об ответственном за пожарную безопасность	1
- отсутствие плана эвакуации при пожаре	-0,1
- отсутствие информации об ответственном за пожарную безопасность	-0,1
6 Поощрительные и штрафные баллы	
- нарушение техники безопасности	-0,2
- оригинальные решения, связанные с ЭСО, учебно-методическим обеспечением	+0,1
- оригинальное оформление учебного кабинета (лаборатории)	+0,2